

导师简介（模板）



姓名：顾彬彬

职称：副教授

部门：初等教育系

联系方式：主校区 18 号楼 1016 室

Tel:

Email: gubinbin@ntu.edu.cn

学历及学术经历:

1993.09–1997.07 南京师范大学教育系学校教育专业 学士学位

2003.09–2006.06 华东师范大学教育科学学院比较教育学专业 硕士学位

学位论文:《国际文凭项目研究》

华东师大优秀学生, 华东师范大学优秀研究生奖学金

2009.09–2012.06 华东师范大学教育学系教育基本理论专业 博士学位

学位论文:《教育学视域下的现代童年问题研究》, 获“教社医研究论文奖”一级奖金。

2013.09 南京师范大学道德教育研究所 博士后

2013.9– 教育部统编教材《道德与法治》小学中年段编写组成员

2014.09–2015.03 美国宾夕法尼亚州匹兹堡日内瓦学院 访问学者

2018.10–2019.10 英国伦敦大学金史密斯学院心理学系 访问学者

研究领域:

道德教育、教育基本理论、教育哲学、校园欺凌研究

招生方向:

小学教育专业（语文、数学、英语）、教育学原理、思想政治

科研与成果:

主持科研项目

- 2017-2019 反校园欺凌的教育实验研究, 江苏省社会科学基金一般项目
- 2017-2019 南通市校园欺凌现象治理研究, 南通市社会科学基金项目
- 2012-2014 诠释与重构: 传统德育思想资源的当代转化研究, 江苏省教育厅高校哲学社会科学基金项目
- 2011-2013 当代中国童年问题研究, 江苏省教育科学“十二五”规划青年专项课题
- 2010-2011 师德共同体建设研究, 南通大学科研项目

参与科研项目

- 2016-2018 儿童欺负判断发展研究, 国家社科基金教育学一般项目
- 2010-2015 我国儿童电视节目的儿童观及其对儿童的涵化效果研究, 教育部人文社会科学研究青年基金项目
- 2008-2012 未成年人道德成长的社会支持系统研究, 江苏省教育科学“十一五”规划基金项目

主要科研成果

- 校园欺凌的真相: 基于学龄儿童健康行为国际调查报告的分析[J], 教育发展研究, 2017(20).
- 童年与现代教育学[M], 南京大学出版社, 2015. [2017年南通市政府哲学社会科学优秀成果一等奖。](#)
- “追寻美德”: 麦金太尔的美德观及其对教育的启示[J], 华东师范大学学报(教科版), 2011(3). [获2012年南通市政府哲学社会科学优秀成果三等奖。](#)
- 从分科施教到分类育人——高中文理分科问题的纠结与转换[J], 基础教育, 2011(2).
- 教育的职业观——杜威的职业与教育的思想[J], 教育探索, 2011(1).
- 还卢梭以本来面目——关于卢梭启蒙教育思想中若干问题的探究[J], 南通大学学报(社会科学版), 2013(7).
- 实践主体性: 学校教育改革实践的现代性意识追踪[J], 内蒙古师范大学学报(教育科学版), 2013(12).
- 走向人性深处[N], 中华读书报, 2014-11-26.
- 道德教育、公民教育和公民道德教育[J], 南通大学学报(教育科学版), 2008(3).
- 批判性思维与IB知识论课程[J], 南通大学学报(教育科学版), 2007(6).
- 中印初等教育比较: 社会背景因素分析[J], 外国教育研究, 2005(9).
- 政治视角下的国际教育发展[J], 外国教育研究, 2005(5).
- 和平教育迤国际走向[J], 南通大学学报(教育科学版), 2005(3).
- 新加坡出台2006年初院新课程[J], 基础教育参考, 2005(8).
- 孩子心目中的欺负[J], 教育科学研究, 2016(2).