

导师简介



姓名：徐志刚

职称：副教授

部门：教育科学学院

联系方式：

TEL: 15262882760

EMAIL: xuzhimike@163.com

学历及学术经历：

1991年南通师范学校普师专业毕业，从事小学与初中语文、思品等教学共13年；2001年毕业于南京师范大学汉语言文学本科专业（自考）；2007年毕业于南京师范大学教育学原理专业，获教育学硕士学位；2011年毕业于南京师范大学德育专业，获教育学博士学位；2018年5月—10月，台湾大学图书资讯学系访问学者。主持江苏省教育厅高校哲学社会科学课题1项，参与全国教育科学“十五”规划课题、教育部重点项目等课题2项。出版专著1部，参编教材2部。

研究领域：

情感性课堂教学，小学语文教育，阅读情绪治疗

招生方向：

小学教育

代表性论文：

1. 论语文课堂教学中的情感冲突，《语文教学之友》2006年第5期（人大复印中心全文复印）
2. 透视新课程情境中情感教育的歧化现象，发表于《江苏教育研究》2006年第10期
3. 走向现象学的教师情感研究，《教育探索》2009年第11期
4. 情感培育：在小学生心中播下道德的种子，《中国教育学刊》2011年第6期
5. 教师情感促进学生道德学习的机制分析，《思想理论教育》2013年第6(下)期
6. 信任与城市流动儿童社会认同威胁的消解，《当代教育科学》2014年第6期

7. 流动儿童社会融入的情感基础及其实践路径,《内蒙古师范大学学报(教育科学版)》2014年第8期
8. 教师不可忽视的情感表达,《中国教师报》2014年8月20日第14版
9. 学校情感文明建设的模式,《中国教育报》2017年12月27日第7版
10. “情感—交往”型课堂的操作要义,《中小学德育》2018年第9期