

导师简介(模板)



姓名：朱水萍

职称：教授

部门：教育科学学院

联系方式：

Tel: **0513-55003211**

Email: **ntzsp@ntu.edu.cn**

学历及学术经历：

1993年6月于南京师范大学教育系获教育学学士学位。1993年南通大学（原南通师范专科学校）任教至今。教授，硕士生导师。2003年6月南京师范大学教育科学学院获教育学原理硕士学位，2014年6月南京师范大学教育科学学院获教育博士专业学位，2005年澳大利亚拉筹伯大学访问学者。主持完成一项教育部人文社科项目，一项江苏省教育科学规划项目，两项江苏省教育厅高校哲学社会科学研究项目，多项校级研究课题和教学研究课题。已出版专著一部，在《教育科学》、《全球教育展望》、《中国教育报》等发表论文20余篇。专著获得南通市哲学社会科学优秀成果奖。曾获得南通大学优秀教育工作者、实践创新优秀指导教师等荣誉称号。

研究领域：

教师伦理与师德培养；课堂教学研究。

招生方向：

学术型硕士：教育学原理。

专业型硕士：小学教育

代表性专著和论文：

1. 教师伦理：现实样态与未来建构，南京大学出版社，2014年出版。
2. 教师伦理角色的缺位与回归，人大复印资料《教育学》，2014年第1期。
3. 时代境遇下青少年生存问题与学校教育理想，教育学术月刊，2012年第8期。
4. 好教师的伦理实现——基于教师发展的重要维度，现代教育管理，2012年第9期。
5. 专业伦理与教师教育，教育评论，2013年第5期。
6. 国外教师伦理教育例谈及启示，外国中小学教育，2013年第10期。
7. 教师伦理角色的缺位与回归，全球教育展望，2013年第10期。
8. “举一反三”教学要义的当代意蕴，教育探索，2012年第1期。
9. 课堂观察“步步移”：日常推门听课的多维视角，现代中小学教育，2012年第10期。
10. 过犹不及，能而不为：现代城市家庭教育问题探析，河北师范大学学报（教育科学版），2012年第8期。
11. 小学班主任评语的调查研究——基于600份评语的文本分析，上海教育科研，2015年第8期。
12. 基于教师伦理视域下的学校师德建设，中国德育，2017年第17期。