

导师简介



姓名：冷英

职称：教授

部门：教育科学学院

联系方式：

lengying@ntu.edu.cn

学历及学术经历：

1991年7月新疆师范大学教育系获学校教育学士学位，毕业后留校任教。1999年~2004年在华南师范大学发展与教育心理学专业硕博连读，获教育学博士学位，毕业后留校任教。2010年11月至今，南通大学教育科学学院教授，南通市“226高层次人才培养工程”培养对象。中国心理学会普通心理与实验心理专业委员会委员，中国心理卫生协会交通分会常务理事，江苏省心理学会理事。长期从事学习心理研究，主持国家社会科学基金项目《错别字产生的客体原因与小学高效率识字教学策略研究》和省部级科研项目三项，出版专著一部（第二作者），在国内心理学最权威期刊《心理学报》、《心理科学》等上发表论文十余篇。

研究领域：

发展与教育心理学、交通心理学

招生方向：

学习心理研究、心理健康教育、交通心理研究

代表性论文：

- 1.Chen, Lin, Perfetti, Charles, Leng, Ying. Reading Pinyin activates character orthography for highly experienced learners of Chinese. *Bilingualism: Language and Cognition*, in press.
2. 冷英, 邹煜辉, 莫雷. 《刺激的编码效力对重复知盲的影响》. *心理学报*, 2014, 46(5), 593-606
3. 冷英, 卢家楣, 金丽, 潘发达, 陈燕, 沈永江. 《RSVP 任务下双刺激重复的优势与劣势》. *心理学报*, 2014, 46(3), 298-311
4. 夏依婷, 冷英(通讯作者), 陈燕, 王纪妹, 程晓荣, 卢家楣. 《汉语颠倒词加工中重复知盲发生的水平》. *心理学报*, 2012, 44(12), 1583-1595
5. 冷英, 谭小英, 曾庆, 程晓荣, 卢家楣. 《重复刺激的末位优势效应》. 《*心理学报*》, 2012, 44(6), 766-776
6. 冷英, 陈旭莲. 《汉字多音字加工过程中的重复知盲效应》. 《*心理学报*》, 2011, 43(12), 1370-1379