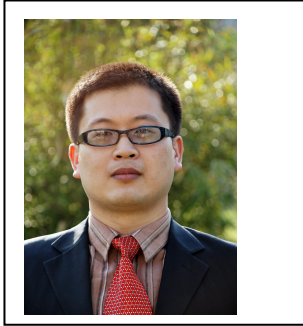


导师简介



姓名：钱小龙
职称：副教授
部门：南通大学教育科学学院
联系方式：37205005（QQ）
Tel: 0513-55003200
Email: edwinqian@ntu.edu.cn

学历及学术经历：

钱小龙，男，江苏海门人，南通大学教育科学学院副教授，硕士生导师，南京大学教育学博士（2010-2013），南京大学教育经济与管理博士后（2014-2016），美国加州大学欧文分校访问学者（2015-2016）。近五年来，在 CSSCI 来源期刊和中文核心期刊发表论文三十余篇，多篇论文被新华文摘和人大复印资料全文转载；出版《大学文化视野下美国研究型大学开放教育资源发展研究》、《美国高等教育国际化概论》、《世界一流大学教学助理制度研究》等著作，先后获江苏省第十一届高等教育科学研究成果三等奖、2016 年度高等教育科学研究优秀成果三等奖、南通市第十三届哲学社会科学优秀成果三等奖；主持 2017 年国家社科基金重点项目、全国教育科学“十二五”规划课题、中国博士后科学基金面上资助项目、江苏省高校哲学社会科学研究重点项目和江苏省教育科学“十二五”规划课题；获江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人、教育部博士研究生学术新人奖和第二届教育信息化年度新秀等荣誉称号；担任江苏情境教育研究所特约研究员、《远程教育杂志》外审专家、《开放教育研究》外审专家和南京大学课程与教学研究所研究员。

研究领域：

开放教育资源、国际比较教育、数字化学习、教育国际化

招生方向：

教育技术学（学硕）、现代教育技术（专硕）、高等教育学（学硕）

代表性论文：

1. 基于 MOOC 平台的优质教育资源关键活动解析: 以加州大学欧文分校为例. 现代远距离教育, 2018 (1) . CSSCI.
2. 加州大学欧文分校慕课商业模式的渠道通路解析. 中国远程教育, 2017 (12) . CSSCI.
3. 加州大学欧文分校本科生教学评价研究. 高教发展与评估, 2017 (5) . CSSCI.
4. 推进大学慕课商业模式革新. 中国社会科学报, 2017-09-07
5. 不列颠哥伦比亚大学教学助理制度的特征与启示. 外国教育研究, 2017 (8) . CSSCI. 中文核心.
6. MOOC 与中小学教育整合的目标与路径: 美国的经验. 外国教育研究, 2017 (6) . CSSCI. 中文核心.
7. 加州大学欧文分校慕课商业模式的客户关系解析. 现代远距离教育, 2017 (4) . CSSCI.
8. 加州大学欧文分校本科生课程评价研究. 现代大学教育, 2016 (6) . CSSCI.
9. 大学文化视野下卡内基梅隆大学开放教育资源的发展研究. 高等工程教育研究, 2016(2). CSSCI.
10. 协商文化与开放教育资源发展的相关性探究: 基于美国研究型大学的启示. 现代远距离教育, 2015 (6) . CSSCI.
11. 开放教育资源的大学文化元素分析. 高等农业教育, 2015 (6) . 中文核心期刊.
12. 大学文化作用于开放教育资源发展的特征分析. 现代远距离教育, 2015 (3) . CSSCI.
13. 美国研究型大学开放教育资源发展的路径选择: 基于大学文化差异性的分析. 外国教育研究, 2015 (4) . CSSCI.
14. 美国研究型大学开放教育资源的社会化管理-基于大学文化社会性的分析. 电化教育研究, 2015 (3) . CSSCI.
15. 大学文化的价值取向与开放教育资源发展的相关性. 南通大学学报社会科学版, 2015 (1) . CSSCI.
16. 大学文化创新与开放教育资源发展转折的历史考察. 现代大学教育, 2015 (1) . CSSCI. 人大复印资料《教育学文摘》2015 (2) .
17. 国际视野下教育促进创造力发展的分析: 理论观点与现实经验. 外国教育研究, 2015(1). CSSCI. 《新华文摘》2015 (10) 全文转载.
18. 大学文化视野下中国开放教育资源发展的审视. 现代远距离教育, 2014 (6) . CSSCI.
19. 大学文化视野下麻省理工学院开放教育资源发展研究. 中国高教研究, 2014 (9) . CSSCI.
20. 大学文化重构视野下开放教育资源发展的历史考察. 高等农业教育, 2014 (9) . 中文核心期刊.
21. 管理文化与开放教育资源发展的相关性探究: 基于莱斯大学的启示. 现代远距离教育, 2014 (4) . CSSCI.
22. 基于文化学派的开放教育资源发展战略研究. 电化教育研究, 2014 (5) . CSSCI.
23. 英国普通高中课程改革的基本特征研究. 外国教育研究, 2014 (2) . CSSCI.
24. 借鉴普通高中课程改革与课程能力建设的国际经验. 中国社会科学报, 2013-10-09.
25. 澳大利亚普通高中课程改革的基本特征研究. 全球教育展望, 2013 (7) . CSSCI. 人大复印资料《中小学教育》2013 (12) .
26. 加拿大通识教育课程改革: 以基本就业技能培养为导向. 现代大学教育, 2013 (3) . CSSCI.
27. 基于属性模式的开放教育资源基本要素分析. 远程教育杂志, 2013 (2) . CSSCI.