

- 填报注意点，大家**一定要先看** QQ 群中四个文件，然后**在线试填报**和**试导入**数据，这样更好的理解内涵、校验及格式后再按要求采集数据，后面需要学院补充数据的准备填报表格和该表的详细说明文档，需要学院填的每一列，要说明数据含义，可以填那几种不同数据，填的数据格式，跟其他列的关系，说的越明确，汇总后的工作量越小。

数据内涵问题：看数据填报指南

常见问题：江苏省培训 PPT（数据表格及内涵解释）

数据内涵细节问题：南通大学教学质量处整理第*版（教育部评估中心回答指标内涵）

系统中数据校验问题：高等教育质量常态监测数据平台 3.0 数据校验公式

没解决的问题：QQ 询问

- 数据填报中时间概念

自然年 2015 自然年（2015 年 1 月 1 日-2015 年 12 月 31 日）

学 年 2015-2016 学年（2015 年 9 月 1 日-2016 年 8 月 31 日）

时 点 2016 年 9 月 30 日

部门填报截止时间：2016 年 11 月 15 日

- 大家也留意下后面没标对应表格号的问题，可以查询问题关键字
- 填写表格数据项时，不要有无用的空格，单元格格式除了明确是“**数”的为数字格式，其他一般都为文本格式，数据项的格式样子要跟模板中填报示例一样。

教育部评估中心回答指标内涵

“符合岗位任职资格主讲教师”怎么定义？

解答：

1. 硕博学位，2. 中级教师职称，符合一个，还上课就算

“申请不填报”是由 user 账号来设置吧，申请不可填报的表格，有时间限制吗？

解答：

对，没

“实际报到数”是否包含 因病或入伍保留入学资格的学生？

解答：

看报道没

“折合标准学生数”是什么意思？可以按照折合在校生人数的标准算么

解答：

规划司 2004 年 2 号文

1、统计师生比时，学生人数是全日制的本科生、研究生，还是所有的学生？2、外聘的带研究生的老师没有给本科生任教，是否统计为专任教师？3、既任行政职务又上课的老师，是否可以统计为专任教师？没有给本科生任教的外聘教师，在计算生师比是可以折合到专任教师吗？

解答：

折合在校生，外聘教师不会算专任，没定，会的

1 大类基础浮动表

解答：

系统目前的 user 退表功能已更新，主要特点如下：

- 1, 退 1 大类基础浮动表单，与其关联的所有引用表将全部退回
- 2, 所有退回表单允许增、删、改、减
- 3, 所有退回的关联引用表需要重新提交审核

1 类表，汇总出来的基础表有那些吗？

解答：

1-3 1-4 1-5-1 1-5-2 1-6-1 1-6-2 1-7 1-8

1 年级的交通工程校内代码是 0124

2, 3, 4 年级的是 0714

解答：

一个即可

2011 版学位授予和人才培养学科目录中没有的，是找相近的填吗？比如农业推广

解答：

对

按高基表的解释里任教老师不含实验技术人员，所以高基表实验技术人员填的是无任教。而咱们的表 1-6-1 中，要填写实验技术人员，且他们有任教专业课或公共课，是否如实填写？如实填写会不会跟高基表不一致而有问题。

解答：

保持一致

本科生基本情况”需要填几届学生的信息呢

解答：

四届

本科生均拨款总额是指“生均公用拨款总额”还是指“生均教育拨款总额”？

解答：

生均 12000 那个

本科实验设备是否只统计实验室中的设备？哪四类？我们只统计了实验室的设备值

解答：

四类，下拉的基础，专业，实习，实训

本校有很多专业是分方向的，去年的专业基本情况表有专业方向号和专业方向名称但今年的表格里没有，这要如何填报

解答：

这个你们自定啊

，你如果按方向作为校内专业，那就直接体现在校内专业代码和专业名称了

比如一个奖中有八名老师都是我们学校的，是不是需要把这些老师全部填进去，就是说这个奖要重复填写八次，

解答：

八次，不过要看要求是不是要求主持人之类的

毕业综合训练课题（个）是指具体的每个学生的论文题目统计吗

解答：

嗯

表 1-1 “学校概况”中，有项指标“招生批次”，我校今年招生在提前批、第一批次、第二批次都有，请问是否可以理解为，1-1 表中可同时勾选三类招生批次？

解答：

恩

表 1-10 校友会与社会 2. 签订合作协议机构，包括境外的吗？

解答：

含

表 1-10 校友会与社会合作中。签订合作协议机构总数中，学校向外出租的幼儿园、浴池可以计入吗？

解答：

不用了

表 1-10 中的社会合作只填写学校级别的么？院系的算不算

解答：

不用

表 1-10 中的与学校签署协议包括与国外学校签署的合作协议吗？

解答：

含

表 1-1 学校概况，11. 填报负责人是对 7 个指标数据的负责人，还有只是表 1-1 数据的负责人？另外负责人有具体职务要求吗？

解答：

处长, 整体负责人

表 1-1 学校概况里的填报负责人指的是填 1-1 表的人吗？

解答：

处长

表 1-2 校区地址，我已在三天前填写并提交，可是一直显示未完成的状态，这是为何？

解答：

没提交

表 1-3，单位号一般就是三位吗，比如 001, 002，教学和党政的不能重复，要连起来吗，比如党政到 015，教学从 016，还是可以留有余地，教学单位号从 020？

解答：

自定，几位都行

表 1-3，党政单位 与教学科研单位 单位号可以重复吗？

解答：

不可以

表 1-3，对于学校自定义编号，有没有位数要求？

解答：

没有, 最好不要 0 或 00 打头, 容易出错

表 1-3，前面几张基础表已填并且已审核通过，但现在发现表 1-3 需要修改，是不是要将全部审核通过的表退出审核不通过，才能修改表 1-3？

解答：

退回 1-3 和他关联的表格会锁定

表 1-3，请问学校党政单位，两个单位合署办公，写成一个编号、一个单位还是分成两个？

解答：

一个

表 1-3，我们在填表 1-3 时重新编了单位号，为了能接着工作，就将它提交审核通过了，但现在新的单位号和后边表格中的不匹配，因此想退回重新填报，但发现已无法退回，我该怎么办？

解答：

user

表 1-3, 学校相关党政单位。我校设有党委研究生工作部、附属中小学和幼儿园的单位职能填学生管理还是其他?与本科教育无关

解答:
其他即可

表 1-3, 直属和附属单位 不包含 在表 1-3 的统计范畴内吧

解答:
最好都列进去

表 1-3 和表 1-4 中的学校相关党政单位和学校教学科研单位的单位号,有编制规则或者要求吗?

解答:
没, 一个单位一个号

表 1-3 里面包含院系单位么

解答:
不含

表 1-3 相关党政单位, 填到二级单位就可以了吗? 我校没有独立的质量监控和就业指导单位, 不用填这两项了?

解答:
对

表 1-3 学校相关党政单位中, 单位名称可以加括号吗?

解答:
可以

表 1-3 已经审核通过了, 表 1-4 还是未解锁?

解答:
两次审核, 就是审核账号点两次

表 1-3 中, 我们学校有个部门目前没有部门负责人, 可以填无吗?

解答:
无

表 1-4 我们学校有的教学单位 只有老师 没有学生 这样的需要录入么

解答:
录入

表 1-4 我们学校有的教学单位 只有老师 没有学生 这样的需要录入么

解答:
录入

表 1-4，党政单位 与教学科研单位 单位号可以重复吗？

解答：
不可以

表 1-4，医学类学生毕业实习会有上百个医院，每个医院都要加入 1-4 吗？

解答：
只要附属医院

表 1-4 为什么还不能填？

解答：
1-3 两次审核下，因为浮动表格可以多人填报，所以需要二次审核，单人填也需要二次审核。
审核账户点击 1-3，不点击填报用户

表 1-4 学校教学科研单位

我们内设的研究院和研究中心，并不是独立设置的单位（没有所谓的行政负责人），是否需要填报？

解答：
不需要

表 1-5-1 对于 2012 年新目录改名专业怎么处理。 我们学校是按照两个专业对待的有两个编号。

2012 级毕业后，旧专业就没有学生了。 这个表还填不填，如果不填，后面的表中相关数据就无法填报。

解答：
15-16 学年有学生就要填哦

表 1-5-1 专业基本情况 中一个专业可能有多个优势专业类型 ，系统里面只能选一个，怎么办

解答：
就高

表 1-5-1 专业基本情况中，校内同一专业设置的多个专业方向都要填么？

解答：
自定

表 1-5-1，表 1-5-2 中，我校某些专业分方向培养，方向填不填。若填后将会与 6-3-4 相冲突，因为招生时不分方向，不填按方向填也可以是不是

解答：
所以学校要统筹考虑，可以，都是自定

表 1-5-1，还有一个问题，如大学英语 2008 年设置专业，在 2012 年的时候另外设置了一个分方向专业“大学英语（商务方向）”，这个是学校为了社会需求特意开设的方向。那“大学英语（商务方向）”专业设置年份是 2008 还是 2012？

解答：

12

表 1-5-1，请教多年不招生，无在校生的专业要填到 1-5-1 中嘛？

解答：

不用

表 1-5-1，请教一个问题。比如 对外汉语 专业 12 年目录以后 改为 汉语国际教育，这个 专业的代码是填写 2007 版的代码，还是学校自定义 6 位数以 99 结尾代码填写呢？“代码版本”填写 99 吗？内涵说明看不明白呢

解答：

版本写自定义

表 1-5-1，请教一下关于实验班的问题。我校实验班是在原有专业中经选拔后组建的，比如我们有国际经济与贸易专业，选拔 50 个人后组建国际经济与贸易专业实验班，有单独的教学计划。请问在统计 1-5-1 专业基本情况、表 2-4 校外实习、实训基地、表 4-2 专业培养计划表、表 5-1-3 专业核心课程情况、表 5-2-1 分专业毕业综合训练情况、表 5-2-2 分专业教师指导学生毕业综合训练情况等表的时候是否都要涉及这个问题，是否要将实验班单独作为一个专业进行统计相关的数据，还是要分开统计还是要跟原专业一起合并统计

解答：

那你如果把他作为一个单独的校内专业，都统一处理了，如果没有，那就都包含在原专业里了，这个完全学校自定

表 1-5-1，为什么，基础数据比如 1-3，和 1-4 已经所有的信息填报完成，并已经录入了，为什么在第二步表 1-5-1 表时看不到基础数据，也就是校办填报的数据，到教务处填报的时候却看不到，这是什么原因呀？

解答：

导出给部门

表 1-5-1，我们今年几个专业改为大类招生了，这几个专业一年级现在没有学生，表 1-5-1 中招生状态 选 在招还是 当年停招。

解答：

在

表 1-5-1，我们学校的专业下面有设置了方向，比如会计学（会计电算化方向），在表 1-5-1 里体现不了方向，所以按专业填写了，表 4-2 要填写培养计划，同一专业下各个方向又不一样，但只有一个专业代码，请问该怎么操作？

解答：

1-5-1 可以按照不同校内专业填

表 1-5-1，我们学校专升本专业的校内代码与普通本科专业的不一样，是否需要
在表 1-5-1 专业基本情况中单独一行填写专升本专业？

如果单独一行填写的话，本科专业数是否会与表 4-1-1 中的本科专业数有冲突？

解答：

自定啊。4-1-1 按国标统计的

表 1-5-1，我校有一个专业所属学院发生变化，老生在一个学院，新生在另一个
学院。请问这个专业在填“1-5-1 专业基本情况”应该如何填报？

解答：

前面划归，后面都跟着走，
恩，整体划过来统计比较好

表 1-5-1，五年制康复 2002 年批的，然后国家统一在 2012 年进行专业整理全部
要改成四年制康复，然后我们学校 2013 年开始招收四年制康复，没招五年制康
复，那这样五年制康复的设置年份是 2002 年，那四年制康复设置年份填的是 2002
年还是 2013 年？

解答：

表 1-5-1，新专业是毕业不满 3 年的专业？那就是 7 年前招生的专业？

解答：

看毕业生

表 1-5-1，预科班的专业需要填上去吗

解答：

不填

表 1-5-1，在填报 1-5-1 时，专业代码版本没有 07 版的，我们学校今年的本科
毕业生的专业都是按照 07 版招的，怎么办

解答：

自定义

表 1-5-1，在专业基本情况表中 1-5-1，2012 年版的本科专业目录中，原艺术设
计专业分成了好几个专业，那么分成后的专业算新专业还是旧专业？

解答：

按旧的

表 1-5-1，在专业基本情况表中 1-5-1，2012 年版的本科专业目录中，原艺术设
计专业分成了好几个专业，那么分成后的专业算新专业还是旧专业？

解答：

按旧的

表 1-5-1，早已停招的专业如上学年仍有学生（2016 届毕业生），则在 1-5-1 专业基本情况中仍填该专业，招生状态填当年停招；且在 5-1-1 开课情况中按实填报该专业学生（2016 届毕业生）的开课信息。

解答：

对

表 1-5-1，招生状态只有在招和当年停招，那么从 2013 年起就停招的专业是否要填呢？如果不填，后面的毕业生数据中需要该专业，是否会出错？

解答：

填，早就停招，现在也属于当年停招

表 1-5-1，这个专业只能填本科的专业吗？

解答：

对

表 1-5-1，专业基本情况表，是否新专业，如果 2015 年招生的本科专业，选是还是否？

解答：

是

表 1-5-1 撤回 是否会导致关联表格消失

解答：

不会消失，只是需药重新提交审核一次

表 1-5-1 当中我校遇到这样的问题，比如机械工程及自动化是 2007 版专业目录当中的专业名称，我校 12 级还有这个专业，但是在 2012 版本当中没有这个专业名称，我们是否可以将机械工程及自动化这个专业归到机械工程这个专业名称，因为这个年级的学生毕业的时候还是按照机械工程及自动化专业毕业，新招的 14 和 15 级都是机械工程专业。但是还像 07 版的这个名称上去会报错

解答：

可以

你用目录外的方式

因为我们只允许填 12，之外的都一样

表 1-5-1 的专业设置年份应该是专业设置，不是每个专业下分的校内专业设置年份吧？

解答：

按内涵

表 1-5-1 是要填之前所有停招的专业吗？比如 12 年叫英语（国际贸易），现在叫英语专业？

解答：

15-16 学年有学生就要填

表 1-5-1 为了对应毕业生专业，我们按照您说的将最后一届毕业生专业和未调整前专业设置成自定义模式，培养计划表内是否需要填。如填旧专业的话人才培养方案就是 12 年版的了，无法对照最新的填

解答：

对 12 版即可

表 1-5-1 已经提交审核通过了，但是现在发现有两个已经停招的专业没有录进去，但是目前还有一届毕业生，怎么办办呢？

解答：

退回补

表 1-5-1 优势专业类型：国家特色专业、国家综合改革试点专业、省部级优势专业。必须是这三类吗？能否填无

解答：

无

表 1-5-1 由于 2012 年专业目录调整导致的的新旧专业名称变化了的，需要分两行录入吗？

解答：

自定

表 1-5-1 招生状态：当年停招是指 2016 年 9 月

解答：

恩

表 1-5-1 招生状态：当年停招是指 2016 年 9 月

解答：

恩

表 1-5-1 中，专业今年取消，专业名称是否还需要录入，就是说 还需要按取消之前的录入么，还有一个问题，专业改名了，但是已毕业生的毕业证书上还是老专业名称，这种情况这么填写

解答：

对啊, 你的在校生怎么办, 15-16 有学生, 要存在的, 按新的即可

表 1-5-1 中，专业名称相同，不同方向或者培养模式（如单招），算一条记录，还是分成多条？

解答：

自定

表 1-5-1 中不需要填报辅修或二专业的专业情况，但是表 6-2-2 中需要填报辅修校内专业代码，这个可以用校内第一专业的代码代替吗？还是在表 1-5-1 中加辅修？

解答：

第一专业即可

表 1-5-1 中的“招生状态”下拉选项里的“当年停招：指本学年停止招生的专业”，这个“当年”是指今年 16 级的招生吗

解答：

对

表 1-5-1 中是不含辅修（二专）专业的，对吧？

解答：

不需要

表 1-5-1 中我校 文秘教育 已经改为秘书学，但现在还有毕业生，请问文秘教育专业代码及代码版本填什么，果按目录外加专业代码，版本填无吗

解答：

新,自定义，模板有下拉选项

表 1-5-1 中我校一个中外合作专业代码在 2012 普通高校本科专业目录中找不到，是否可以填写目录中该专业非中外合作的代码？

解答：

可以校内专业名称区别开

表 1-5-1 中校内专业名称包含专业方向吗？我们学校专业是 46 个，如果算方向的话是 59 个。

解答：

校内专业,也就是说系统统计专业是按校内专业数量计，对吧

表 1-5-1 中校内专业名称是否可以带专业方向，如“播音主持艺术（汉英双语播音主持）”，专升本专业是否也计入统计范围。另我校专业部分专业进校就分方向，有一部分专业一两年后分方向，这种情况该如何填写？

解答：

可以，第二种情况学校自定

表 1-5-1 中专升本学制应该填 4 还是填 2?如果填 4 的话，允许修业年限填 3 还是填 5?

解答：

2 2

表 1-5-1 专升本的专业需要填报吗？

解答：

自定

表 1-5-1 专业和 1-6-1 这种基础信息表将来有修改，校级用户审核不通过退回的，会引起全校所有联动表格都自动退回吗？

解答：

对

表 1-5-1 专业基本情况”表中，3.0 版本取消了“专业方向”，那我们按方向招生该怎么填？

解答：

校内专业

表 1-5-1 专业基本情况（时点），有个“招生状态”字段，选项“当年停招”解释为“本学年停止招生的专业”，请问这个“本学年”指 2015-2016 学年吗？还是指 2016 年 8 月份招生完成之后的学年？

解答：

16-17

表 1-5-1 专业基本情况（时点）中，已停招 3 年的专业（主要指 2012 年专业目录调整后，部分专业停招）是否还要填入？因表 5-1-1 开课情况是按学年统计的，尚有该专业的学生的开课信息。不知道两表是否关联？

解答：

看有没有学生

表 1-5-1 专业基本情况，大类招生的专业代码是怎么填写的呢，是自编了吗？

解答：

自编

表 1-5-1 专业基本情况表，只要填本科专业是吧

解答：

对

表 1-5-1 专业基本情况中“优势专业类型”，如果即是国家特色专业又是国家级的专业综合改革试点项目，还有市级的专业综合改革试点专业，应该怎么取舍？

解答：

国家的，最新的

表 1-5-2, 求教各位老师，我校没有大类招生，表 1-5-2 专业大类情况表如何处理

解答：

不填

表 1-5-2 申请不填报，后面的有关专业大类的统计表还需要填写吗？还是按照校内的 1-5-1 的专业名称和专业代码填写呢？

解答：

后者，校内专业

表 1-5-2 专，填报指南对表 1-5-2 专业大类情况的解释是 4 位数字。我们学校的大类专业代码是字母开头的 5 位代码，已经在教学管理系统中用了好几年。可以填带有字母的多余 4 为大类代码吗？

解答：

可以

表 1-5-2 专业大类情况表（时点），字段“包含校内专业名称”和“包含校内专业代码”，如果分流包含多个专业怎么填写？

解答：

一行一个

表 1-5-2 专业大类情况表，“包含校内专业代码”和“包含校内专业名称”，每个专业代码和专业之间用什么符号分隔？

解答：

一行一个

表 1-5-2 专业大类情况表中，“包含校内专业代码、专业名称”，其中需填多个，那多个之间是必须用英文，分隔吗？

解答：

一行一个校内专业

表 1-5 专业大类情况表。我们学校没按大类招生，是不是这张表就不用去管，不用填了？

解答：

恩，没有大类，就不用了

表 1-6-1 教职工基本信息和表 3-2 相关管理人员基本信息 可以重复吗

解答：

可以

表 1-6-1 中的任教专业名称，指的是老师所属的专业是吗？还是以课表为准，有涉及的专业都写上专业？如果有一个老师上的课跨两个专业的情况怎么处理？

解答：

自选一个

表 1-6-1 中我们有 10 几位老师只上了专科专业的课程，而任教专业名称只导入了本科专业目录，那么这些老师怎么选择授课专业？

解答：

无任教

表 1-6-1，独立学院的教师中，聘期多年的母体高校教师，能否算自有专职教师？教师总数中，长期外聘教师和短期外聘教师，都乘以 0.5 吗？

解答：

不算，非评估时，都这样

表 1-6-1，多年指导学生毕业设计内容来源企业一线实际，这样的教师老师算不算具有工程背景和行业背景？

解答：

不算

表 1-6-1，附属医院属于教学单位，上课的直属和非直属附属医院教师信息填表 1-6-1 教职工基本信息行不行？

解答：

直属 1-6-1 非直属 1-6-2

表 1-6-1，工人编制从事教学管理岗位的人员，表 1-6-1 教职工基本信息和表 3-2 相关管理人员基本信息，是否都要填？是历史遗留问题，人是工人编制，但一直从事实际管理工作

解答：

工勤人员做教学管理人员？这样的还是填进来吧

表 1-6-1，教师的任教类型，是指这一学年的情况还是指这位老师入校以来的情况，如果一位老师本年度出国没任教，是否也填写“无”？这样在计算生师比时他还能算专任教师吗？这次系统中计算生师比时使用的专任教师的数量是怎么算出来的？

解答：

任教情况是为了专业认证用的，跟其他不挂钩

表 1-6-1，今年退休人员需要填在 1-6-1 中吗，如果不填的话，5-2-2 报错填不进去

解答：

除非 15-16 学年承担本科课程

表 1-6-1，具有行业背景和具有工程背景及双师型教师之间有一定的关系吧，我们现在弄的不是很清楚，按指南解释，工程型的范围比行业背景大，应该是行业背景属于工程背景型才对。

解答：

工程肯定属于行业背景，行业大

表 1-6-1，请问民办学校 外聘教师中聘期二年（含）以上并满足学校规定教学工作量的教师 可以填到表 1-6-1 吗？那么这类师资填到哪里？可是这样的话，这类教师在生师比计算中是按照 1 还是 0.5 计算呢？

解答：

不可以，外聘，除了评估，都是 0.5

表 1-6-1，请问下导入 1-6-1 时，学科类别应该是写文字还是数字

解答：

文字

表 1-6-1，请问下独立学院的在编教职工如何界定？母体学校长期借用到独立学院工作的老师能算在编教职工吗？必须是跟独立学院签订聘用合同才可以，是吧？

解答：

自有的，恩

表 1-6-1，请问下实验员是否可以写到表 1-6-1 里面？

解答：

可以

表 1-6-1，请问一下在原单位已退休的人员和部队军校自主择业的人员可以算学校教职工，填报在表 1-6-1 里吗？

解答：

参看高基表对教职工定义

表 1-6-1，去年是有张专任教师的表格，今年没有了。问表 1-6-1 中，哪里可以体现生师比？

解答：

不管了，随便吧

表 1-6-1，如教务处的教务科科长，是管理人员，同时也上全校选修课程，都不是属于专任教师的，在表 1-6-1 中，是属于任教类型：公共课、专业课、无任教（不承担本科教学任务）中的哪一类

解答：

公共课

表 1-6-1，我们的教师比如去年还没退休，还代课，到今年退休了，这部分人也没返聘，他们没工号，怎么处理？

解答：

填入教职工表，任职状态 填当年离职

表 1-6-1，我们学校附属中学的两个校长是学校编内人员，需要统计在 1-6-1 中吗？

解答：

不需要，除非给本科生上课了

表 1-6-1，我们学校还有教专科的老师，在教职工基本信息里面没法填，这个怎么办

解答：

可以填啊，教职工表，只给专科上课的，填无任教，没有本科任教的意思
陕西学前师范

表 1-6-1，校内硕士和校内博士数是不是在校生，故还得想您请教下。谢谢。表 1-6-1 里面的在校博士生和硕士生是不是和 6-1 的人数相对应呢？

解答：

在校生，不一定，也许会有特殊情况

表 1-6-1，有一些科研项目在研，但教师早已退休，不在 1-6-1 里面统计，怎么办？

解答：

不统计

表 1-6-1，职能部门，承担二级学院课程，在统计 1-6-1 教职工基本信息时，所属单位是填职能部门还是二级学院那？

解答：

职能部门，按行政

表 1-6-1，指标说明中：教职工是指学校在编的教职工。我们临床类专业的教师都是由学校编制和附属医院编制两种编制构成，请问是只填学校编制的人员，还是两种编制都填呢？

解答：

都填

表 1-6-1，最高学位是专业学位，对应的学科是填《学科目录（2011）》里面最后专业学位对应的学科吗？还是要对应前面的学术学科

解答：

前

表 1-6-1. 那个辅导员上的形势政策课，还有国际继续教育学院的夜大课程，都算是公共课还是？

解答：

夜大不归入统计，公共课

表 1-6-1 “教职工基本信息” 无学位教职工填不填
“学科类别” 一项？

解答：

填无

表 1-6-1 本校教师被外校评为博导或硕导的，导师类别要 “选”，是不是？

解答：

对

表 1-6-1 出现这问题大家是怎么弄的，按着解读去填写的，这个学科类别还是错误的

解答：

学科填的一级学科 不是填学科门类

表 1-6-1 的教职工可以有人事代理的行政人员不？

解答：

可以

表 1-6-1 的任教情况只是统计 15—16 学年的还是统计以前也代过课现在转为行政的老师？

解答：

当前

表 1-6-1 的任教专业可以填多个专业吗？

解答：

一个

表 1-6-1 的数据已经进了数据平台，审核过了。后期还可以再补充、导入一部分数据吗，谢谢！

解答：

可以

表 1-6-1 的双师型教师的概念（1）有本专业实际工作的中级及以上技术职称（含……），问题：所有的老师都是中级技术职称啊，这个条件是不是没必要？第一条的中级技术职称具体是指什么呢？那高校专业课教师大部分都是讲师，双师型附加的第一条（1）有本专业实际工作的中级及以上技术职称（含……），也指这个？

解答：

讲师, 这个级别

讲师，注会，这就叫双师

表 1-6-1 对于外聘教师的周授课课时数，是否有具体规定？如一周不能超过 6 课时之类的？

解答：

没

表 1-6-1 关于校内指导博士生数、硕士生数，除了全日制的是否包括港澳台研究生、通过国家统考的在职单证研究生、同等学力在职单证研究生。

解答：

含

表 1-6-1 教师的任教专业代码只能是教育的吗，还有我们学校好多老师在方向代课，这是不是在表 1-5-1 中还是得将方向单独设置以学校自定义的方式。

解答：

按标准专业填

表 1-6-1 教师指导博士、硕士生人数，包不包括已经毕业的呢？

解答：

不含

表 1-6-1 教职工出生年月是 1999-04 还是 1999-4？

解答：

前者

表 1-6-1 教职工的学科类别没有的填无是不是可以呀？

解答：

可以

表 1-6-1 教职工基本情况表，一个老师教多个本科专业，是填一行数据还是多行数据？

解答：

只能一个专业

表 1-6-1 教职工基本情况中的老师是只包括独立学院还是可以把母体学院的老师算进去，这样不会重复计算吧。因为我们很多老师是人事关系属于母体学院，但签约独立学院，工作量都在独立学院算

解答：

独立学院自有

表 1-6-1 教职工基本信息

解答：

直属附属医院教师填的

表 1-6-1 教职工基本信息 中任教专业可以写多个吗？比如英语、高等数学等基础课老师

解答：

一个

表 1-6-1 教职工基本信息，每个老师校内指导博士、硕士生数，是从他招博士开始截至到填报时点他指导的总人数，还是，填报时间 2015 年 1 月 1 日-2016 年 9 月 30 日这个时间段的指导人数。

解答：

在校生

表 1-6-1 教职工基本信息，如果与其他高校联合培养的硕士，毕业证上写的是其他高校的名称，这种情况导师类别是不是填“无”？

解答：

可以填为导师，指导学生 0

表 1-6-1 教职工基本信息”与“表 3-2 相关管理人员基本信息”中人员是不是还是不能重复？

解答：

表 1-6-1 教职工基本信息”与“表 3-2 相关管理人员基本信息”中人员是不是还是不能重复？

表 1-6-1 教职工基本信息包括校领导吗

解答：

包括

表 1-6-1 教职工基本信息表涉及的人员，可不可以理解为凡是上过课的不管是教师还是行政岗都填，没教过课的行政人员就不填？

解答：

都填

表 1-6-1 教职工基本信息表中，专业任教时间是指某教师在本校任教该专业的起始时间，还是说在外校任教该专业的起始时间？该教师一直任教同一个专业的课程

解答：

本校该专业

表 1-6-1 教职工基本信息表中的“任职状态”在 Excel 模板中下拉选择有：在聘、当年离职。而填报内涵说明中的选择有：在职、当年离职。到底填“在聘”还是“在职”啊？

解答：

在职，看最新的

表 1-6-1 教职工基本信息表中如果张三任教类型选择了公共课或专业课，系统是否就认定张三是教师身份？但他又是学校教学管理部门的人员，表 3-2 相关管理人员基本信息是不是也要填？

解答：

都填

表 1-6-1 教职工基本信息里，人事代理的管理人员统计吗，还是只统计人事代理的教师，表 1-6-2 外聘教师信息不承担本科教学任务的教师，比如外聘的硕导博导要统计吗？

解答：

人事代理的教师即可，外聘不仅仅是本科

表 1-6-1 教职工基本信息里，学科类别一栏，指标解释里说按照一级学科目录填写，但系统里下拉菜单里包括了二级学科，请问是按一级学科填还是二级学科填？

解答：

一级

表 1-6-1 教职工基本信息里写了编制隶属部门，表 3-2 相关管理人员基本信息里单位，是否必须跟 1-6-1 一致？

解答：

对

表 1-6-1 教职工基本信息如只负责研究生教学，任教类型还需要填吗？

解答：

无任教

表 1-6-1 教职工基本信息时，如教师无学位，那学科类别该如何填，表 1-6-2 外聘教师基本信息只承担研究生教学任务的教师承担本科教学任务一栏该如何选择。

解答：

无

表 1-6-1 教职工基本信息时，我们有的老师目前仅承担科研和研究生教学任务，不代本科课程，但以后有代本科课程的意愿，或者以前承担过本科教学任务，但近几年只带研究生，以上情况任教类型该如何填。是否有明确的界定。

解答：

无任教

表 1-6-1 教职工基本信息校内指导博士，硕士生数是按照时点采集还是按照上学年进行采集呢？就是截止到 9 月 30 日这个老师一共指导过多少是吧

解答：

时点，不是，在校的，目前在校的硕士生，博士生啊

表 1-6-1 教职工基本信息中 是否具有工程背景

是必须被借调或安排在企业 and 机构从事一线工作或者从企业中引进来的人，还是既上课又给企业指导只要从事一线相关工作满两年就行，就叫具有工程背景？

还有比实际企业的实习实训，很多就按一线要求的，这些指导教师算不算具有工程背景？

解答：

自定

表 1-6-1 教职工基本信息中，非教学人员的学缘也必须填吗？填报指南中的意思貌似是可以不填。另外有的教职工学历是高中等情况，无法填写学科类别，请问这种情况怎么填？

解答：

都要填，高中。工勤不用填。工人身份的，没必要填进来

表 1-6-1 教职工基本信息中，没有编制，只是签合同的教师是否能统计进来。

解答：

可以

表 1-6-1 教职工基本信息中，如果有的教职工是没有学位的，那他的学缘怎么填写呢？学科类别怎么填写呢？

解答：

外校

表 1-6-1 教职工基本信息中，双肩挑人员归属单位是按照行政部门归还是按照任教专业归

解答：

行政身份

表 1-6-1 教职工基本信息中，无学位的教职工“学科类别”是填“无”还是按学历专业填？

解答：

无

表 1-6-1 教职工基本信息中“校内指导硕士生数”统计的是在校硕士生数，还是指该位老师从入校至今指导的硕士生数？

解答：

时点时在校硕士

表 1-6-1 教职工基本信息最高学位如果无，学科类别怎么填

解答：

无

表 1-6-1 教职工基本信息最高学位学科类别这一栏，如果这个职工是专科也需要填吗，因为这个目录是《普通高等学校本科专业目录》

解答：

填无

表 1-6-1 教职工信息包括招生办、保卫处人员吗？还是专指任教老师？那工勤人员指哪些人员？高基表里只是说不含工勤人员，并没有注明工勤人员是哪些人？

解答：

包含,高基表里有说明,工人身份的吧

表 1-6-1 教职工信息的任教类型中,即上公共课,又上专业课的怎么填啊,是只填最重要的,还是都填,都填的话要用什么格式?

解答:

自定,一个

表 1-6-1 教职工信息中,同时担任专业课和公共课教学任务的教师,要填两条信息吗?

解答:

一个

表 1-6-1 教职工信息中“任教专业名称”指的是不是专业课程所属的校内的本科专业?有的老师填的专业名称,学校根本没有设置,这样不对吧?

解答:

肯定是设置的专业

表 1-6-1 今年的本科状态数据里面,教职工要填学科,那个下拉列表的内容,导出的表格上没有,能否发一个系统里面的学科的列表???好像那些学科跟一级学科还不是完全一样

解答:

2011 版学位目录即可

表 1-6-1 可否帮忙解答下

如何将双肩挑的教师归类呢。双肩挑教师涉及到需要在教职工表或管理人员表中出现。因为这也是目前学校常见的现象

解答:

都可以填,这两个表可以重复

表 1-6-1 里边“任教专业”如果多个专业的可以用半角分号隔开,填写多个吗?还是选填一个?

解答:

一个

表 1-6-1 里面担任独立实验课程的教师任教类型也选择“无任教”是吗

解答:

按课程属性啊

表 1-6-1 里面的单位号和单位名称必须在 1-3 和 1-4 出现?

解答:

对

表 1-6-1 里一个老师是否可以填多个专业?

解答:

一个

表 1-6-1 理工农医都属于有工程背景吗？在医院有工作经验应该填报工程背景还是行业背景？

解答：

行业

表 1-6-1 人员中，除直属附属医院该学年的理论授课医生外，毕业实习临床带教医生含还不含？

解答：

算

表 1-6-1 人员中，一级学科没有的专业，学科类别怎么填？选相近专业名称填写？

解答：

无, 或找就近的学科

表 1-6-1 任教专业代码和名称是不是只能填一个？

解答：

对

表 1-6-1 如果同一个老师任教多个专业时怎么填？

解答：

选其一

表 1-6-1 是不是附属医院在编和人代都要统计

解答：

承担教学任务的具有医师系列职称的直属附属医院的医生

表 1-6-1 填报的要求是时点，所以我们没填退休老师的，科研成果这部分表又是要求自然年，那是否可以不用统计退休老师的科研？

解答：

不统计

表 1-6-1 填教育学学科类别老是报错，必须改另外学科才能传上来，什么原因啊？

解答：

一级学科

表 1-6-1 系主任，一定要归类为学生管理人员么？我们觉得要归为教学管理人员

解答：

系一级的不用归类到管理人员

表 1-6-1 校内指导博士生数如果没有是填“无”还是“0”呢？

解答：

0

表 1-6-1 校内指导硕士生数，指被指导的硕士生一定属于我校的学生吗？包含这样的吗：与其他学校联办硕士，学生最后一年来我校接受我校老师的指导？

解答：

你们的学生

表 1-6-1 学科类别，历史学 艺术学 医学 这个三个学科类别导不进去

解答：

一级学科

表 1-6-1 学科类别是填一级学科吗

解答：

恩

表 1-6-1 应该只是专任教师吧，不含管理人员

解答：

全部

表 1-6-1 中，导师指导生数如果统计到 9 月 30 日，是不是 16 年入校的新生归哪个导师，也要统计？那对于这个呢，写明时点是上年 9 月 1 日至本年 9 月 30 日，而数据填报指南中写的是去年 9 月 1 日至今年 8 月 31 日的离职人员也要填报，那么 8 月 31 日至 9 月 30 日的离职人员需要填报吗？是上个学年还是这个学年啊

解答：

嗯（2016.10.9 回答），看学年上课没，上个

表 1-6-1 中，非当年退休的教师可以在填报在表 1-6-1 中吗？牵涉到这些教师返聘后目前有授课。

解答：

填外聘

表 1-6-1 中，老师已经退休了，但是博士生还没有毕业，校内指导博士生数这一栏怎么填

解答：

如果这个老师 15-16 学年没有承担本科教学任务，就不用填进这个表

表 1-6-1 中，校领导在本校无任教在外校任教，表 1-6-1 中任教类型如何填？

解答：

无任教

表 1-6-1 中，校内指导的硕士生、博士生数，包括全日制和非全职的吗？

解答：
都包括

表 1-6-1 中，学科类别内涵解读按一级学科目录填写，但填报示例中是优势二级学科？

解答：
一级

表 1-6-1 中，学科类别是精确到 0101 哲学还是 01 哲学啊？如果是精确到 0101 哲学这个细分类别，那我们职工毕业于财务管理、会计学，财政学，国际贸易专业应该划归到哪个学科类别里？

解答：
0101

表 1-6-1 中，学校教师有公共课，又有专业课，表 1-6-1 中应该选哪个任教类型？

解答：
自定

表 1-6-1 中，有的老师公共课专业课都上的，任教类型（公共课、专业课、无任教）应该选哪个？

解答：
自选

表 1-6-1 中，专业任教时间是按照这个老师教授这个专业的时间来算，如果之前不在我们学校也教授这个专业呢？还有，这个老师来我校的时候这个专业还没成立，后来成立后才教这门专业，那这个时间按照来校时间算？我的意思是是不是按照在我校教这个专业的的时间算…

解答：
对

表 1-6-1 中“学缘”一项非教师（如行政管理人员）怎么填？

解答：
那个内涵稍微有问题，就是这张表的人都填

表 1-6-1 中编外管理人员，在表 3-2 相关管理人员中能填吗？这部分管理人员怎么处理？就是说可以填在 3-2 中呗

解答：
属于高基表教职工的定义，就可以填，嗯

表 1-6-1 中当年离职的教职工中是否包含当年退休的？

解答：
如果没有学年承担教学任务，不需要填这些

表 1-6-1 中的管理人员身份的教职工没有上课的关于任教的信息可以填无吗？

解答：

对，内涵有

表 1-6-1 中的某位教师授公共课，那么表 5-1-1 中的这位教师所授程也必须是公共课？

解答：

那倒没有

表 1-6-1 中的任教类型中的“无任教”指的是从未上过课的老师吗？

解答：

学年没有从事本科专业课教学的

表 1-6-1 中的任教专业名称、代码老师任教的本科专业较多，可否填写多个名称或代码？

解答：

一个

表 1-6-1 中的在编教职工是指专任教师还是所有除工勤以外的在编人员，如果只是除工勤的话，学校还有两个附属单位海南大学医院和幼儿园，这里个单位因为不录入系统没有单位编号，那么这两个单位的在编人员信息中“单位号”怎么处理？

解答：

这些都不用

表 1-6-1 中人事派遣教职工，不是专业上课教师的，行政人员或实验人员也要放进去吗？

解答：

对

表 1-6-1 中任教专业是指这个老师给哪个专业的学生上课就填哪个专业吧？如果授课的学生专业较多，只需选择其中一个专业填就可以吧？

解答：

只选一个

表 1-6-1 中是否只有专业课老师才统计是否双师型？

解答：

不是

表 1-6-1 中填了任教，在相关管理一栏中还可以出现吗？

解答：

可以

表 1-6-1 中校内指导博士和硕士生数是指时点时所带的研究生数，不是累计的，对吧？

解答：

对

表 1-6-1 中学缘老是在强调学位，那要是如果没有学位的话，学缘怎么填报？

解答：

不是你本校毕业的，都是外校

表 1-6-1 中专业任教时间。比如教师所在专业今年成立，就按 2016 年填写吗？
谢谢！

解答：

对

表 1-6-2，外聘教师的出生日期实在是不知道，怎么录入啊？

解答：

2016-01

表 1-6-2，外聘老师不上课的本科教学任务，只带硕士论文的，在“承担本科教学任务”这一栏，是不是就不填写

解答：

无，你从系统下个新模板即可

表 1-6-2，未上课的师资博士后是不是可以不用填到 1-6-2 里？

解答：

对

表 1-6-2，我们返聘的老师基本都是一年一签，但是有的很早就开始聘了，并且是连续的，那在 1-6-2 表中的聘期是写 12，还是从其开始返聘开始写呢？

解答：

12

表 1-6-2 外聘，一个老师在两个单位，怎么办？任意选一个吗？

解答：

选其一，嗯

表 1-6-2 外聘教师基本信息

解答：

非直属附属医院教师填

表 1-6-2 外聘教师基本信息

1. 想确认外聘教师包不包括承担研究生课程的外聘教师？
2. 外聘教师中只有指导，没有授课的老师能填到这张表里吗？

解答：

参看高基表对外聘的定义

高基表指标解释

1. 聘请校外教师：是指学校聘请的国内外其他高校及科研机构的教师和退休教师（含本校退休教师）。聘期为一学期及以上。
2. 本学年不授课专任教师：是指本学年内未承担教学工作的专任教师。
3. 专业技术职务：根据实际工作需要设置的有明确职责、任职条件和任期，需要具备专门的业务知识和技术水平才能担负的工作岗位。

表 1-6-2 外聘教师基本信息

是填写 2015-2016 一学年的外聘教师信息，还是 9 月 30 日本学期的外聘教师信息？

解答：

目前，还有一部分 15-16 学年承担本科课程，时点时离开的人员，任职状态，离职

表 1-6-2 外聘教师基本信息（时点），任职状态一栏中在聘是指统计时仍在聘的外聘教师；当年离职是指在上年 9 月 1 日至本年 8 月 31 日内办理离职手续的外聘教师。我校有部分外聘教师 9 月 30 日这个时点无授课任务的，但其有 15-16 学年的其中一个学期有授课任务，且与学校签订了 2-3 年兼职合同，这部分教师应该按在聘统计还是按当年离职统计。

解答：

按合同

表 1-6-2 外聘教师基本信息中，单位号，是指学院还是专业

解答：

学院

表 1-6-2 外聘教师信息是指的承担本科任务的外聘教师吗？全体是吧郭总？如果只承担专科任务，后面承担本科教学任务下拉菜单如何选择？

解答：

不是，嗯，无

表 1-6-2 外聘教师中“工作单位类别”：指学校聘请的教师在受聘时从事工作的单位类别。这里指的是原单位还是聘请单位？

解答：

原

表 1-6-2 我们有部分外籍教师登记时只有护照号，没有出生年月，咋办？

解答：

1 月 1 日

表 1-6-2 中的博导和硕导，如果没有教授本科的课程，也要统计吗？另外，专业学位的博硕导的情况也要统计吗？

解答：

恩

表 1-6-2 中外聘教师是指为本科教学服务的博士或硕士导师呢？还是全校所有外聘博士或硕士的导师？如果这位老师从来没有为本科上过课，也要统计吗？

解答：

全校

表 1-6 教师信息和往年填的专任教师是不是不一样呢？这个教师信息是不是指全体教师，可以包括后面表里的相关管理人员吗？也包括行政不代课教职工？

解答：

对, 对

表 1-6 里的学校规划是上传“十二五”的吗？

解答：

最新的

表 1-7 中有特殊情况，学生在休学了，专业也停招了，学籍还在，专业没有了。

解答：

不填

表 1-7 本科生基本情况 是不是要填 2016 级新生。2016 届毕业生就不填了是吗？

解答：

（2016. 10. 11 回答）对

表 1-7（本科生基本情况表）中的校内专业（大类）代码是不是要与表 1-5-1（专业基本情况）中的专业代码一致，因为从学信网下载的同个专业会有新旧两个代码

解答：

1-5-1

表 1-7（时点）是不是要统计今年的 2016 及新生啊

解答：

对

表 1-7，不注册的非学历教育的外国学生能不能计算为留学生。

解答：

嗯

表 1-7，成人教育的本科要统计填报

解答：

不用

表 1-7，请问一下我校没有按大类招生的，1-5-2 如何填？如果不填的话。1-7 本科生基本信息就导不进去

解答：

1-7 是专业或者大类

表 1-7-1，专升本学生的 1-7-1 表中的 年级该怎么填。。 专升本学生学制是两年，按照高基表填写，今年入学的应该是 2016 级，但实际上学生跟 2014 级的学生上课。

解答：

三四年级

表 1-7 按照时点统计，就是统计今年 9 月 30 日的在校学生数，就是 13 级到 16 级的学生，表 6-6-1 系列表格是按自然年统计，统计到去年 12 月 31 日，12 级的学生，就是今年毕业的那一届，有很多成果，但是系统无法导入，怎么处理？

解答：

不填毕业生的成果即可，明年会修改成果那块，毕业生要算进去（2016.11.8 回答）

表 1-7 本科生基本情况，和表 6-1 的普通本科学生数中的学生总数是完全一致吗？在校生和在籍是否要区分？

解答：

没要求

表 1-7 本科生基本情况，是不是只要学籍在校的都要填写的，包括当兵和休学的学生

解答：

没必要，在校生即可

表 1-7 本科生基本情况，只填写有学籍在校本科生吧，那些休学的，当兵保留学籍的不用填吧

解答：

没必要

表 1-7 本科生基本情况”（时点），我的理解，2016.6 毕业的应届毕业生就不用再填进去了。

现在有个问题：以“表 6-6-5 学生发表论文情况”（自然年）为例，有可能有应届毕业生在 2015 年获奖。但此表与 1-7 是相关联的。那该怎么办呢？

解答：

是这样的，前期我们也研究过了，目前 16 年毕业生成果不用填

表 1-7 本科生基本情况按时点统计，已经不包含 2016 届（2012 级）的毕业生，但后面其他与学生相关的表还有可能用到 2012 级的学生，请问该怎么处理呢？那就是说按时点已经毕业的学生，不统计在内吗？

解答：

凡是用到学号的表格，都是在校生的情况, 恩

表 1-7 本科生基本情况含不含专升本啊？

解答：

含

表 1-7 本科生基本情况是要求在校生的，那统计学生参赛或者论文情况 12 级的学生就统计不了了，12 级已经毕业了，12 的这部分怎么办呢，可以不统计么

解答：

(2016. 9. 29) 对

表 1-7 本科生基本情况中, 我校临床医学 2012 级本科生专业代码为 100301, 2012 级以后的临床医学本科专业代码都是 100201, 这样上传会和表 1-5-1 专业基本情况中全部是新代码 100201 不匹配, 怎么处理呢？

解答：

要按照 1-5-1 的校内专业填

表 1-7 本科生基本情况中是否含在籍不在校的学生？

解答：

不用

表 1-7 本科生基本请况（时点），没有毕业生啊！

6-6-1 学生参加大学生创新创业训练计划情况（自然年），涉及 2011 级、2012 级毕业生。

请问如何处理？不填毕业生的？

解答：

不用填，对

表 1-7 含不含留学生啊，学历教育的

解答：

含

表 1-7 填的是在校生的信息，表 6-6-3 统计学生获奖情况的时间点又是自然年，那 12 级已经毕业的学生去年获奖的情况还填不填呢？

解答：

不填

表 1-7 与前面两个是一致的！

解答：

那你就看看有没有空格，全角半角，符号等等格式方面的问题，一般都是这些造成的

表 1-7 中的学生姓名，留学生是填他们护照上的名字么？

解答：
你们自定.

表 1-7 中留学生，我校招的老挝学生没在教育部注册的填不填。

解答：
不填

表 1-8 实验场所（科研基地），省级的实验示范中心（含几十间实验室），按实验室填报吗？几十间实验室选择省级实验室吗？

解答：
实验室，实习，实训场所，是填本科教学的，不需要选择级别，级别只针对科研基地而言，省级实验示范中心中心不算科研基地

表 1-8 实验场所(科研基地)。 我校科研中心有好几个重点实验室，都在科研中心，某些设备是公用的，科研中心也要拆分为单个实验室填报吗？

解答：
不需要，只针对本科实验场所

表 1-8 实验场所代码 可以几位？是否要与教学科研单位代码区分开

解答：
当然区别开，几位自定

表 1-8 实验场所的指标解释：实验教学中心需拆分为单个实验室填报。

举例：“气垫导轨实验室”分成两个单独的场地，叫气垫导轨实验室（1）、气垫导轨实验室（2）。

问：它们该填在一行中，还是分二行填写？

解答：
两行

表 1-8，“是否共建“实验室，需要填吗？

解答：
是否

表 1-8，本科教学示范中心的科研基地类别填无？还是填“国家实验室“

解答：
本科实验场所，级别都是无

表 1-8，我们学院 1-8 科研基地只有一个实验室，它的实验室场所代码是 11631-07-22，学院的实验室信息 2-7 中有 173 个实验室，填完后上传显示实验场所代码与 1-8 冲突，无法上传，只能将 173 个实验室的所有场所代码都改为 11631-07-22 才能上传，请问如何处理？

用于科研的只有一个呀。其他的 172 个实用于教学的。

解答：

1-8 这 173 个不填进去，当然有问题啊。

好好看看 1-8 的定义

表 1-8，我校有 3 个实验室的所属部门是学校而非学院，所以没有相应的单位号，那这 3 个数据需要上报吗？如果需要，单位号怎么填？

解答：

科研处

表 1-8，之前问过郭老师，如果一间实验室实际上有三个实验室功能，当时郭老师说在括号里注明。现在变成我们 2-7 一直导不进去，因为 2-7 的实验室名称就会对不上。

解答：

你要和 1-8 的实验场所名称一样啊

表 1-8 编码有什么规则要求没？编码里是否可以带字母？

解答：

可以，唯一性

表 1-8 科研基地，是不是只填国家级和省部级呢？省厅级的能填吗？

解答：

本科，不用

表 1-8 科研基地里 比如海资院 村官研究所 不好归属到哪个单位，所属单位填学校，单位号填 000 总是报错呢，这种情况怎么处理呢？

解答：

科研处

表 1-8 里的建筑面积含公摊面积吗？

解答：

不含

表 1-8 琴房可以列入 1-8 实验室中吗？

解答：

可以

表 1-8 省部级以上科研基地的所属单位是指校内挂靠单位还是指教育部、科技部、某某省？

解答：

校内

表 1-8 实验场所 三个专业共用一个实验室，我们需要填一个实验室一个实验场所代码 还是三个实验场所及代码

解答：

跟专业没关系

表 1-8 实验场所 中 是否每个单个实验室都需要唯一的实验场所代码

解答：

嗯

表 1-8 实验场所（科研基地） 校外实习基地在上课，所以需要填入但没有面积没有设备值（不属于我校） 这个该怎么处理？

解答：

校内的

表 1-8 实验场所（科研基地） 实验场所填各学院的实验室吗

解答：

对

表 1-8 实验场所（科研基地），较之 2-4 校外实习、实训基地，这个数据可否理解为在校内的？

解答：

校内

表 1-8 实验场所（科研基地），如果一个实验室既是省重点实验室，又有实验室在里面，那就是科研和实验都要填，这个地方表里能填多条吧

解答：

各算各的，作为科研基地整体报，做试验场所，拆出本科用的那个

表 1-8 实验场所（科研基地），我们有的实验室即是专业实验室又是科研基地，但表中无法多选，这种情况该怎么填

解答：

按实验室填

表 1-8 实验场所（科研基地），我校是艺术院校 需要填剧院什么的吗？但是没有省部级和国家级这个级别

解答：

两大类：1. 本科实验场所，2. 科研基地，只有科研基地才需要填级别，本科实验场所填无

表 1-8 实验场所（科研基地），校级实验场地也要填吗？

解答：

只有校内本科实验场所 省部级以上科研基地两种

表 1-8 实验场所（科研基地），指标解释中提到“实验教学中心需拆分为单个实验室填报”，“单个实验室”具体到哪个级别。比如我校“艺术设计学院实验中心”下设“摄影实验室”，“摄影实验室”又下设多个不同的实验分室，咱们这个表要填的是“摄影实验室”还是要填具体的每个实验分室呢？是具体到每个实验分室，对吗？

解答：

后者, 恩

表 1-8 实验场所（科研基地）表里，如果是实验室不是科研基地，“科研基地类别”列，还需呀填吗？还是填“无”？

解答：

无

表 1-8 实验场所（科研基地）里有填用于本科教学的“科研基地”，请问“科研基地”及这些科研基地中的设备要填报进表 2-7 本科实验设备情况(时点)吗？

解答：

不填

表 1-8 实验场所（科研基地）统计表中的建筑面积总和是否与表 2-2 中实验室、实习场所的数字有一致性的关系

解答：

没有

表 1-8 实验场所的问题，我们基础部的基础化学实验中心是省级示范实验中心，包括无机化学实验室、分析化学实验室等 6 个实验室，请问您这 6 个实验室的科研基地类别选什么，是省、部设置的研究所（院、中心），还是省、部设置的实验室？

解答：

无

表 1-8 实验场所和科研基地可能交叉吗？即我校科研基地有些是若干个实验场所共同组成一个科研基地，这种情况的试验场所是填实验场所，还是填科研基地？

解答：

本科实验场所？

表 1-8 实验场所中，比如学生琴房之类的场所太多，也是要拆成每个琴房一条记录吗？拆开的话有一百多条记录

解答：

不用

表 1-8 试验场所（科研基地）（时点）代码数位有限制没有？

解答：

没有

表 1-8 试验场所，如果是归学校所属，单位号填什么？

解答：

自编

表 1-8 说按照单个实验室填报，不要按照实验中心填报。但是我们学校在实验中心下设综合实验室，然后再是一间一间实验分室，请问我们应该按那种情况填？是实验分室吗？

解答：

houzhe

, 恩

表 1-8 填入的实习场所和实训场所，特指在校内的该类场所对吗？
跟表 2-4 实习实训场所存在包含关系吗？

解答：

不包含

表 1-8 只填校内的 但是我们有学生在校外科研基地上课 这个就不用填了嘛？

解答：

不用

表 1-8 中出现两个实验室共用实验场所的情况下应该只填一个还是两个都算？

解答：

一个

表 1-8 中的实验场所

实验室是指学生实际上课的场地，还是包括如仪器室、准备室等房间？

学校计算机公共实验室和语音室是否按实验场所填在 1-8 表中？

还有琴房和画室是否一定要填在 1-8 表中？

解答：

包括，可以，一定

表 1-8 中的实验场所代码必须为唯一吗？

解答：

对

表 1-8 中的实验室编号，我们目前只对每个学院的实验中心进行了编号，下设的实验分室暂时没有编号，这种情况改怎样填写？

解答：

用房间号代表

表 1-8 中和校外签订的实验场所能算吗

解答：

不算

表 1-9，因为上海市教委的十三五规划刚发布，我们学校的相关规划也刚起草备案，未正式发布，则在“填制定时间”时可以写预计的发布时间吗？或者用我校之前制定的 2008-2020 年的规划材料？这个发布时间很早。

解答：

就是你正式发布最新的

表 1-9 办学指导思想一栏，上传的学校规划是十三五的还是十二五期间的

解答：

目前最新的

表 1-9 里面，我们在十三五里面包含了其他的分规划内容，是否可以都以十三五规划上传？

解答：

可以

表 1-9 里学校规划有部分文件没有，但是不上传保存不了，该怎么办？

解答：

上传空白文档，里面注明没有

表 2-10 运动场指学校风雨操场、运动场等室外体育场地的建筑面积和数量那这里的面积包不包括露天的篮球场、排球场、足球场地面积

解答：

包含

表 2-10 里运动场的面积是指风雨操场的建筑面积？还是也包括运动场的占地面积？谢谢

解答：

建筑面积

表 2-10 时，联合办学校区的项目也要填进去吗？

解答：

填

表 2-10 中的运动场建筑面积应该包含啥？是指看台吗？足球场的面积应该不算吧，没有建筑啊？占地面积是在 2-1 中啊，2-10 要建筑面积不太理解统计范围

解答：

占地面积，内涵界定有点问题，运动场地建筑面积没法统计

表 2-2 教学行政用房面积，教学楼里的系部办公室需要单独拿出来算面积填写到行政用房里吗？

解答：

按高基表

表 2-2 教学行政用房面积的统计数据，是否有生均指标的要求？

解答：

规划司 2004 年 2 号文

表 2-2 中教学行政用房是否可以包含非产权独立使用部分。表 2-10 中的学生食堂、学生宿舍是否可以包含非产权独立使用部分，谢谢！

解答：

按高基要求

表 2-3-1 2-3-2 图书馆的两个表和高基报表统一了，但高基表采集时间是学年状态数据里这两个表是自然年

解答：

2

表 2-3-1 和表 2-3-2 在新改的哪能看到？

解答：

系统

表 2-3-1 今年数据平台的电子图书的计算单位与高基报表又反了，今年高基报表电子图书是以册来计算，而今年数据平台的电子图书却以容量 GB 来计算。

解答：

可恶的高基表哈哈

表 2-3-1 请问在建的图书馆统计不统计到“表 2-3-1 图书馆”数量中？

解答：

不用

表 2-3-1 图书馆，系统里面的表格怎么跟填报指南上的不一致啊？电子图书那部分不同

解答：

按系统

表 2-3-1 图书馆的图书统计是自然年还是时点哦，我个人觉得是时点呢？指南上面写的是自然年。那自然年中怎么统计图书总量呢，每天都在变化的吗？

解答：

自然年，年底累计值

表 2-3-1 与填报手册上不一样啊？

解答：

按系统

表 2-3-1 中数字资源量统计是否包括“远程访问”和“云服务访问”的情况？因为单位是 GB，这些很难统计出来。

解答：

按高基表，这个完全一致

表 2-3-1 中图书馆的数字资源，独立学院都是共享母体学校的，是否可以把母体学院的数字资源量算成独立学院的？表 2-3-2 中的电子资源访问量，也是同样的问题。

解答：

不算，只看自己的

表 2-3-2 图书当年新增情况中，当年新增数字资源量按照 GB 统计，我们学校基本上都是直接访问对方服务器的，怎么填 GB

解答：

你写的跟指南完全不一样。看系统里的指标

表 2-3-2 图书馆，关于阅览室座位数，哪个文件可以查到数量的标准？

解答：

没标准吧…

表 2-4 同一实习基地被不同专业使用 可以合在一起填报吗？

解答：

分开

表 2-4，面向校内专业：指该校外实习、实训基地承担教学活动主要面向的本科专业。面向全校所有本科专业的，专业代码填写“000000”，面向校内专业填写“不限定专业”。一个学院的基地面向他们院的专业是不是不能填不限定专业呢？

解答：

可以

表 2-4，我校上传表 2-4 的时候出现这样的问题，和表 1-3, 1-4 核对过，数据是存在的，但是总是报这样的错误，是不是这张表不能在一个单元格内填写多个单位号以及单位名称？

解答：

一行一个，如果是面向多个，按照指南特殊方式填

表 2-4，中“面向校内专业”以及“校内专业代码”，如果涉及到两个以上的专业，在模板中如何填写才能保证批量导入不出错呀，谢谢！

解答：

一行一个

表 2-4 我们这边面向校内专业不限定，该基地又面向多个学院，我们老师就可以写成一条数据，把院系也改为不限定院系吗？

解答：

是这个意思

表 2-4 校外实习、实训基地（时点）是填所有实习基地还是新增的？

解答：

目前有效的

表 2-4 校外实习、实训基地，表中面向专业是多个专业的，每个专业一行还是可以用分号隔开？

解答：

一行一个

表 2-4 校外实习、实训基地，如果一个基地面向 3 个专业，需要重复填基地三次，每次对应不同专业，是吗？

解答：

对

表 2-4 校外实习、实训基地，学院签订协议时协议中没有写明每次可接纳学生数（人），怎么处理？可以填写文字“若干”吗？

解答：

数字

表 2-4 校外实习、实训基地，指南上说：面向全校所有本科专业的，专业代码填写“000000”，面向校内专业填写“不限定专业”。我们按照指南填，但是导入数据的时候显示错误。

解答：

你没有文本模式，就变成一个 0 了

表 2-4 校外实习、实训基地”，一个实习基地面向 5 个专业的情况，填表说明里解释要分 5 行填写，但导入后，系统中这会出现 5 个相同的实习基地（除了专业不同），这样没问题吗？

解答：

对

表 2-4 校外实习基地信息中，某个基地面向多个专业的是分别填写每个专业占一行，还是可以选择不限定专业。我看内涵解释说面向所有专业的填写不限定专业

解答：

都可以，自定

表 2-4 校外实习实训基地，建立时间 要到月份吗

解答：

不用

表 2-4 校外实习实训记得，一个基地三个专业用，可以在校内专业名称和专业代码填报时用分号将专业隔开吗吧？

解答：

一行一个

表 2-4 中，实习基地填写的面向专业是校内专科的专业，专业代码在表 1-5-1 中没有，如何填写呢

解答：

不填专科

表 2-4 中的面向校内专业只能填写一个专业名称吗？如果一个院系有两个专业使用一个校外实习基地，填报两遍吗？表 3-5-6 中的国家级、省部级精品教材是如何定义的？我们原来统计的是获奖材料如在国家级或省部级优秀教材评选中获奖的情况

解答：

对的

表 2-5 “网络接入信息点数量（个）”是有线无线一起的算吗？

解答：

按高基

表 2-5 校园网（时点）管理信息系统的数据总量，视频资源的数据计入总的数据量吗？

解答：

按高基表

表 2-6 固定资产 总值中是否应包括学校的土地价值？

解答：

不含吧

表 2-6 的表格是时点数据，但是里面的教学科研仪器设备资产 其中当年新增值是 2016 年还是 2015 年新增啊？

解答：

按高基

表 2-6 固定资产 里的信息化设备资产指的是信息化系统下的资产还是全校的包括行政办公室的总资产

解答：

按高基口径

表 2-6 固定资产 总值一般设备 1000 元以上，专用设备 1500 元以上；还有固定资产 6 大类；这和高级报表、设备年报、实验室年报要求都不一样，他们分别是按照 500 元；800 元；十六大类统计的，这样出去的数据就不一样了

解答：

2-6 就按高基表填即可

表 2-6 固定资产（时点），这个时点指本年（2016 年）9 月 30 日。固定资产总值指使用期限在一年以上，那就是 2015 年 9 月 30 日前的固定资产。那当年新增值的这个当年是指 2015 年，还是 2016 年？

解答：

15-16

表 2-6 固定资产（时点）当年新增是哪个时间段？2015. 1. 1-2015. 12. 31、2016. 1. 1-2016. 9. 30 还是 2015. 9. 1-2016. 8. 31？怎么界定。

解答：

按高基

表 2-6 固定资产解释是，专用设置单价 1500 元以上，但后面其中教学科研仪器的解释是指单价 1000 元以上，两个标准不一致，怎么处理？

解答：

各算各的

表 2-6 固定资产那的当年新增是指自然年还是学年？

解答：

学年

表 2-6 固定资产统计的是时点数据，但里面有一项时候统计教学科研仪器当年新增值，这个当年是指什么时间段呢

解答：

按高基

表 2-6 固定资产中 教学、科研仪器设备资产 统计时包不包含用到的家具类资产？有无统计类别限制？

解答：

这个都是和高基一样的

表 2-6 中当年新增值，当年的时段是什么

解答：

按高基表

表 2-6 中当年新增值的“当年“怎么理解？表 2-7 中主要设备怎么理解？还有设备要一台一台全部录入吗？

解答：

按高基；如果同样的设备，不需一条一条录入，只需台套数 n

表 2-6 中的信息化设备资产，是指教学科研中的信息化设备资产，还是学校中所有的信息化设备资产

解答：

不是其中的话，就没包含关系

表 2-6 中固定资产当年新增是指 2016 年新增还是 2015 年新增？

解答：

15-16

表 2-7 本科实验设备情况（时点）这张表当中教学实验仪器设备是某个实验室有多少超过 1000 元以上的设备都要填报，还是选一样主要的设备填报，比如我们学校运动控制实验室有 10 几个设备都要写上吗？这样学校实验场所很多，每一个实验场所设备也不少，内容会很多。

解答：

这个未来是做专业评估认证用的，要求已列出，允许单价提高，所以自定

表 2-7 实验用到的冰箱、实验边台、通风柜是否算实验设备？

解答：

不用

表 2-7 同一年购置的同一类型仪器设备编号可以为一个 问题是如果这些仪器分在不同实验室 这样能否用一个编号 比如 联想启天电脑 电子实验室 40 台 光学实验室 60 台 是否用一个编号对吗

解答：

这个，建议用两个

表 2-7，表 1-8 和表 2-7 的实验室场所 有没有验证关系 是不是必须一致？

解答：

肯定要来自于 1-8

表 2-7，独立学院和大校共享的实验室设备等，怎么填？只填报在独立名下的嘛？校外实习实训基地，和大校签约的算不算独立学院的？

解答：

看产权，分隔开算

表 2-7，请问填写 2-7 的时候写着 1-8 不写完不能填写，但是 1-8 里都是省级以上的实验中心，是不是说 1-8 有的，2-7 才能填写，没有的不能填。

解答：

对

表 2-7，如果一间实验室里面有好几种设备，那编码怎么写，是写在同一行，还是一间办公室写好几行？实验设备的单价有没有限制？因为有的实验设备单价比较便宜。

解答：

一行一种设备，编码自定，单价 1000 元以上

表 2-7，我们学校计算机室的每一台电脑都有主机、显示器的编号，那表 2-7 中的实验仪器设备编号也要一条一条的导入吗

解答：

可以只选一台作为代表

表 2-7，语音实验室算不算？需要统计进去吗？

解答：

自定

表 2-7 本科实验设备情况 统计，实验设备数量很大，全部需要上传数据库吗？

解答：

我们只要和本科实验教学相关的，底线是 1000 元以上的，如果觉得数据量太大，可以自行提高标准

表 2-7 本科实验设备情况（时点），是一个设备编号对应一行数据，还是一个实验场所代码对应一行数据。

解答：

前者

表 2-7 本科实验设备情况，主要教学实验仪器设备编号，你们填的是什么？是学校固定资产编号吗？我们单位一个设备一个编号，即使是同批采购的同型号产品，也是一个产品一个编号。一个个填下来，工作量有点大啊。不知你们是怎么处理的。

解答：

你们可以把同样设备的第一个代码填进来，然后填台套数即可

表 2-7 本科实验设备情况表中“主要教学实验仪器设备（含软件）名”数据量特别大，可能达到十几万条数据，如何界定“主要”呢？有具体的指标吗？

解答：

本科，台套数，1000 元是底线

表 2-7 本科实验设备情况中的“实验场所代码”，与“表 1-8 实验场所（科研基地）”中的“实验场所（科研基地）代码”，是不是存在表间校验关系？

解答：

对

表 2-7 本科实验设备情况中的“实验场所代码”，与“表 1-8 实验场所（科研基地）”中的“实验场所（科研基地）代码”，是不是存在表间校验关系？

解答：

对

表 2-7 本科实验设备情况中主要教学实验仪器设备（含软件）单价 1000 元以上的很多，都要统计？

解答：

用于本科教学的，不用于本科的不需要

表 2-7 和表 1-8 中的实验场所内涵解释相同吗？表 2-7 中统计实验室的设备，实训室、实习基地的设备还统计吗？

解答：

一样

表 2-7 中，“主要教学仪器设备编号”一栏，一个实验室有 50 台电脑，每台编号都不同，怎么填？，分开吗？

解答：

一条记录，台套数 50

表 2-7 中，如果一个设备编号对应一行数据的话，台套数就只能填写 1 了，或者是台套数是以实验场所代码来进行统计？

解答：

允许同样的设备在一个场所里，台套数 n

表 2-7 中本科实验设备情况：这张表中是不是不需要科研设备和其他部门的教学设备（如：图书馆、体育部等）？

解答：

对

表 2-7 中用于研究生的实验设备是不是可以记入

解答：

不用

表 2-8 学科名称我按照 2011 年目录填写艺术学，代码 0504，报错；按照 2012 年目录填写美术学类，代码 1304，没有问题，可是其他的实验中心我是按照 2011 年目录填写，需要按 2012 年目录重新修改吗

解答：

不需要

表 2-8 实验教学示范中心的设立时间是只填到年还是年月？

解答：

年吧

表 2-8 实验教学示范中心我按照《学位授予和人才培养学科目录（2011 年）》填写一级学科，艺术学总是报错，按 2012 年目录填写没有问题，那其他的实验中心应该按哪一年的填写

解答：

你不要填学位门类

表 2-8 因为表 1-4, 表 1-7 做过变动后。中止的过程现在已经无法填报。找不到填报的键。不知怎么处理。

解答：

1-4 1-7 重新提交审核后，就解锁了

表 2-9-1 和 2-9-2 表填的都是学校自有经费支出吧

解答：

没这个限制

表 2-9-1 教育经费概况（自然年）中“教学经费总额”与 2-9-2 教育经费收支情况（自然年）中“教育经费支出”是一致的吗？

解答：

不一致

表 2-9-1 教育经费概况里的第二项教学经费总额是指支出还是收入，抑或支出+收入？和 2-9-2 教学经费支出的关系是什么？

解答：

支出，大于

表 2-9-1 有关教育经费是纯粹本科生的教育经费还是全校教育经费？

解答：

全校

表 2-9-1 中“教学改革与建设专项经费总额”是包含在“教学经费总额”中的？

解答：

嗯

表 2-9-1 中“学校教育经费总额”是指全校教育支出总额，不单指本科支出？“教学经费总额”和“教学改革与建设专项经费总额”也是指所有教学吗？包含研究生、高职等？

解答：

是的

表 2-9-1 中的学校教育经费总额包括哪些？和教学经费有哪些区别？教学经费是只指四项经费吗？

解答：

全部支出减去基建, 第一个大

表 2-9-1 中学校教育经费总额里面包含人员工资吗？

解答：

含

表 2-9-1 中学校教育经费总额应该含固定资产设备购置，后面教学经费总额和教学改革与建设专项经费总额不含，是吗？

解答：

对

表 2-9-2 用学校自己的钱购买的设备可以算到专业建设支出吗

解答：

安内涵

表 2-9-2 教学经费支出中是否包含固定资产设备购置支出

解答:

不含

表 2-9-2 教育经费收支表，单位是万元数值要求保留几位小数？

解答:

两位

表 2-9-2 教育经费收支情况（自然年）中的”本科生生均拨款“、“专科生生均拨款“中有一部分是按照生均拨款的，有一部分是项目的，计算生均时，统计在校生截止到 2016 年 9 月 30 日，还是有其他的时间节点？那计算生均时的在校生的时间节点也是按照去年的吗？去年预算时的在校生数还是截止 2015 年 12 月 31 日的在校生数

解答:

是指去年的拨款,对,对

表 2-9-2 教育经费收支情况（自然年）中的”本科生生均拨款“、“专科生生均拨款“中有一部分是按照生均拨款的，有一部分是项目的，计算生均时，统计在校生截止到 2016 年 9 月 30 日，还是有其他的时间节点？去年预算时的在校生数还是截止 2015 年 12 月 31 日的在校生数

解答:

是指去年的拨款，对

表 2-9-2 里面的教学经费支出是否要包含政府拨款

解答:

实际支出，不管来源

表 2-9-2 中，“教改专项拨款”包括“高等教育教改研究立项课题”的拨款吗？

解答:

不含

表 3-1、3-2 中的人员信息是否可以与表 1-6-1 中的重复？

解答:

可以

表 3-2 相关管理人员基本信息表，学生管理人员中专职辅导员，兼职辅导员都填，还是只填专职辅导员？

解答:

专职

表 3-2, 1-6-1 表中有辅导员现在任教了，按专任教师填，3-2 中管理人员也要填报辅导员，这个有影响吗？

解答:

没影响

表 3-2，二级学院院长这种双肩挑的，是学生管理人员、教学管理人员、教学质量监控人员、就业管理人员四类中的哪一类

解答：

教学院长就是教学管理人员

表 3-2，实验员是归属哪一类？

解答：

哪一类都不是，实验员不填写在表 3-2 中

表 3-2，学院办公室主任兼任教学管理的部分工作如排课等，是否应该填写在表 3-2 内

解答：

自定

表 3-2，学院党办的人员，是否需要归到 3-2 中呢？

解答：

不需要

表 3-2，职务一栏，是按照在学校的实际任职来填写对么？

那教务处的工作人员没有职务，如何填写？

解答：

科员

表 3-2 的请问科产处管理人员的类别天什么呢？

解答：

不用填

表 3-2 科研秘书算教学管理工作人员么

解答：

不算

表 3-2 相关管理人员基本信息中，我们学校的督导组都是外聘的，外聘人员信息都记录在表 1-6-2 中了，但在我上传时候提示到与表 1-6-1 不匹配，外聘人员可以登记到表 1-6-1 教职工基本信息里吗？您的意思是在 3-2 中可以不填外聘的督导组成员了？

解答：

不用填他们，对

表 3-2 相关管理人员基本信息中只列了 4 类管理人员，没有其他管理人员这一类。非这 4 类的其他管理要统计入表 1-6-1 教职工基本信息中吗？这个表中的教职工是指除工勤人员之外的所有教师和管理人员吗？

解答：

对

表 3-2 中，教学秘书填写教学秘书还是填写几级职员？

解答：

自定

表 3-3-1, 3-3-2 等高层次人才时，部分人才退休、调离或已聘任但未完成调入手续，填还是不填，该如何填

解答：

不填

表 3-3-1, 同一个人有 2 个高层次人才类型，在表 3-3-1 中可以重复吧？就是说如果一个人同时入选两个省级高层次人才类型，只能在表格中出现一次？

解答：

可以, 同一类型只能一次，不同类型可以多次

表 3-3-1，我们学校有老师是省高校杰出青年科研人才培育计划，请问这个类型算哪种呀

解答：

啥都不算，不填

表 3-3-1 高层次人才（时点），“研究方向”具体填什么，有没有相关参考标准？是否可以空着不填？

解答：

学科

表 3-3-1 高层次人才（时点），是统计在职在校的高层次人才信息吗？我们学校有早期入选的长江学者，由于时间较长，聘期到期后没在学校工作了，但人才称号还在我们学校，这种类型的人还统计吗？

解答：

不统计饿了

表 3-3-1 高层次人才里，如果是“国务院政府特殊津贴专家”还有“全国优秀教师”算不算高层次人才，如果算是哪一类？

解答：

不算

表 3-3-1 高层次人才请问外聘的算吗？

解答：

不算

表 3-3-1 高层次人才中的新世纪优秀人才是指教育部认定的吗，是否包括省高校新世纪人才？

解答：

部

表 3-3-1 海外高层次人才的工号，如果不是校内的老师所获得的海外高层次人才，也要填么？比如我们学校的海外千人计划，获得者校外老师。

解答：

不用

表 3-3-1 和 3-3-2（高层次人才与研究团队）这种我们学校确无的表格如何填报，空表无法提交，谢谢

解答：

user 可不填报

表 3-3-1 中，省级优秀专家能算作省部级突出贡献专家吗？

解答：

自定

表 3-3-2 高层次焦旭、研究团队 中 每个团队的负责人只能填一个吗？

解答：

对

表 3-3-2 高层次教学、研究团队 必须都是高层次人才吗

解答：

不需要

表 3-3-2 我们有一个省部级教学团队负责人老师已经调离我校 没有工号 这个该怎么填写？

解答：

目前在职的

表 3-3-2 中 我们这有一个省级教学团队负责人是两个，当时下文时也是两个，这种情况怎么填？两个名字和两个工资号中间可以用/分开吗？

解答：

填一个

表 3-3-2 中负责人如果是退休职工，工号是否写成 000000，填表说明中没有这一条说明

解答：

填在职的负责人

表 3-4-1，教师教学发展机构，，这个教师教学发展中心是挂靠在教务处下，那单位号能使用教务处的吗，

解答：

可以

表 3-4-1, 教师教学发展机构没有独立的部门, 是教务处和人事处开展的相关工作, 需要填 3-4-1 表吗? 求教?

解答:

可以

表 3-4-1, 我们学校的人事处设置有师资科, 表 3-4-1 的教师教学发展机构中能填写吗?

解答:

填人事处

表 3-4-1 和 3-4-2 中的教师培训有何不同?

解答:

一个是学校部门组织的总数统计, 一个是按教师个体统计

表 3-4-1 中的“机构名称”必须出于 1-3 吗?

解答:

正常应该是

表 3-4-2 “教师培训进修、交流情况(学年)”指标解释, 培训进修类型中含“攻读博士、攻读硕士”; 注, “培训进修不含攻读学位”。请问, 是否要填教师攻读学位情况?

解答:

填, 意思是不算到培训进修里

表 3-4-2, 教师培训进修、交流结束时间在填报学年内, 纳入统计; 超出填报学年的, 不纳入统计。这个指标解释意思为, 以学年内教师培训进修、交流结束时间为标准进行统计, 不在学年内结束的任何教师培训都不纳入统计? 就算是在学年内开始的也不统计? 攻读硕博士学位呢? 那如果是攻读硕博士的选项, 要按什么标准统计呢? 学年内开始时间? 还是学年内结束时间?

解答:

前算后不算, 学年内没结束的, 算到明年统计, 那不算培训进修这类型的, 学年内在读就行

表 3-4-2, 境外无学位进修学生上次 2.0 您说填在境外到学校的交流人数中。现在 3.0 需要填写对应的校内专业, 但是我们学校有那种汉语、中国文化进修的, 没有对应的校内专业。是否专业号填“000000”, 专业名称填实际进修内容?

解答:

这种不用填

表 3-4-2, 培训进修、交流情况也存在这种问题啊。学年内仍在进修、交流的都统计? 还是按之前说的学年内没结束的, 放到明年统计

解答:

后者

表 3-4-2，一名教师进行了多个培训，是多条记录录入吗

解答：

对

表 3-4-2，中关于老师培训进修的开始时间和结束时间，如果攻读博士是三年，是按照实际的攻读博士时间写还是按照我们统计的时间段写？如果有些没有结束，怎么写？

解答：

实际，预计毕业时间就行

表 3-4-2 不论是培训进修还是交流都是三个月以上才统计，是不是？三个月以下的短期出访情况是否要记录？

解答：

交流是三个月，不用

表 3-4-2 的备注以及表 6-6-4 的说明，没有数据可填，系统又提示不能为空，怎么办？

解答：

无

表 3-4-2 教师进修培训 一天的继续教育的还填吗？

解答：

不填

表 3-4-2 教师培训进修，交流情况，每一项都需要填写备注，请问备注填写些啥内容

解答：

无

表 3-4-2 教师培训进修、交流情况（学年）一个老师一学年内参加多次培训交流是按时间填多条，还是按老师填一条

解答：

多条

表 3-4-2 教师培训进修交流情况 教师如果多次培训 是分行写还是用间隔符

解答：

多行

表 3-4-2 教师培训进修交流情况，如果短期培训只是几天，都在同一月份，起止时间是否填具体日期，示例是填年月。可能出现 10 月开始，10 月结束。可否？

解答：

可以

表 3-4-2 教师培训进修情况中，攻读博士、硕士学位的开始时间不是学年内的，但在学年内还在读的需不需要填？

解答：

填

表 3-4-2 教师培训进修情况中，攻读博士、硕士学位的开始时间不是学年内的，但在学年内还在读的需不需要填？这种攻读学位的结束时间还不清楚的，结束时间如何填？

解答：

填, 预计

表 3-4-2 里面培训进修、交流类型里面有攻读学位的选项，但是注里面又说培训进修不含攻读学位，那表里面这种情况到底填不填

解答：

按注

表 3-4 统一基地 属于同一个二级学院（如经济管理学院）所有专业，所有专业都要写上 还是写不限定专业

解答：

前者吧

表 3-5-1 教师主持科研项目情况 立项编号是否 都可以填学校内部编号，包括 国家级项目。

解答：

可以

表 3-5-1 教师主持科研项目情况（自然年），对国家项目、省级项目，“项目经费”包括学校的配套经费吗？

解答：

不算，到账经费

表 3-5-1 如果项目为横向项目，那么纵向项目类别一列怎么填，不填的话导入失败。

还有，如果是在研项目，结项时间就填为‘计划结项时间’，对吗？

解答：

无

表 3-5-1 项目经费指当年到账经费额，请问在研项目 2015 年没有到账经费（2014 年到账的），但有经费余额，这个是填 0 还是经费余额

解答：

0

表 3-5-1 在研 是指包括没结题的项目？

解答：

恩

表 3-5-1, 教师主持科研项目 2 项以上, 工号显示重复无法通过校验咋办

解答:

是你的项目编号重复了吧

表 3-5-1, 同一位老师, 不同的项目, 刚好立项编号又是“无”, 但是系统中提示重复, 请问这种情况如何处理?

解答:

无 1 无 2

表 3-5-1 到 3-5-3 只统计“教师”的获奖和项目吗? 还是也统计行政或者教辅人员的这些信息?

解答:

都可以统计的

表 3-5-1 横向科研项目没有项目编号怎么填?

解答:

学校文件号

表 3-5-1 教师科研项目情况, 是不是只统计省级及以上纵向项目和所以横向项目。

解答:

对

表 3-5-1 教师主持科研项目, 是立项的还是结项的?

解答:

都含

表 3-5-1 教师主持科研项目情况 是不是只统计到省级及以上的科研项目? 市级校级都不统计了?

纵向项目类别中“省级其他”指的是什么?

解答:

省级以上

表 3-5-1 教师主持科研项目情况（自然年）

, 这个项目表里纵向类别只有省级以上的选项, 请问市厅级和区局级如何填呢? 像浙江省教育厅、省社科联之类的算市厅级, 这个省级其它是严格按省部级算, 还是有个省的都算呢?

解答:

严格

表 3-5-1 教师主持科研项目情况（自然年），科研项目部分是按 2015 年有到账经费（包含以前项目）的计算还是按 2015 年新立项且有到账经费（仅含 2015 年项目）计算？

解答：

实际到账

表 3-5-1 教师主持科研项目情况，项目类别中有省级其它，应该不包括校级的科研启动项目吧？如果是在研项目，那么立项时间限定在什么时间？

解答：

不含，没

表 3-5-1 教师主持科研项目情况的填报中，立项单位排序具体该怎么填？

解答：

1 2 3 4

表 3-5-1 教师主持科研项目情况里面，经费含配套经费吗？

解答：

不用

表 3-5-1 教师主持科研项目情况中“立项单位排序”如何填

解答：

1234

表 3-5-1 教师主持科研项目情况中在填报的时候是按项目立项的年份作为标准填报还是以课题结题验收的时间作为填报标准呢？

解答：

立项

表 3-5-1 立项单位排序是什么意思？如何填写？

解答：

学校在项目里的排名

表 3-5-1 没有中国国家艺术基金的项目的选项 这个不做统计么？

解答：

恩

表 3-5-1 省教育厅的中心项目不属于省级项目或省级其他项目

解答：

可以

表 3-5-1 一些科研项目本身没有立项编号的怎么处理

解答：

无

表 3-5-1 中，师资博士后是否要填进去呢

解答：

不用

表 3-5-1 中的“纵向项目类别”中，省教育厅中心项目需要填写不？中心的项目到底属不属于省级项目呢

解答：

填

表 3-5-1 中的“纵向项目类别”中，省教育厅中心项目需要填写不？中心的项目到底属不属于省级项目呢

解答：

填

表 3-5-2 的获奖若是没有编号，如何处理

解答：

文件号

表 3-5-2，中教师获得科研奖励情况中，我们有老师达到条件填报，但是他们的获得的证书没有编号，怎么办？很多获奖证书是没文件的 郭老师 你不熟悉这些东东的

解答：

文件号, 那就填无

表 3-5-2、表 3-5-3，获奖时间、发表时间，也都是填自然年么？不用具体到月、日？

解答：

不用

表 3-5-2 的表教师获得科研奖励情况，孙冶方奖算什么？

解答：

国家奖。。。

表 3-5-2 中完成单位排名和获奖人排名时什么意思呢？

解答：

联合项目

表 3-5-3 发表论文情况 中只需填报被 SCI、SSCI、EI、ISTP、CSCD、CSSCI 收录的论文吗？

解答：

对

表 3-5-3 教师发表的论文情况如果论文没有被指 SCI（科学引文索引）、SSCI（社会科学引文索引）、EI（工程索引）、ISTP（科技会议录索引）、CSCD（中国科技期刊引证报告）、CSSCI（中文社会科学引文索引）收录，还用统计吗

解答：

不用

表 3-5-3 收录情况 没有在下拉选项的 怎么办？

解答：

不用填

表 3-5-3，第一作者又是通讯作者的论文，作者类型怎么写合适呀

解答：

第一呗

表 3-5-3，教师发表论文情况，最后四项（与行业联合、与地方联合、与国际联合、跨学科），有界定吗？

解答：

自己认定

表 3-5-3，我们有老师参加了会议发表的论文 还有墙报等等， 是不是应该算 3-5-3 里面教师发表论文里边去呢？

解答：

不算

表 3-5-3，这位教师是我们这边在职外籍教授，我们只能填报在表 1-6-2 里。这张表又只是和表 1-6-1 关联。如何处理？

解答：

不统计

表 3-5-3 的他引次数 从哪里查？有的知网查不到该咋办

解答：

知网 web of science, 0

表 3-5-3 教师的论文情况（自然年）中“他引次数”可以不填吗？因为以前没要求统计，统计时间为 2015 年 1 月 1 日至 12 月 31 日，现在再查时间不能分开

解答：

如果没法统计出来，填 0

表 3-5-3 教师发表的论文情况 我校的直属附属医院人员还要填报吗？

解答：

不填

表 3-5-3 教师发表的论文情况只是统计被“收录情况”中几项收录的论文还是所有级别的论文都统计？

解答：

前者

表 3-5-3 教师发表的论文情况中收录情况中 CSCD 期刊目录哪里有？

解答：

我也不知道哦。

表 3-5-3 教师发表论文，收录情况，CSSCI、SCI、EI 等都不属于，怎么填？

解答：

不填

表 3-5-3 教师发表论文的，是不是只填有收录的，没有收录的都不填？

解答：

对

表 3-5-3 教师发表论文情况中，“收录情况”的内涵只列出了几类检索的数据库，未收录在这几类检索的论文此项应该怎么填？填“无”的话，提示“与系统常量不匹配”

解答：

不填

表 3-5-3 教师发表论文情况中，我校老师和其他学校老师联合发表的，是第二作者，这个也应该统计吧

解答：

不统计

表 3-5-3 是只填写 SCI SSCI EI ISTP CSCD CSSCI 收录的论文吧？

解答：

对

表 3-5-3 收录情况如果不符合选项里的内容，怎么办？CSSCI、SCI 等都不属于，如果都不属于整条内容都删掉吗？

解答：

不用填，对

表 3-5-3 收录情况一栏，如果省级论文不在下拉选项的六种收录里，需要填吗，如需要，如何填进去？2、表 3-5-1 里有些省级项目当时省里没给立项编号，填“无”又行，如何填进去？

解答：

对，可以

表 3-5-3 我这边好多老师发的文章是在外国期刊，还有一些是一本合集书中的一篇，这个怎么算。也就是说，论文不一定是发表在期刊上的。

解答：

那就不用填

表 3-5-5，自然年的教师专利、主编教材 3-5-5 和 3-5-6 只需要填 2015 年当年新增情况吗？

解答：

是按自然年内有效的

表 3-5-5 教师专利（著作权）授权情况，其中有教师姓名栏要填写，但是我们获得的计算机软件著作权的证书上，著作权人是我们学校的名字，这个我们要怎么填写？

解答：

那就不用填了

表 3-5-5 中著作权有具体类型吗？我们软件类的和其他类的不是一个单位管理

解答：

主要指软件

表 3-5-6 教师主编本专业教材情况 是不是只需统计省部级及其以上的教材 一般没有入选的教材不用统计

解答：

对

表 3-5-6，教师主编本专业教材情况，我校有老师作为主编编写了系列教材，但其中只有 3 本是我校教师主写的，其他的都是外校人员编写的，在表 3-5-6 中，是只填写我校教师编写的教材，还是把本系列的所有教材都填写上？因为主编是我校教师。

解答：

主编可以写一套，其余老师写三本

表 3-5-6 教材入选情况的表格 模板中“教材入选情况”字段没有“无”的选项 导致空的数据导不进去

解答：

如果不属于下拉选项，不用填，这个教材就不用填进去了

表 3-5-6 教师主编本专业教材情况

1. 2013 入选省重点，2015 年出版了，无法录入系统

2. 2015 年入选重点，2016 年要出版，无法录入系统

这两种情况如何处理？

解答：

1. 入选时间写 0000

2. 明年填

表 3-5-6 教师主编本专业教材情况（自然年）说明

解答：

指标解释：

只统计本校教师作为第一主编的公开出版教材。

教材入选情况：指教材入选国家级规划教材、省部级规划教材，国家级精品教材、省部级精品教材。

特殊说明：

1. 限填 2015 年出版的教材及 2015 年有“教材入选情况”中四类获奖情况的教材。
2. 2015 年出版，但无‘教材入选情况’中四类教材奖项的，请填写‘无’，入选时间填为‘0000’，仅能由模板导入实现；
3. 2015 年有“教材入选情况”的教材，其出版时间按实填报，入选时间填为‘2015’。

表 3-5-6 教师主编本专业教材情况，

只要出版或入选两者时间中一个在 2015 年就要填报？

我们省已把精品教材改成了重点教材，所以重点教材在系统里只能选精品教材了，是否可以？

解答：

对，可以

表 3-5-6 有两个人一起写的教材，名字这里怎么填呢

解答：

第一主编

表 3-5-6 有一条数据是退休的老师写的书，表 1-6-1 中没有他的工号，是删除掉这条信息还是把其他主编姓名替换？但是又牵扯到版权问题，改主编姓名又不行，表 1-6-1 又没他的工号，这个该怎么办？要删掉这条数据吗？

解答：

不填

表 3-5-6 中入选的教材有两位主编，可以填两条记录吗？

解答：

一位就可以了

表 3-5-6 中是统计时间是按入选时间算吗？只统计下拉选择中的入选类别，别的不用填报？

解答：

恩

表 4-1-1，咱们填报模板中没有表 4-1-1？

解答：

固定表格

表 4-1-1 的 1-5 项没办法录入是什么原因？不能输入数字，也不能复制数据进去？您是说先填写子项目是吧？

解答：

先填后面的，对

表 4-1-1 学科建设中的本科专业总数，是指截止到 9.30 号之前，所有的专业吗，包括停招与在招？总数是否要与表 1-5-1 专业基本情况保持一致？

解答：

4-1 按国标，按照 2012 版专业目录统计 4-1-1 的专业数

表 4-1-2，“博士后科研工作站”，可不可以填到“4-1-2 博士后流动站”的表里？

解答：

不用

表 4-1-2，像我们学校没有博士后流动站、博士和硕士点，那么表 4-1-2、4-1-3 是不是就可以“申请不可填报”

解答：

对

表 4-1-3 博士点、硕士点，中间的单位名称和单位号不能一行填写多个吗？指南上可以，可以系统中是选择的，只能选择一个单位，怎么处理？那自动统计数目的时候就多了，比如我们临床医学，在第一临床医学院有，第二临床医学院有，统计的时候就成了 2 个了，可以吧？

解答：

一行一个，可以

表 4-1-3，我们学校研究生部这边在填 4-1-3 的时候，我们的某个学科在三个系都有，这个应该归属到哪个系呀？或者归属到研究生部吗？这个是下拉菜单，只能选择一个

解答：

应该可以填三条吧，或者英文分号隔开，你试试，分三条填试试

表 4-1-3，学校有工程硕士，是不是表 4-1-3 博士点、硕士点不填。专业硕士呢

解答：

对，不要

表 4-1-3 博士点硕士点，硕士点包括专业硕士吗

解答：

不含

表 4-1-3 博士点硕士点的统计，专业硕士需要统计吗

解答：

不用

表 4-1-3 中 “类型” 一列没有专业硕士的选项，还报吗？

解答：

不填专硕

表 4-1-3 中，不在教学单位的硕士点怎么办？

解答：

填行政单位

表 4-1-3 中，目录外的学科代码，如 0852 后面再加一个 Z，后面再加一位，一共可以加九个，但是我们需要填十几个 0852 下的学科代码，如何处理？

解答：

十几个。。。那也不符合学位办的要求啊

表 4-1-3 中，专硕在 “类型” 栏目中应该选择什么？也就是专硕，在表 4-1-3 中不填写，是吗？

解答：

不填，对

表 4-1-3 中只有各系或部的，但是我们填所属单位都是写的我们学校，所以写单位号的时候到底写各系或部呢？还是写我们学校呀？

解答：

1-4 的单位

表 4-1-3 中专业硕士点不用填报吧？

解答：

不用

表 4-1-3 中专业学位是否要填？再问一下，这个表中有一级点的是否还要填二级点？

解答：

不用，二级点不用了

表 4-1-3 中专业学位只有类别和领域的说法，无法区分一级和二级学科，怎么填呢

解答：

不填专硕专博

表 4-2 不同方向的专业学时数不同，需要填写两条记录么？

解答：

自定

表 4-2，“课内教学学时、学分”包含了课内实践、实验教学部分，这部分跟“实验教学学时、学分”是否有重复呢？

解答：
不重复

表 4-2，大类专业填不进去，可是填分流专业名称又与其他学院同一专业重复

解答：
不需要填，没问题啊

表 4-2，刚才问的去年 4-2-1 专业基本情况出现总学分相加不对，今年新表格 4-2 中总学分包括课外科技活动。

解答：
一直包括

表 4-2，培养方案中，学时总数，是否包括集中环节，按照周数计算的学时

解答：
按你们培养方案，周要算进去，就得着算了，折算

表 4-2，请问当年停招的专业要放入 4-2 专业培养计划表和表 5-1-3 专业核心课程情况中吗？还有连续三年停招的专业也算当年停招？我们有专业已经连续 10 年没招生，这样的专业培养计划就不需要填报了吧？

解答：
填，是，没在校生成不需要填这个表

表 4-2，请问集中性实践教学环节指的是什么？

解答：
毕业论文实习之类

表 4-2，我们学校有的专业分了方向，但是两个方向要求的学分不一样，怎么填 4-2？

解答：
平均

表 4-2-1 专业基本情况 临床专业是 1937 年设置的，然后现在临床(5+3)是 2015 年设置的，那临床(5+3)专业设置年份是填 1937 还是 2015

解答：
2015

表 4-2-2 大类培养基本情况表 像英语这种，招生没有说按大类招生，只是大三开始学校自己分方向的话，应该不算在这个表里面的吧？

解答：
不算

表 4-2 按时点统计，现在在校的所有校内专业必须都采集上？

解答：

恩

表 4-2 的毕业要求，应该是填毕业时学生的学分要求吧？不是文字表述吧！

解答：

按学校培养方案里的内容

表 4-2 培养计划表，大类培养的专业不需要填吗，还是需要按照分流的专业分别填写，可是按 1-5-1 填，同一个专业在不同学院带头人和要求不同，不会提示重复吗？我们一个试验班是独立设置学院，按大类培养，院内分流。比如历史学专业，这个学院里有，历史文化学院里也有，但带头人和培养要求等完全不同。这样该如何填。可是校内并没这样分，只是设了一个大类专业

解答：

按 1-5-1，没重复啊，那你就应该 1-5-1 有两个校内专业，分别在历史学院和文华学院。那就等于是一个校内大类，填 1-5-2

表 4-2 培养计划表，上一学年是最后一届在校生的专业还需要填吗

解答：

填

表 4-2 是填 16 级的培养方案吗还是包括前面 15、14、13 年的？，那 13、14、15 级有，而 16 级没有的专业，是不是就不用填表 4-2

解答：

最新的,只要有在校生都要

表 4-2 体育课是实验教学类课程吗？

解答：

算到理论课吧

表 4-2 微调，请各位老师注意

解答：

专业带头人姓名，专业带头人工号

表 4-2 为什么不可以按照专业大类上传，必须细分到分流专业，可是大类培养的是试验班人才培养方案就是按大类设计的，分流专业只是体现到了课程模块里

解答：

因为是专业的表，我们不考察大类培养方案

表 4-2 学分数那一栏 但是课内教学本就包含实验教学学分 加起来之和本来就要大于总数 可是为什么还这么提示呢

解答：

课内要剔除，算到实验

表 4-2 学科专业里的专业培养计划是指本科专业吗？表 4-2 中专业带头人职称和学历有要求没？

解答：

对，没

表 4-2 中，专业培养方案学分分配中，列出课外科技活动学分和创新创业学分。但有些学校的创新创业学分是个大概念，创新创业教育学分包括了课外科技活动。这个表咋填？

解答：

这个表学分的统计是分三种不同口径而已，之间存在着重复交叉，各算各的即可

表 4-2 中“实验教学”的内涵发生了变化，原来的解释是“即独立设置的实验”，现在的解释是“包含课内实验教学”，这样统计课内教学和实验教学就会有学分的交叉，无法校验通过。请问该怎么解决？

解答：

课内不算课内实验

表 4-2 中毕业要求填学分还是描述？

解答：

描述

表 4-2 中的“培养目标”和“毕业要求”是否有字数要求

解答：

没

表 4-2 中的毕业要求为必填字段吗？

解答：

都是必填，没有填无

表 4-2 中的毕业要求怎么填

解答：

毕业要求指该专业人才培养应达到的毕业基本规格的要求 学校结合专业人才培养定位拟定,就是人才培养方案里的,比如 专业能力 综合素质 等方面应达到的要求

表 4-2 中的检验公式：总学时数=必修课+选修课，同时总学时数大于课内教学+实验教学。是不是可以理解为总学时数应该是必修课+选修课，其中，必修课中包括课内教学和实验教学？

解答：

大于等于

表 4-2 中增加的专业带头人可以理解为专业负责人吗？我校专业负责人是制定培养方案的责任人，带头人仅参与制定。

解答：

可以

表 4-2 中专业带头人工号、姓名，为什么是与表 1-6-2（外聘）不匹配，不是应该与表 1-6-1 匹配吗

解答：

两个都可以填到专业带头人工号

表 4-2 专业带头人能否为外聘老师？我们学校有个专业的带头人是柔性引进的，上次您说柔性引进算外聘。

解答：

带头人可以外聘

表 4-2 专业计划表时，实验教学只是指实验课吗？如金工实习、毕业实习、认知实习这些统计到集中性实践教学环节吗？

解答：

对

表 4-2 专业培养计划表 中的实验教学一栏，文科专业的实验教学如何界定？课堂案例算吗？

解答：

实训

表 4-2 专业培养计划表

校验关系公式：学时数总数 > 课内教学 + 实验教学；

学时总数可不可以等于课内教学 + 实验教学呢？

解答：

可以

表 4-2 专业培养计划表，安全专业有卓培、专接本、二学位，我们学校校内专业代码与国家专业代码一样，只有一个，但培养方案都不一样，这情况怎么办

解答：

那你只能填普通培养方案了。。或者做平均

表 4-2 专业培养计划表，其中，我们集中性实践教学环节是按周计算的，请问，这块该如何处理？要是折算成学分，有标准吗

解答：

自定

表 4-2 专业培养计划表，如老生执行的是老版的人才培养方案，新生执行的是新版人才培养方案，请问该表内有关内容填哪个版本？是否会对以后统计某专业学时学分等情况及表 5-1-1 开课情况造成影响？

解答：

新版

表 4-2 专业培养计划表，实验教学的学分是否仅专门统计独立开设的实验教学学分？课内实验教学指的是哪些？学分怎么算？

解答：

既有理论授课，又有实验的课程，折算

表 4-2 专业培养计划表，我们学校除 16 级新生外，其余都是实行 13 版培养方案，我们在填的时候，应该以哪个版本为准呢？

解答：

专业最新的

表 4-2 专业培养计划表，学时数（学时）的总数

1、是否包括集中性实践教学环节的学时数？

2、由于集中性实践教学环节按照周数计算，如何折算成学时数？

解答：

学分

表 4-2 专业培养计划表，学时数（学时）的总数

1、是否包括集中性实践教学环节的学时数？ 2、由于集中性实践教学环节按照周数计算，如何折算成学时数？怎么按学分折算有标准吗？

解答：

1. 按学校自己培养方案， 2. 一个学分等于多少学时，这样子

表 4-2 专业培养计划表，专升本学生的，是否也要填写？

解答：

取决于 1-5-1

表 4-2 专业培养计划表和 5. 人才培养以及表 6-6 本科生学习成效——6-6-7 学生专利授权情况可以分配给各系填报吗

解答：

可以

表 4-2 专业培养计划表内，学时(学分)数的总数和后面的分项之间是什么关系？

解答：

等于必修加选修，大于等于课内加实验

表 4-2 专业培养计划表中，毕业要求是指毕业学分要求（定量）还是培养素质要求（定性）？那没有的呢

解答：

有定性就定性，定量。。

表 4-2 专业培养计划学时是否包涵集中实践环节和课外科技活动？

解答：

根据你的方案

表 4-2 专业培养计划中的表格是不是都要按最新的培养计划填报，还是只有“专业培养计划学时与学分”按最新的填报

解答：
最新的

表 5-1-1 授课教师时间未满 6 个月，应该如何填写？

解答：
这样授课师资，来自校外的，填 $1=6=2$ ，聘期小于 6

表 5-1-1 开课情况，请问是分配到每个院系填还是教务处统一填？如果分配到各院系，是不是要分别建账号？

解答：
自定了，一般教务处

表 5-1-1 开课情况中，开课号填表例子为 4 位，我们课程号是由 36 位的数字和字符组成，这个要怎么处理？

解答：
可以

表 5-1-1, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 相关课程的数据统计，是否只是本科的课程，不包括专业课程，对吗？

解答：
本科

表 5-1-1，本科教学信息化中课程必须是表 5-1-1 中的课程？

解答：
嗯

表 5-1-1，教材是学校组织编的，但又是省规划教材，是填自编还是选用？

解答：
自编

表 5-1-1，开课号不是指学校内部管理对课程实际开课的教学班编号，那不就是以班级填报吗？这个还是理解了？

解答：
教学班是以课堂定的，不是行政班

表 5-1-1，开课情况 有本教材是属于全国高等院校商务英语精品教材，请问，教材类型填什么呢？社会实践类单独开设的实践课程不需要填入表 5-1-1 开课情况吧？

解答：
无，不

表 5-1-1，开课情况，中外聘教师授课写 " 网络教师 " 吗？

解答：

1-6-2

表 5-1-1，如课程设计、实训课等这种集中几周开设的课程是否填入表 5-1-1

解答：

不用

表 5-1-1，上学期在教课，下学期就离职的教师，还需要填写姓名工号吗？离职的老师，1-6-1 教师信息表里需要填吗？

解答：

填, 填

表 5-1-1，授课方式怎么填呢，不是双语授课和外语授课。

解答：

换新模板，无

表 5-1-1, 我们学校有两个专业 按照新的专业目录从艺术设计转化来的 但是从未招过生 在 1-5-1 中需要体现吗？

解答：

不用

表 5-1-1 报错提示

【EXCEL 文件】第 3628 行错误：（何兴理/邵明, 19871899;19750504）不一致但是查找相应数据都是正确的，是不是这个表的格式有要求？

解答：

姓名之间用英文分号隔开

表 5-1-1 的开课号是不重复的，5-1-2 说是不同专业可以用同一个开课号，那这两个表不是应该有对应校对关系的吗？也就是说其实开课号是不重复的吧？

解答：

就是 5-1-2 的开课号来自于 5-1-1

表 5-1-1 的授课教师工号是和人事的工号一致吗？

解答：

取决于 1-6-1 1-6-2 里的工号

表 5-1-1 的双语授课情况应该怎么填写，有的课程两者都不是，该怎么填

解答：

无

表 5-1-1 公共体育课的篮球、排球等的课程性质是选理论课还是独立实验课，只有这两个选项

解答：

理论

表 5-1-1 含不含重修的？

解答：

不含

表 5-1-1 及表 5-1-2 的课程性质在指标解释不同，表 5-1-1 是理论课、独立设置实验课；表 5-1-2 是必修课、选修课。两个表在系统里是否有关联，这样填报是否有冲突？

表 5-1-2 与表 5-1-3 在校验公式要求学分 ≤ 4 ，我们有大于 4 学分课程，系统会通不过？

表 5-1-3 已有毕业生的专业，填报 10 门专业核心课程，我们教务处基本是 8~10 门，是否可以小于 10 门。

解答：

学分小于等于 4 的限制没了，可以小于 10

表 5-1-1 开课号有字段类型和长度限制吗？其他院校如何编的，请教一下？

解答：

没

表 5-1-1 开课号之间不能用分号吗？必须是一个号一条记录吗？

解答：

对

表 5-1-1 开课号重复，怎么处理？可是一个班不可能一门课啊？怎么改呢？不明白，应该怎么处理？

解答：

改开课号，这是按教学班，不是行政班，一个班上不同的课，也是不同的教学班

表 5-1-1 开课情况

课程类别有公共必修课、公共选修课、专业课三种类别，请问我校培养方案中规定的集中实践环节课程，如：毕业论文（设计）、毕业实习课、工程实践课是否能计入该表？如果要计入，请问是选“专业课”么？

解答：

不用填

表 5-1-1 开课情况（学年）中的教材类型：教育部国家级规划教材、省部级规划教材，教育部国家级精品教材、省部级精品教材，如果一门教材同时都含有以上类型，我们选择哪个呢？

解答：

就高

表 5-1-1 开课情况，大学体育、艺术类专业的钢琴、二胡之类的，课程性质一栏中填“理论课”还是“独立设置实验课”？

解答：

后者

表 5-1-1 开课情况，课程设计要填吗？

解答：

不用

表 5-1-1 开课情况，通识课、校选课两学期开课号一样是否可以一样

解答：

不可以

表 5-1-1 开课情况表里开课号，是填教务系统里的开课编号，还是学校班级编号就行。还有一个，比如我们学校有个别专业有一年没有招生，这样的话，在 2015 学年只有大二有课程，大一、大三、大四没有课程，这个只填大二的可以吗？

解答：

自定，按实际开课

表 5-1-1 开课情况表中，教材使用情况，如果是本校教师主编的已经出版的教材，是选择“自编”还是“选用”？

解答：

自编

表 5-1-1 开课情况表中，一门课课程有多个任课教师的，多个任课教室的工号是不是也需都填上，并用分号隔开？

解答：

对

表 5-1-1 开课情况第二学位开课情况需要填报吗

解答：

不需要

表 5-1-1 开课情况开课号 是什么

解答：

教务系统的选课号

表 5-1-1 开课情况里要不要填写 军事理论课，这个课程计算学分的，但是只有军训期间 2 周时间而且是校外部队来上课的

解答：

不用

表 5-1-1 开课情况那张表里面，上课教师可以是多位，用英文分号隔开，对应的工号是否也是相同的方式处理

解答：

对的

表 5-1-1 开课情况这张表，我们按教学班编号，比如商学院 16 级 1 班，我们就是 011601，然后我们统计相关课程，但是我们大学体育课是全院所有学生自选相关课程，这种情况如何统计？

解答：

按照上课班编

表 5-1-1 开课情况中，大学英语这门课程的授课方式是？

解答：

无

表 5-1-1 开课情况中教材类型 既是教育部规划教材又是教育部精品教材，填哪个

解答：

自选

表 5-1-1 开课情况中有网络平台教师，教工号为 000000，请问，这个网络教师需要在 1-6-1 中上报吗？

解答：

不需要

表 5-1-1 课程的授课方式只有双语授课和全外语授课两种选择，那不采用双语授课的怎么办？

解答：

无

表 5-1-1 课程性质，我们有一部分讲授一部分操作的怎么填写啊。像雕塑这样的

解答：

理论课

表 5-1-1 里，我们一些课程 1 学分对应 1 周，没有学时，学时那列填 0 可以吗、

解答：

折算吧

表 5-1-1 里的授课教师能否多填？

解答：

能，英文分号隔开

表 5-1-1 里面授课方式，双语授课和全外语授课我们都不是的，也没有其他选项，而且还是必填项，要怎么填啊

解答：

填无

表 5-1-1 是不是要填写 15-16 学年两个学期 4 个年级的所有开课

解答：

对

表 5-1-1 授课方式，如果没有用外语上课，怎么填

解答：

无

表 5-1-1 授课教师的注解里（网络课程非本校教师或外聘教师授课，姓名填写网络教师）中外聘教师专指的是教授网络课程的吗？还是所以的外聘教师都填网络教师

解答：

前者

表 5-1-1 授课教师可以用分隔号隔开，工号也能隔开，那个学生数是填上这门课的所有学生 吗

解答：

这个班的人数

表 5-1-1 统计有承担教学任务，当年退休算在 1-6-1 中？非当年退休算在 1-6-2 中？

解答：

恩

表 5-1-1 在填公共选修课的时候开课号要怎么填？可以空着么？

解答：

不可以

表 5-1-1 中 只标出理论课和独立设置实验课，我校有集中实践教学环节，如实习类课程 属于哪种 还是不填

解答：

不填

表 5-1-1 中，如果老师自编讲义的话，只能选“无”？而不是选自编，是吗？

解答：

恩

表 5-1-1 中，是否需要填报课程设计。如果填的话，类别是：独立设置的实验课？还是理论课？

解答：

不用

表 5-1-1 中课程号一栏，如果该门课程是两位老师同上这个教学班的话，是每个老师填一行，还是只选填一位老师？

解答：

英文分号隔开，姓名，工号都用英文分号隔开

表 5-1-1 中授课教师和工号能多个教师和工号写在同一个单元格吗？那长度上有要求吗？

解答：

可以，英文分号隔开，没有

表 5-1-1 中我们填好了教师工号，保存后它说与表 1-6-1，1-6-2 中的工号不符合，但各队下来明明是一样的

解答：

应该是有空格之类的问题

表 5-1-2 2012 级的专业课程填吗？2016 级的填不填？

解答：

2012 填

表 5-1-2 专业课实施情况中不含专业实习和毕业论文吧？

解答：

不含

表 5-1-2，校内专业代码和开课号是不是不能重复？

解答：

两个加一起

表 5-1-2 的开课号可以有在表 5-1-1 不出现的开课号？

解答：

都来自于 5-1-1

表 5-1-2 和表 5-1-3/5-1-4 不匹配的情况会导致无法保存呢。谢谢！

我看到是表 5-1-1 通过后就可以导入 5-1-3 和 5-1-4，但是 5-1-2 里面还有部分课程的专业的归属。

解答：

不会，都是以 5-1-1 为基础

表 5-1-2 开课号可否重复？（涉及专业、年级）

解答：

可以

表 5-1-2 里面，同一教学班如果多个专业合班上课，是分成多条记录吗？

解答：

对，按专业

表 5-1-2 里面，同一教学班如果多个专业合班上课，是分成多条记录吗？

解答：

对，按专业

表 5-1-2 时，两个专业同一个年级同一课程同一个教学班该如何填报

解答：

重复出现开课号在两个专业里

表 5-1-2 是一个专业填一行吗？我这边把课程分开，就报错

解答：

一个专业无数行

表 5-1-2 相同的课程在不同专业是不是不能重复出现，那好两个专业在一起上的课，课堂是一个，该怎么处理，专业写一行可以吗？

解答：

5-1-2 开课号在不同专业之间可以重复出现，在同一专业不能

表 5-1-2 中一个专业对应两个以上开课号用分号隔开还是填多条？

解答：

分开

表 5-1-2 专业课教学实施情况，是校内专业大类的填写，还是所有专业学年内的 5-1-1 开课的课程都得填写。

解答：

校内专业或者大类

表 5-1-2 专业课教学实施情况，校内专业名称、代码不能重复吗？开课号是不一样其他都指标都一样，导不进去

解答：

可以重复啊

表 5-1-2 专业课教学实施情况里面，校内专业名称和专业代码只能填一个？那分行的话，课号会重复，怎么办？

解答：

不是啊，课程号可以重复

表 5-1-3 知识要求和能力要求，是指学生在修读该门课程之前应具备的知识或能力，还是学习课程后需要掌握的知识 and 能力？

解答：

后

表 5-1-3 中 课程设置知识要求、课程设置能力要求、课程达成目标三项 填写说明中说是文本，请问有没有字数要求？

解答：

没

表 5-1-3 中，教材使用情况，自编，是指上课老师使用自己编写并出版的教材么？如授课教师使用我校其他老师的出版教材，是否能算作“自编”。

解答：

你们学校的都算自编

表 5-1-3，视觉传达设计、环境设计等艺术类专业和其他新设专业，是不是都不需要填？

解答：

嗯

表 5-1-3，我们想让各个专业自己填报，而不是教务处来统一汇总，系统里是不是可以实现？

解答：

可以

表 5-1-3，一门课程分多学期的 5-1-3 里咋填呢，我们是几个不同的课程号，郭老师，

解答：

来自于 5-1-1

表 5-1-3，音舞和艺术类的技能课应该属于什么性质的课程？比如钢琴，理论？还是实验？需不需要填到 5-1-3 中？

解答：

实验

表 5-1-3，在填写 5-1-3 专业核心课程情况时，有的课程分两个学期开设，课程号、学时、学分都不一样，填写时算一门还是两门？

解答：

按课程号

表 5-1-3 表，如中国古代文学课程分了四学期上，四学期的课程号都不一样，专业核心课程算几门？难道填写中国古代文学（一）、中国古代文学（二）、中国古代文学（三）、中国古代文学（四）四门课程作为核心课程

解答：

按课程号

目前只能如此。逻辑上这四个是一门课，不过学校给了四个课程号，目前你只能填这四个课程号

表 5-1-3 课程达成目标、课程设置知识 要求、课程设置能力要求，这三个是按指标解释内容填？还是根据专业要求自己写内容？

解答：
都可以

表 5-1-3 里的学分子学时是指 10 门专业课程总的学时学分，还是指每一门

解答：
每一门，一门一行记录

表 5-1-3 是每个专业是只能填报 10 门吗？

解答：
对

表 5-1-3 指标解释已有毕业生的专业填报，刚看到培训资料为“在 2016 年有毕业生且未停招”，是否 2016 年停招的专业不填报 5-1-3？

解答：
可以

表 5-1-3 中，关于专业核心课程 中的 课程设置知识要求和课程设置能力要求，这两个空格备注中注明的不同知识和不同能力，我们是选择几个方面填上去，比如填 专业基础知识。。就行了，还是需要写一段描述文字？

解答：
后者

表 5-1-3 中的“课程设置知识要求”、“课程设置能力要求”等文本信息，是需要我们自己撰写文字填进去，还是按照‘指标解释“中提供的各类”知识“或”能力“中选择几项填进去？

解答：
都可以

表 5-1-3 中精品开放课程选项，第一项是国家级、省级精品视频公开课，第二项是精品资源共享课，第二项是否也是指国家级省级？

解答：
对

表 5-1-3 专业核心课程，对于 1-5-1 那些当年停招的专业（今年 6 月有毕业生），还需要填核心课程吗？郭老师？

解答：
不用

表 5-1-3 专业核心课程每专业严格填报 10 门吗？是否可以多报？

解答：
不超过

表 5-1-3 专业核心课程情况 如果是停招的专业，是否需要填写

解答：

如果 15-16 学年不满足四届学生的，可以不填

表 5-1-3 专业核心课程情况 中的课程达成目标 课程设置能力要求 需要把内涵的几点都写上吗

解答：

如果没有，填无就行

表 5-1-3 专业核心课程情况（学年）已有毕业生的专业的核心课程必须填 10 门吗？

解答：

最多

表 5-1-3 专业核心课程情况，已有毕业生的专业学年内开设的核心课程指的是学年内各年级开设的核心课程的汇总对吗？

解答：

对的

表 5-1-3 专业核心课程情况，只要求填报 10 门课程，有的理工科专业，实验课程是单独设课的，填上实验课程后，留给理论课的课程数太少，不足以反映一个专业的专业培养情况，怎么办？这个表格能填写超过 10 门课程吗？

解答：

不能超过 10 门即可

表 5-1-3 专业核心课程情况表内，填写课程设置要求、能力要求和达成目标时，仅从填报指标解释中所列项目内选择还是各门课程根据实际情况自拟？

解答：

自拟

表 5-1-3 专业核心课程情况当中，课程设置知识要求 课程设置能力要求，课程达成目标 这三个栏目中需要填写文本，是否对文本的字数有要求，在填写的过程中发现文本太多会把表格拉大，如何解决？

解答：

没要求

表 5-1-3 专业核心课程情况中的核心课程包括专业基础课吗？

解答：

自定

表 5-1-3 专业核心课程中我们有个专业的三门课程是 15-16 学年人才培养方案中新增加的专业核心课程，还没有开课，因此 5-1-1 开课情况中并没有这三门课程的信息，现在专业核心课程这三门可导不进去怎么办呢？

解答：

只看实际开设的

表 5-1-3 专业核心课程中要求已有毕业生，我们有个专业原来分两个方向，现在把两个方向直接分成两个专业了，分的这两个专业算有毕业生吗？

解答：

可以

表 5-1-4 实验场所如果是校园那实验场所代码应该怎么写？

解答：

那就不用填。

表 5-1-4 分专业（大类）专业实验课情况 如果一门课（课程号、课程名称相同）在几个实验室上的，是不是只填一个就可以了？我们是同一个专业同一门课程，但不同班在不同实验室上，所以填了 2 行记录，但提示说重复了

解答：

按专业填，一个专业一个课程一个实验场所一行记录，那不应该报重复

表 5-1-4 分专业（大类）专业实验课情况（学年）

解答：

一个实验室一条记录

表 5-1-4 分专业（大类）专业实验课情况（学年）的填报细节：

是按“2015-2016 学年度”两个学期，四个年级各专业当学期所开设的专业实验课情况进行汇总填写（因计划调整重复的只写一遍） 对吧

解答：

对

表 5-1-4 有的课程是在 3 个实验室进行 是否是每个实验室一行分别填写

解答：

对

表 5-1-4 中如果一门课程在多个实验室上，实验室编号怎么写，加分号可以吗

解答：

取决于 1-8 哦，一行一个

表 5-1-4, 由于我们是医学类院校，我们的临床的实验课是在病房上的，我们称之为见习，这部分的内容要填进表 5-1-4 分专业（大类）专业实验课情况中吗？

解答：

不用

表 5-1-4, 有的实验课不在室内进行，没有实验场所。怎么填呢？就不填这门实验课还是，实验场所那填无？

解答：

不用填了，不填这门课即可

表 5-1-4 分专业（大类）专业实验课情况 实验场所是公共教室，如何填写？

解答：

不填

表 5-1-4 分专业（大类）专业实验课情况 只填专业课实验，基础课实验不填吧

解答：

对

表 5-1-4 分专业（大类）专业实验课情况（学年），我们学校不是按专业大类招生的，这个表怎么填呢？

解答：

专业或者大类

表 5-1-4 分专业（大类）专业实验课情况，食品专业开设无机化学课，实验时又分成两个实验室，该填成两行吧？如果这两个实验室又向生物专业开放，就应该填成四行了吧？

解答：

跟着课走

表 5-1-4 分专业（大类）专业实验课情况，一门课程在多个实验室上课，每个实验室的名称代码都填，还是只填主要的

解答：

都填

表 5-1-4 分专业实验课情况

一门课程使用多个实验场所，按多条填报；那如果一个实验场所承担多个专业多门课程实验任务的，是否也按多条填报？

解答：

一行一个

表 5-1-4 分专业实验课情况表中有部分理论含实验课的地点是在教室或者校园中，不在固定的实验室，所以没办法对应表 1-8 实验场所，这种情况怎么填报

解答：

不填

表 5-1-4 分专业专业实验课情况，我校的术科课算不算呢？

解答：

可以

表 5-1-4 分专业专业实验课情况，只统计专业基础课和专业课的实验课程是吧？通识类的课程，如物理课就不算了是吧？

解答：

恩

表 5-1-4 所填实验没有在实验场所，实验室代码怎么填，是写无？还是

解答：

不用填进去

表 5-1-4 所用实验场所是包括校内+校外？

解答：

校内

表 5-1-4 同一门课程可以同时填多个实验场所和代码吗？

解答：

可以，一行一个

表 5-1-4 这张表是只填专业课的数据，公共课不用填对吧？

解答：

对

表 5-1-4 中，部分实验课在校外上，没有实验室，表里怎么填呢？

解答：

不填

表 5-1-4 中分专业实验课情况，像音乐、美术专业的实训课程需不需要填报进去

解答：

可以填

表 5-1-4 中同一门课程在多个实验场所上课，是不是需要填写多行？还是把实验场所都写上，用分号隔开？

解答：

一行一个

表 5-1-4 中同一门实验课在不同实验场所上课，是否要把实验场所都写上？还是选择一个场所就可以？

解答：

都写

表 5-1-4 中一门课程需要多个实验场所时，如何填报实验场所名称和代码？

解答：

一行一个

表 5-1-4 中有的课程在多个实验室上课，这个怎么填？

解答：

一行一个

表 5-1-4 中有些理论课（含实验）的实验环节没有安排在校内实验室，这样的课还填吗？

解答：

可以，一行一个

表 5-1 人才培养情况里，比如说我们学院有些课程是由多个老师来分共同授课的，在填表的时候应该如何填写，是把所有老师都填进一项里，还是每个老师填一项

解答：

一项里面，英文分号隔开，工号同理

表 5-2-1，我们学校毕业生比较多以演唱、演奏会作为毕业课题。能算“在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践”吗？

解答：

可以

表 5-2-1，我们学校今年才第一次有本科毕业生，我想请教一下表 5-2-1 毕业综合训练课题总数是指：毕业综合训练类别的总数，还是每个学生综合训练个数之和？

解答：

后者

表 5-2-1 分专业毕业综合训练情况 双学位需要统计吗

解答：

不用

表 5-2-1 分专业毕业综合训练情况 双学位也算吗

解答：

不用

表 5-2-1 分专业毕业综合训练情况，包括毕业论文毕业设计，包括不包括大三毕业实习、大二专业见习和大一寒假的社会调查等社会实践啊？

解答：

不含

表 5-2-1 分专业毕业综合训练情况，包括毕业实习吧？

解答：

毕业论文即可

表 5-2-1 分专业毕业综合训练情况和 5-2-1 分专业教师指导学生毕业综合训练情况表时，我校艺术设计专业原来分四个方向，如（装饰艺术、装潢设计）等方向，今年最后一届毕业生，但是在学校现有专业表 1-5-1 中已经没有这些专业了，这些毕业生该如何填写，这些专业 4 年前停招了，那么在招生状态中该如何填写

解答：

当年停招

表 5-2-1 中“其中在实验、实习、社会实践中完成数”，如何定义？

解答：

选题来自于实际实践

表 5-2-1 中毕业综合训练课题（个）总数，是按专业还是按毕业生人数统计各二级学院理解有偏差，有的报 1，有的报 200 多，我们也研究不出来到底哪种理解？那只统计 15 学年有毕业生的专业，还是有学生的都要统计？

解答：

200

有毕业生

表 5-2-1 中毕业综合训练课题数的问题还是需要问一下您。这个总数如何界定，好多老师问我，我想还是咨询下官方的定义

解答：

毕业论文课题数，或者毕业设计课题数

表 5-2-2 毕业论文指导老师指导不同专业，为什么会跳出来出错，重复

解答：

不同专业才行

表 5-2-2 分专业教师指导学生毕业生综合训练情况，有些老师是公共课的老师指导学生的毕业综合训练，这里的校内专业名称是指所指导学生所在的专业对吗？

解答：

对

表 5-2-2 分专业教师指导学生毕业综合训练情况，按所指导学生所在专业填写，一位老师指导两个专业的学生，会出现两条该教师的记录，只是专业名称和指导的学生数不一样，可以这样吗？

解答：

可以

表 5-2-2 分专业教师指导学生毕业综合训练情况时遇到这样的问题，今年毕业的学生是 12 级的培养方案，但是现在我校的培养方案已经修改，新方案里已经没有 12 级的培养方案里的专业了，所以表 5-2-2 和表 1-5-1 以及 4-2 都对不上，无法上传，怎么办呢？

解答：

1-5-1 补进去

表 5-2-2 分专业教师指导学生毕业综合训练情况中，毕业综合训练具体指什么

解答：

毕业论文

表 5-2-2 中：我校联合办学的学生毕业论文不是我校老师指导的，如何填写？是不填吗还是怎样呢？

解答：

不填

表 5-2-2 中指标解释里面说的是别人统计校内教师和外聘教师数量，但是表里面又要求填工号，到底是填明细还是填总数呢，如果外聘教师没有工号呢

解答：

明细, 自编

表 5-2-3 临床医学专业学生毕业综合训练情况 里只能放映附属医院的情况，而且接受学生总数也跟医学毕业生总数不一致了，是否没有关系

解答：

没关系

表 5-2-3 临床医学专业学生毕业综合训练情况，我校临床医学专业还没有毕业生，这个表是不是不填呢？

解答：

不填

表 5-2-3 临床医学专业学生毕业综合训练情况，这表只填临床医学专业？我们学校有关医学的专业还有护理学，中医等需要填吗？

解答：

毕业训练按临床实习的填

表 5-2-3 中非直属医院接受学生毕业实习的，要统计吗？因为 1-4 好像没有非直属医院的编号。还是说非直属医院也要统计进 1-4

解答：

不统计

表 5-2-3 中临床医学专业毕业实习实训基地有部分医院不在表 2-4 中体现，这部分实习学生将无法提交实习医院情况，怎么解决？

解答：

不填

表 5-2-5 分专业教师指导学生毕业综合训练情况，如果 3 名老师一组指导 20 个学生，那每个老师指导数量都是 20 吧？

解答：

嗯

表 5-3-1 人才培养模式创新实验项目（学年）校级项目也填吗

解答：

不

表 5-3-1 人才培养模式创新实验区项目（学年），是指项目只统计 2015-2016 学年的，还是自 2007 年以来的项目

解答：

目前还在实施的

表 5-3-1 人才培养模式创新实验项目（学年）表中，拔尖人才培养计划类型中，学校自己成立的一些试点学院之类的算吗？

解答：

不用

表 5-3-1 是算建设期内的还是已结项的也算？

解答：

结项的不算

表 5-3-2 只填报我校自己建设的慕课？购买的慕课资源也填吗？

解答：

不填

表 5-4 中“开设的职业生涯规划及创业指导课程数”，我们学校只有‘大学生职业规划与就业指导’课程，但是由各个学院分别找不同老师完成，这个应该记为一门还是各个学院加在一起？

解答：

我个人认为是一门课，不同教师而已

表 5-4 开课情况，授课方式是不是：双语授课、全外语授课、无。以上三个选项

解答：

恩

表 5-4 中创新创业教育课程数面向全体学生，比如学科前沿，我们只有部分院系开设，是否计入？

解答：

符合要求就可以

表 5-5 面向学校的报告会是否可以计入讲座数（表 5-5 课外活动、讲座）。

解答：

自定

表 5-5 说的是学年，内涵里又说是大学生创新创业训练项目累计数，意思是填学校到目前为止所有的省级、国家级项目数吗？意思是大创也是填当年的吧？

解答：

填的是学年内课外科技文化活动数量，其中单独体现大创而已，恩

表 5-5，活动或讲座，是不是只跟学生的学习有关的？跟就业，职业发展，思想品德等有关的算吗？

解答：

符合要求就可以

表 5-5，请问课外科技、文化活动项目指哪些项目

解答：

自定

表 5-5 课外活动、讲座（学年），2. 本科生课外活动、文化活动项目数，项目具体包括哪些？社团、大赛、暑期活动都算吗？有我校学生参与的（不管学校、省市、国家）都包括，对吗？

解答：

对

表 5-5 课外活动、讲座（学年）中，文化、学术讲座是指学校组织的，还是包括二级学院自行组织的？

解答：

学校的就行

表 5-5 课外活动、讲座（学年）中，文化、学术讲座是指学校组织的，还是包括二级学院自行组织的？

解答：

学校的就行

表 5-5 中的校内外专家、学者如何界定？本科生课外科技、文化活动项目主要指的是哪一些？

解答：

自定

表 6-1，当兵保留学籍和休学的学生，学籍还在我们学校，按照高基表，是统计都是计算在内，我们这次统计是否也是应统计的吗？

解答：

嗯

表 6-1，第 5 项留学生，指标解释是包括接受学历教育或非学历教育的外国公民。第 7 项，进修生也包括各类非学历教育，这里的进修生中要不要统计留学生中的数量？还是只统计继续教育学院中的进修生数量？普通预科生的概念是否不包括留学生？

解答：

不算留学生，不含

表 6-1，专硕，是否也应该统计在表 6-1 内

解答：

在

表 6-1-1 创新创业项目级别只有国家级、省部级，但是我们学生自己创办琴行，这个怎么填？

上外贤达韩德丽

解答：

不用算

表 6-1-4 的问题，请问语言生算不算注册的在校本科生。

解答：

不算

表 6-1 里面，专硕转博 和学术学位的硕博都要算人数，但是 4-1-3 不用填专硕专博？只填学术学位的硕博？

解答：

对

表 6-1 学生数量基本情况表是否要与高基表一致？高基表我们学校是 10 月份的数据，而我们这个表当中的数据需要和已提交的 1-7 本科生基本情况匹配，1-7 是按照 9 月 30 日这个时点统计的，所以和高基表的数据有出入。

解答：

6-1 一致

表 6-1 中，全日制硕士生的数量，包不包括留学生数？

解答：

不含

表 6-1 中，预科学生填本预还是专预，还是都填？

解答：

只要是预科

表 6-1 中的留学生数，包括短期留学生吗？

解答：

按高基表内涵

表 6-1 中第一列与国（境）外大学联合培养，与第 5 条留学生数有啥区别？

解答：

一个出去，一个进来

表 6-2-1 本表统计当年本科生转入转出情况，当年具体指那一年？

学生转了专业需要在学信网上做变更注册，我们统计的数据是否要跟学信网一致？因为学信网的变更要到下一年才能处理的

解答：

按实际的

表 6-2-1 本科生学习成果 中的“1. 学科竞赛获奖（项）”如大学生英语竞赛 1 个学生获得一等奖、2 个学生获得二等奖，是填 3 项，还是 1 项。

解答：

按人填

表 6-2-1 本科生转专业情况 是时点数据，解释中提到当年，是指 2016 年吗？
(2016. 9. 19 问)

解答：

恩

表 6-2-1 本科生转专业情况，标明（时点）底下解释又说统计当年本科学生转入转出，这个应该怎么把握呢

解答：

就是一个学年的转入转出，不是累计

表 6-2-1 本科生转专业情况，这张表要求按时点统计，但是在指标解释里却注明统计当年本科学生转入转出情况，那请问统计的时间段到底是哪个？是 2016 年 1 月至 2016 年 9 月期间转专业的情况吗？

解答：

2016. 9 月回答：恩

表 6-2-1 本科生转专业情况统计时段是自然年还是学年

解答：

当年自然年

表 6-2-1 的问题, 最近一次转专业是 14 年发生的，是不是就不用填了？

解答：

不用了

表 6-2-2，本校学生攻读双学位情况。独立学院学生到大校读双学位的，算否？

解答：

不算

表 6-2-2 本科生辅修、双学位情况 是个时点数据表，这个统计范围是个累积数据？好像有点多呀

解答：

就是时点时候在读的

表 6-2-2 本科生辅修、双学位情况，辅修已结业的学生算吗？还是只统计目前在读辅修专业的学生？

解答：

目前

表 6-2-2 本科生辅修、双学位情况，辅修已结业的学生算吗？还是只统计目前正在读辅修专业的学生？

解答：

目前

表 6-2-2 本科生辅修、双学位情况，学生信息来自表 1-7 本科在校生？

解答：

对

表 6-2-2 本科生辅修、双学位情况也只统计今年（2016 年）的吧？

解答：

目前正在读的

表 6-2-2 不用填 12 级学生的双学位信息，与表 6-5-2 需要填授予学位数矛盾了呀

解答：

没校验啊？

表 6-2-2 辅修（双学位）校内专业代码，学校的做法是拿几个学校优势专业招收辅修的学生，辅修的专业名称跟普通专业名称一致，请问辅修校内专业代码可否就填写普通专业的校内代码？

解答：

不需要单独列出来做校内专业啊

表 6-2-2 辅修（双学位）校内专业代码与表 1-5-1 中的校内专业代码有逻辑关系吗？也就是说，辅修不用单独编制校内专业代码？

解答：

就是按校内专业填，对

表 6-3 报到统计表中，“当年本专业文科录取平均分数（分）”指标里，同一专业涉及的各省市高考满分不一致，那么平均分仍然按原始分直接平均吗

解答：

对

表 6-3-1 招收特长生数包括高水平运动员和艺术生吗？

解答：

可以

表 6-3-1，近一届本科生招生数据（时点）指的是 2016 年招生的吗？

解答：

对（2016.10.10 回答）

表 6-3-1，预科生在表 6-3-1 近一届本科生招生类别情况中如何统计呢？如招生计划数、实际录取数还有实际报到数？这些学生第一年没有来学校

解答：

预科不考虑

表 6-3-1 和 6-3-4 是否包含专升本的学生？

解答：

6-3-1 含，6-3-4 看是不是独立校内专业

表 6-3-1 近一届本科生招生类别情况，关于招生计划数的解释中，有含“学校自主招生及招收特长生等类别的学生数”这里

“等类别”是否含专升本？

解答：

含

表 6-3-1 近一届本科生招生类别情况. 6-3-3 近一届本科生录取标准及人数，

6-3-4 近一届各专业招生报到情况是统计 2016 级的学生还是 2015 级的？

解答：

16

表 6-3-1 近一届本科生招生类别情况和表 6-3-4 近一届各专业（大类）招生报到情况（时点）都不需要填报对口单招和专升本的学生情况吗？

解答：

恩

表 6-3-1 实际报到学生数加不加专升本的学生，如果加专升本的学生就与后面 6-3-3 和 6-3-4 的数据不统一了，那就是说 6-3-1 实际报到学生数要加上专升本的学生哇

解答：

不统一是正常的，恩

表 6-3-1 是否包含专升本的学生？

解答：

含

表 6-3-1 中的 4-6 项是指实际录取数。不是以实际报到数为准吧

解答：

对

表 6-3-2，我们学校有个学生高考报名时河北籍考生，但是高考以后成香港籍了，这个在 6-3-2 里面算境外吗？我校那个香港的是不是也算在 6-3-2 的招生数里面？

解答：

算，不用

表 6-3-2 本科生（境外）情况（时点），通缉你招生数（人）时是统计近一届的吗？

解答：

（2016. 9. 21）回答 2016 年招生

表 6-3-2 本科生（境外）情况，时点为 2016 年 9 月 30 日之前，这个“之前”是截止到什么时候？

解答：

就是时点时候，在境外的

表 6-3-2 里面招生数是指当年招生数还是截止时点总共招的学生数

解答：

当年

表 6-3-2 中招生人数指的是招生计划人数还是时点截止前报到的新生人数？高基表里是按年的，我们能不能也按年，只要 2016 来报到了就行？

解答：

对（2016. 11. 7 回答）

表 6-3-3 近一届本科生录取标准及人数 表中 艺术院校怎么填？是根据省份，按照提前批 第一次这样填？还是不填？注释中艺术体育考生无须填报不知怎么理解？

解答：

填，正常填

表 6-3-3 近一届本科生录取标准及人数中，提示：文科批次最低控制线（分），不能为空，EXCEL 文件】第 4 行错误：‘不分文理批次最低控制线（分）’不能为空。怎么整？

解答：

0

表 6-3-3 学生获省级以上各类竞赛奖励情况中涉及 2016 届毕业生的获奖项目，怎么办？会与表 1-7 关联报错。那就存在一部分奖项是统计不到了

解答：

关于学生类数据，凡是用到学号的，都与 1-7 关联，不在其中的，不用填报。明年会改一下

表 6-3-3，就是学生获奖的，是一个学生填一条记录，还是用顿号隔开

解答：

一行一个

表 6-3-3，批次里面没有的怎么办，比如陕西的单设批次？

解答：

那就不用统计

表 6-3-3，我校在陕西国防生和本硕连读都是提前批招生，导入时提示重复，请问怎么办？

解答：

填本硕连读即可

表 6-3-3，因为我校分两个校区招生，所以，录入表 6-3-3 时显示批次重复，这种情况怎么办？

解答：

两个校区，同一批次？

表 6-3-3 本科二批有普通文理科、有蒙授文理科，有不分文理高职对口学生（各专业分数线不同）、校企合作文理科，这些招生数据均在同一批次内，请问该如何填报！

解答：

只填普通高考

表 6-3-3 本科生录取 包括专项计划(藏区专项、革命老区专项、精准扶贫专项)不

解答：

不含

表 6-3-3 近一届本科生录取标准及人数 不需要统计体育生和艺术生，那表 6-3-4 近一届各专业（大类）招生报到情况 中还需要填体育生和艺术生吗？

解答：

体育，艺术类专业要填，如果单独的某专业特招生没必要

表 6-3-3 近一届本科生录取标准及人数 里边的“批次”，第二批招生 A 和 B 的问题，有的省明确分 A 和 B，有的省没有这个分类，那么选“第二批次招生 A”吗

解答：

恩

表 6-3-3 近一届本科生录取标准及人数 是按省份填的一个省份一条数据，我们学校有藏族学生、非藏族学生和贫困生等，新疆还分民考汉、双语班、汉语言等，还有新疆西藏在内地就读的另一种招生线，所有的分数都不一样，这个怎么填？

解答：

一个省份，一个批次一条记录，如果有这样复杂的录取，选取主要的一类填即可，招生人数最多

表 6-3-3 近一届本科生录取标准及人数表中学生数都是按录取批次填写。但我校有少数学生是面向省内招生，没有走批次录取。这样一来与 6-3-1、6-3-4、6-5-1 的人数就对不上了。

解答：

新模板有 无，对不上正常

表 6-3-3 近一届本科生录取标准及人数统计时不算艺术、体育考生，那表 6-3-4 近一届各专业（大类）招生报到情况，是否也不需填报艺术、体育考生。

解答：

3.0 没有 艺术体育专业

表 6-3-3 近一届本科生录取标准及人数中 说明列为非必填项 空白导不进去 填什么

解答：

无

表 6-3-3 录取分数导入后小数点后面变很多位了，这个怎么解决？

解答：

你导入之前选成文本模式再导入

表 6-3-3 所有数据项不允许空，是填 0 吗？比如说，说明一列

解答：

文字填无

表 6-3-3 同一专业统一省份同一批次的只能填一个为主的吗，比如我校在新疆有好几类招生都是同一批次，如果只填一次是不是总招生人数 会有问题？

解答：

不会，只是展示正常招生的分数，人数在前面统计了

表 6-3-3 中，明确说不需要填写艺术体育专业，但表 6-3-4 中又没有明确说明，那是否要填写艺术体育类专业报到情况，如填写录取平均分怎么计算，每个省份录取办法都不同。有的省我们是按照文化课录取，有的是按照专业成绩录取，有的折算分数录取。标准完全不一样，这样各省起伏是不是太大了

解答：

算艺术体育专业，按各省，没事

表 6-3-3 中“批次最低控制线”是否指的是学校在各省市的批次最低控制线，还是各省市本身的批次最低控制线？

解答：

后

表 6-3-3 中不分文理就是除了统招的之外的对口吧？对口的学生不分文理，可以统计在这？

解答：

是给艺术体育院校用的，可以

表 6-3-3 中的批次的选择，对于国家贫困专项、地方贫困专项、高水平运动队、预科班转入、艺术类招生，这些没有批次的，如何选择？是选择无批次招生，还是属于第几批哪一类？如不进行录入，学校实际的录取人数会少大概几百人和前面表格中录入的数据不相符，这样如何处理啊

解答：

不用录入，正常

表 6-3-3 中如果在安徽文科招收人数为 0，那么平均分填 0？貌似平均分为 0 不大合适，可以空着吗？

解答：

都是 0 分差就是 0，不可以

表 6-3-3 最后一栏说明导入时显示不能为空，请问怎么填？

解答：

无

表 6-3-4 近一届各专业（大类）招生报到情况 中的 专业（大类）代码 是特指校内专业代码吗？

解答：

校内

表 6-3-4 近一届各专业（大类）招生报到情况 中的学校录取平均分数和当年本专业录取平均分数 是按省份+分专业 数据吗？

解答：

学校是分省份

专业是分省分专业

表 6-3-4 近一届各专业（大类）招生报到情况（时点）中，第一志愿专业录取数，包含征集志愿中一志愿专业录取数吗？

解答：

包括

表 6-3-4 填写时是每个专业都要对应 32 个省市

解答：

对

表 6-3-4 学校录取平均分数和当年本专业录取平均分数，有什么区别？6-3-4 中的学校录取平均分数，只按文、理统计？也就是使用 6-3-3 中的数据？

解答：

一个是 6-3-3 的平均分，一个是该专业在该省该批次的平均分，对

表 6-3-4 艺术类学生也不用统计吧

解答：

艺术专业统计

表 6-3-4，而且人数要和表 6-3-4 近一届各专业（大类）招生报到情况 对应上吧？只填主要记录会不会出现问题？

解答：

不会

表 6-3-4，各位大虾这是问题出在哪了？上传不了

解答：

一个专业一个省一个批次一条记录

表 6-3-4，近一届招生报到情况中文科学校录取平均分理科学校录取平均分，不分文理录取平均分，这些指的是被录学生所在省份的录取平均分吗，这个要怎样才能知道啊

解答：

恩，6-3-3 的平均分

表 6-3-4，近一届专业招生报到情况，同一专业代码同一批次，不同专业方向，提出重复怎么办呢？

解答：

按校内专业填

表 6-3-4，同一专业不同省份、不同批次招生报到情况 是否分几行填报？

解答：

恩

表 6-3-4，我们一个专业大类对应 7 个专业，表 6-3-4 我在系统里看到专业大类名称出现了 7 次，是不是我选任意一条专业大类名称就行？ 专升本学生是否要填进 6-3-4 的表中

解答：

按大类填一次即可啊，专升本不需要

表 6-3-4，我们招艺术学生时，是专业分+文化分，分数比较高；但体育学院招生，是专业分，总分是 100 分，所以，如果这两个分数平均下来，，，数字会比较奇怪。这样，我们如何处理

解答：

这个表是校内比较用的，奇怪正常

表 6-3-4，我校无大类招生，所以表 6-3-4 是否不填

解答：
填校内专业

表 6-3-4，学校录取平均分数 指 学校当年在新生录中该省平均录取分数，当年本专业录取平均分数 指什么？

解答：
该专业录进来学生的

表 6-3-4，艺术体育专业需要填入表 6-3-4，是吧？

解答：
对

表 6-3-4，专升本和预科升学的算不算在内？

解答：
不用

表 6-3-4 不分文理是否是文理生都招的专业，含高职学生吗

解答：
艺术体育

表 6-3-4 的问题：我校部分专业是按专业方向招生，在同一个省份一个专业代码两个方向招生，这样会有两个录取分数，但我们导入系统提示说不能同时存在两个相同的代码。那这个专业录取分数如何填报？我是按教育部目录输的专业代码。两个专业并到一起再算平均分？

解答：
你 1-5-1 没有拆开两个方向做为两个校内专业，是吧？哦，那你就只能平均分了。对啊

表 6-3-4 的专业名称专业代码是教育部的名称代码（1-5-1CD 列）、校内专业名称代码（1-5-1AB 列）都可以？我看到有人问过，1-5-1 根据方向拆分为校内专业了，这里可以根据校内专业代码填？如果根据教育部的专业名称代码 分方向招生的只能合并为一个专业 是这样的吗？

解答：
按校内代码

表 6-3-4 各专业招生报到情况，包括预科生的人数吗？

解答：
不含

表 6-3-4 各专业招生报到情况，包括预科生的人数吗？

解答：
不含

表 6-3-4 近一级各专专业（大类）招生报到情况（时点）中专业（大类）代码填什么，是校内编的吗，怎么有两个专业传不上去

解答：

校内

表 6-3-4 近一届各专业（大类）招生报到情况

解答：

一个专业一个省份一行

表 6-3-4 近一届各专业（大类）招生报到情况（杜），有的专业我们招的一半文科，一半理科，文理让分开的话，专业代码就重复了，怎么办？

解答：

一行记录写啊

表 6-3-4 近一届各专业（大类）招生报到情况，农村专项计划专业填不填报？表中无这个录取批次

解答：

不用填

表 6-3-4 近一届各专业（大类）招生报到情况，是否包括专科专业？是否包括艺术类专业？

解答：

包含

表 6-3-4 近一届各专业（大类）招生报到情况，我校体育类的单独招生要填吗？

解答：

不用

表 6-3-4 近一届各专业（大类）招生报到情况：包含艺术体育专业吗？

解答：

含

表 6-3-4 近一届各专业（大类）招生报到情况也是只要填普招学生吗？

解答：

对

表 6-3-4 近一届各专业（大类）招生报到情况中，我们学校有八协招生的，分数线很低，现在系统里专业和批次又不能重复，这些招生计划怎么填？

解答：

这类降分录取的，不用填入

表 6-3-4 近一届各专业招生报到情况 专业名称是按大类填吗

解答：

专业或者大类

表 6-3-4 近一届各专业招生报到情况 专业名称是按大类填吗

解答：

专业或者大类

表 6-3-4 近一届各专业招生报到情况，专升本的算数吗？

解答：

不用

表 6-3-4 里的当年本专业录取平均分数，指的是什么，能给解释一下吗？如果只招文科的话，那理科平均分就输入 0 分吗？是说学校录取平均分不是按专业来的，而是指该省所有人的平均分？

解答：

专业在该省该批次录取的学生的平均分，对 0，恩就是 6-3-3 的

表 6-3-4 里艺术类专业属于哪一批次

解答：

提前批

表 6-3-4 上的“专业（大类）代码”中的代码是教育部 2012 年发布的专业（类）代码，还是学校内部的代码？ 2、6-3-4 中（大类）名称可以带方向吗？ 3、同一个专业带有不同的专业方向可以吗？

解答：

自己的，6-3-4 取决于 1-5-1 1-5-2

表 6-3-4 上的“专业（大类）名称”中的代码是教育部 2012 年发布的专业（类）名称，还是学校内部的名称？也是学校自己的名称么？

解答：

校内，专业或大类

表 6-3-4 无法导入，按错误提示信息检查多次，专业代码与表 1-5-1 是一致。为什么无法导入？（我校不是大类招生，所以表 1-5-2 不用填写）

解答：

校内专业

表 6-3-4 要不要录入艺术类考生、高水平运动队、国家贫困专项、地方贫困专项的考生数据？ 2、是不是只填写第一批、第二批次的考生数据？ 3、实际报到的考生数包不包括保留入学资格（含参军）的考生？保留入学资格的有几种情况：1、报到后从学校参军的；2、不到校，直接在当地参军的；3、报到后再保留入学资格回家的；4、只是在家就申请保留入学资格的。要区别对待吗？

解答：

艺术体育专业录入，其余不用，2. 按录取批次 3. 取决于报到了没，不需要

表 6-3-4 要填艺术类吗？因为艺术类的分数有文化分、艺术分的要求，有的还是按综合分录取，那个平均分数要怎么填

解答：

根据自己学校的录取口径

表 6-3-4 这个表，有些招生来自多个省份，但是这个每次只能选一个省份，怎么处理呢？

解答：

一行一个专业一个省份一个批次

表 6-3-4 这个重复是怎么回事？一个省有两个批次的怎么办呢？

我们这一个专业分免费师范生和普通类型，但是都在一个省一个批次，上传时显示重复，这个怎么办呢？

那我们这种算是特殊情况吗免费师范生、师范和非师范，都是一个专业一个省一个批次，可是录取人数和分数是不一样的啊，合并不了

那和前面招生录取情况的总表人数就对不上了哦

解答：

校内专业一个省填一个批次

填两条，一个校内专业一个省一个批次填一条

你们没拆分专业的话，那只能选择一类报了

恩

表 6-3-4 中，

1、“学校录入平均分数”中，文科平均分和理科平均分好理解，“不分文理”是专指艺术、体育？还是包括那些不分文理科考试的学生的分数的平均分？因为艺术也分“艺术（文）”和“艺术（理）”的这类考生啊。

2、另外，如果某专业如果没有文科生，是不是“文”这个地方就写 0 即可？

解答：

1. 不分文理的艺术体育类专业，2. 0

表 6-3-4 中，“不分文理”是不是艺术和体育

解答：

对，就是针对他们的

表 6-3-4 中，“学校录取分数”是指这个专业在本省的平均录取分数吗？那就是说“学校录入平均分”这三列，全部专业都是一样的吧

解答：

全校的，每个省里面，不同省肯定不一样

表 6-3-4 中，涉及到体育单招等没有通过文化课考试的学生要统计吗？

解答：

不用

表 6-3-4 中“学校录取平均分数”和“当年本专业录入平均分数”的区别是？

解答：

全校在该省平均分，该专业平均分

表 6-3-4 中的专业（大类）名称和专业（大类）代码是 2012 目录中的名称和代码还是校内专业名称和代码？

解答：

校内

表 6-3-4 中需要填报 2016 年所有的专业吗？

解答：

招生

表 6-3-4 中需要填报 2016 年所有的专业吗？2015 级预科转入生算不算？

解答：

不用

表 6-3-4 中艺术类专业因为专业方向不同，省控线不一样，需要分开填写，但是上传时提示省份、批次、代码重复，该怎么处理？

解答：

一批次填一条

表 6-3-4 中有录取平均分的统计，江苏有的学校有中外合作办学，这个分数较低，是否单独罗立，

解答：

不用填这个批次的

表 6-3-4 中专业名称和代码 记得会上说的是填校内代码。

解答：

对

表 6-3-4 专业（大类）名称、专业（大类）代码，是填国家代码还是校内专业代码？

解答：

应该是校内专业

表 6-3-4 专业大类名称和专业大类代码，都填写校内名称和校内代码吗？

解答：

对

表 6-3-4 专业代码 是填校内专业代码？

解答：

校内

表 6-3-6 中，分数的小数点保留几位？

解答：

2

表 6-3-6 中，分数的小数点保留几位？

解答：

2

表 6-4 本科生奖代补 我们是 12 月评，转年 1 月份发给学生奖学金，那么统计是按照评的时间，还是按照实际发放的时间进行界定？

解答：

实际

表 6-4 本科生奖贷补

表中 4 国家助学贷款。我校都是生源地贷款，这项是不是就填写“0”

解答：

嗯

表 6-4 本科生奖贷补情况 中我们学校还有学校助学金，是否可以归为学校奖学金？

解答：

算到勤工助学金更合适

表 6-4 本科生奖贷补这一表中的内容，无论是国家还是学校都是按照学年来评的，而这个表要求按照自然年来统计，怎么办呀？

解答：

你就填学年数据就行

表 6-5-1，应届毕业生就业基本情况中 学校所在区域总数（省）、学校非所在区域总数 指的是省内 与 省外吗？

解答：

对

表 6-5-1 应届本科毕业生就业情况比如有毕业生考上国外的研究生，是算考研录取，还是算出国留学？

解答：

出国留学

表 6-5-1 应届本科毕业生就业情况中的指标解释：其他：指自己创造就业岗位、自营职业及不隶属于任何组织或单位、从事独立工作的毕业学生人数，其他包括自主创业吗？

解答：

不含

表 6-5-1 中“学校所在区域总数（省）”与“学校非所在区域总数”的意思是什么？谢谢

解答：

本省就业，非本省就业

表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况中的专业在 2012 年专业调整中有的调整了名称，但是最新一届（2016 届毕业生）还是按旧专业名称毕业，我们在填报 1-5-1 专业基本情况表时，如地理信息系统调整为地理信息科学需要重复填报吗？

解答：

不需要

表 6-5-2 应届毕业生数包括结业生吗？

解答：

不含

表 6-5-2，12 年专业目录调整艺术设计专业分成了环境设计、数字媒体艺术和视觉传达设计 3 个专业，但是 16 届毕业生毕业证还是按照艺术设计打的，校内专业库里按照新专业目录填，已没有艺术设计这个专业，填写表 6-5-2 应届毕业生分专业毕业就业情况时该如何填校内专业名称，毕业生人数怎么统计

解答：

自定义模式增加

表 6-5-2 毕业生就业表中的校内专业代码，在 1-5-1 中没有，是否可以

解答：

实现不了

表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况表，填不填双学位的学生呀？

解答：

填

表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况中，需要填授予学位数，12 级的学生的数据是否不用填啊？

解答：

又没有用学号，当然是 12 级情况了。

表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况中，应届就业人数是否包含考研、出国、创业人数

解答：

6-5-1

表 6-5-2 中，校内专业名称，专业今年已经取消了，怎样填写？

解答：

有在校生，1-5-1 就得有啊

表 6-5-2 中就业人数算不算升学和留学的学生数？

解答：

算

表 6-6 “本科生学习成效”中“学生发表学术论文（篇）”，解释为“指在校本科生在国内外正式学术刊物上以第一作者发表学术论文的数量”，此项是否要求收入情况？

解答：

6-6 没限制

表 6-6（学年），表 6-6-1, 6-6-2, 6-6-3 等都用自然年，当初设计时是基于什么考虑啊？为何不统一为学年或自然年呢 这样以来采集很麻烦，二来采集的数据之间逻辑关系也有错误啊

解答：

这个我们发现了，学校可以统一一种口径填报

表 6-6-1 6-6-2 6-6-3 学生参与创新科研奖励等，要求统计自然年，2011 级 2012 级学生已经毕业，但是上述表格与 1-7 校验，显示不匹配。按照自然年统计的话，毕业生也是符合上述三张表的要求的。

解答：

不考虑毕业生

表 6-6-1、6-6-2、6-6-3 等一些列学生参加各种项目、比赛的情况表里面，一个竞赛项目都是多个学生参加的，每个学生都要填一行是吗？

解答：

对

表 6-6-1、6-6-3、6-6-4、6-6-6、6-6-7 这几个表是不是全指本科生？指标解释没有特别指出是本科生。

解答：

本科

表 6-6-1 里获得国家级的创新创业训练的项目，省部级里还需要填报吗？还是就高填？

解答：

就高

表 6-6-1 学生参加大学生创新创业情况表：一个项目（多人参与）填 1 位负责学生的学号、姓名可以吗？还是一个项目多个参与学生都要填多条记录（每个参与人 1 条记录）？

解答：

一人一条

表 6-6-1 学生参加大学生创新创业训练计划情况 是只统计当年立项的吗？还是包括在研的？

解答：

都包含

表 6-6-1 学生参加大学生创新创业训练计划情况在项目级别中是不是没有获得国家、省部级的是不是不要填报？

解答：

对

表 6-6-1 学生参加大学生创新创业训练计划情况中，如某项目既获省部级立项又获国家级立项，是否就高就新，不重复报？

解答：

对

表 6-6-1 要求填的自然年，即截止时间应是 2015 年的 12 月份，但是表 1-7 本科生基本情况中的学生数据中就没有今年 7 月份毕业的学生，所以这两张表的数据又不能匹配，怎么办？

解答：

不填

表 6-6-1 中参与人次数是指什么呢？

解答：

参加活动人数累计

表 6-6-1 中自主创业和其他好像没什么区别啊 我们学校就业上说往省里报表报的“自主创业”跟本科数据库中“其他”的解释相似。如果都填成自主创业了其他能不能空

解答：

可以

表 6-6-2 学生参与教师科研项目情况（自然年）

指标解释为，自然年内在研项目。那 2015 年上半年在研，下半年结项了，这样的不算还是算？

解答：

算

表 6-6-2 和 1-7 冲突，1-7 为时点，6-6-2 为自然年，12 级学生不在校，但可以参加教师科研项目，提示不在校。系统逻辑校验有误。6-6 汇总表不显示学号，但是 6-6-2 要录入学号，录入后提示应届毕业生不是在校生。

解答：

不录入

表 6-6-2 学生参与教师科研项目情况 中，学生必须是项目成员，还是只要参与了项目研究工作就可以填？

解答：

项目书上有人名

表 6-6-2 学生参与教师科研项目情况（自然年）中本科生怎么界定？是指项目申报时项目组成员，还是项目下来后参与科研工作的？如果是前者，可能会很少。如果是后者，可能会很多

解答：

项目书

表 6-6-2 学生参与教师科研项目情况，比如 3 个学生参加同一个老师的项目，也是将 3 名学生都罗列出来吧？

解答：

嗯

表 6-6-2 学生参与教师科研项目情况，怎样界定参加呢？帮老师做一些事情，但项目申请书上没有他的名字，算吗？

解答：

不算

表 6-6-3 6-6-4 6-6-5 6-6-6 6-6-7 按自然年统计是统计 2015 年这一年在校生的相关情况吗？2016 年上半年的不用统计？可是 2015 年上半年获得奖项的一些学生现在已经毕业，1-7 里没有这部分学生的信息，这该怎么处理？

解答：

不用录入这些人

表 6-6-3 获奖等级只有一、二、三，那优秀奖怎么写？

解答：

不填

表 6-6-3 中如果是同一个学生参加不同的比赛获得不同的奖该如何填？

解答：

都填啊

表 6-6-3，还有体育类专业的比赛算在 6-6-3 还是 6-6-4，健美操、啦啦操算体育类还是艺术类

解答：

体育类

表 6-6-3，获奖时间的格式要求是：201611，还是 2016 年 11 月

解答：

2015

表 6-6-3，指南中说的是指学生在获奖者中的排名名次，可是实际获奖只有等级没有名次。如：某学生获三等奖，可并不知道排名名次。怎么填呢？

解答：

1

表 6-6-3、6-6-4 说明这一列应该填写什么，空的传不上

解答：

无

表 6-6-3；6-6-5；6-6-7 都是要求自然年，例如 2012 级去年获奖了，但是他已经毕业了，系统无法录入改如何解决

解答：

这类的都不用录入系统

表 6-6-3 和 6-6-4 是学生获得省级以上各类竞赛奖励的，需要填写学生学号姓名等等，那么团队的应该怎么写？写一个还是全体，有些是几十个人的团队项目

解答：

一个一个

表 6-6-3 里面获奖时间在 2015 年，但学生是 2011、2012 级，已经毕业，这种情况统计吗

解答：

不统计

表 6-6-3 省级以上获奖和 6-6-4 专业比赛获奖艺术类，这两个表统计可以交叉吗？

解答：

不交叉

表 6-6-3 学生获各类奖励情况，几位同学同时获一个奖这种情况怎么填

解答：

每人一条记录

表 6-6-3 学生获奖获奖中，获奖学生不止一个，怎么填写呢？

解答：

一行一个

表 6-6-3 学生获奖情况，是 15 年获奖的 12 级学生，正好今年毕业，所以在做表 1-7 的时候没有纳入，这类学生表 6-6-3 里面还要填吗

解答：

不需要

表 6-6-3 学生获省级及以上各类竞赛奖励情况 说明一项应填什么

解答：

没说明就是无

表 6-6-3 学生获省级及以上各类竞赛奖励情况（自然年）获奖等级是啥？

解答：

自定

表 6-6-3 学生获省级以上竞赛奖，今年毕业的学生获奖在不在统计的范围内

解答：

对

表 6-6-3 中，几个学生组成一个团队获奖，是每一个学生写一行吗还是统一获奖中用分号分开写团队学生的学号和姓名？

解答：

每个人，一人一行

表 6-6-3 中竞赛获奖情况中许多奖是团队的，输入 1 个学号和学生姓名还是重复输入 3 个或 5 个学号和学生姓名？

解答：

一行一个

表 6-6-3 中填了的，是不是还可以在表 6-6-4 中再填？

如果是非艺术类专业学生参加艺术类竞赛得奖，填不填到表 6-6-4？

解答：

不重复

表 6-6-3 中学生获奖情况表中今年毕业的学生在 2015 年获奖的为什么不能录入？既然是学年统计，在今年 6 月份前是在籍学生，这个限制明显不合理。

解答：

明年会改过来

表 6-6-3 中学生竞赛团队获奖填写，按学生人次还是竞赛？

解答：

按学生

表 6-6-4 学生获专业比赛奖励情况 艺术类是否包含体育

解答：

不

表 6-6-4 学生排名：指学生在获奖者中的排名名次。但很多赛事只公布获奖等级，不公布获奖人在所有获奖者中的名次，这个排名没法填啊，能填无吗？

解答：

哦，是指如果是团队作品，在团队中的排名

表 6-6-4，非艺术类专业学生参加艺术类竞赛得奖，填不填到表 6-6-4？

解答：

不填

表 6-6-4 数据可以包含在 6-6-3 中，是否重复统计，团体奖如何区分名次？

解答：

不重复，一人一条

表 6-6-4 学生获专业比赛情况（艺术类专业）：获奖等级：入围奖和优秀奖要统计吗？

解答：

不用

表 6-6-4 艺术类专业学生获奖情况统计级别也和表 6-6-3 一样是省级及以上吗，是不是 6-6-4 里的奖励情况应全部包含在表 6-6-3 内，6-6-4 是从 6-6-3 内把艺术类获奖情况筛选出来？

解答：

恩，不会，只能填一个表

表 6-6-4 中，艺术类专业比赛，我们有一些国家性的演奏奖 晋级奖、优秀奖，算不算啊，

解答：

不用

表 6-6-4 中赛事类别填指标解释中的国际性、全国性、地区性无法上传保存，怎么办？

解答：

按下拉选项

表 6-6-5，请教一下表 6-6-5 和表 6-6-7 是不是也不填 12 级以前的学生？

解答：

对（2016 年 11 月 1 日回答）

表 6-6-5，我们学校 6-6-5 没数据，在校生没有符合要求的，申请不可填报呢？还是都填 0

解答：

前者

表 6-6-5，学生发表论文、作品、专利，是关联的吧 总量和明细相对应就是必须与表 6-6-5， 6-6-6， 6-6-7 总量分别对应一致还是可以不一致？

解答：

可以不一致

表 6-6-5，学生发表论文被收录的才填吗，还是发表了就填

解答：

前者

表 6-6-5:

1. 是否只有在校生才能报？毕业生在 2015 年发表的能报吗？
2. 在收录情况中是否必须有那 6 个检索的才能报？

解答：

1. 是的
2. 对

表 6-6-5 按照在校生在 2015 年度发表的 有一批学生论文就会漏掉没法填，比如 2012 级 2015 年发表的不能填，明年 2013 级已经毕业了 2016 年发表的也没法填，除非他在 2015 年发表。这个表无法显示真实的情况吧？

解答：

明年会改过来，今年全国统一

表 6-6-5 学生发表学术论文情况，没有数据可填是空的，还是把它设为不可填报？

解答：

不可填报

表 6-6-5 学生发表学术论文情况中收录情况，如果不包含在那几个选项中的论文还填报吗？是否就要删掉呢？

解答：

删掉

表 6-6-5 中

字段 [收录情况=CSSCI (中文社会科学引文索引)] 与系统常量不匹配是什么意思？如何修改？

解答：

CSSCI

表 6-6-5 中学生论文如果没有收录就不能填写吗

解答：

恩

表 6-6-6 学生创作、表演代表性作品， 学生只参与了表演没有创作的算不算

解答：

算

表 6-6-6 学生创作、表演的代表性作品中，“发布场合”一栏怎么填？

解答：

中南海之类的

表 6-6-6 学生创作的作品，是自然年——2015 年，但 1-7 学生基本情况是是时点，这样 15 届的毕业生和 16 届的毕业生，当时在校时的作品都没有了。请问要不要统计 15 届和 16 届学生的作品？

解答：

恩，不用

表 6-6-6 中填写的学生创作、代表性作品可否包含校艺术团、合唱团等作品？

解答：

可以

表 6-6-7 学生专利，一项专利涉及好几个学生，每个学生都要填一行吗？如果是第一发明人就选“是”，不是就选“否”？

解答：

恩

表 6-6-7，有个专利的“授权号”，很多专利报上去后到授权还有很长一段时间，这个到底要不要统计呢？是否“授权号”就是“专利号”？这个表里面有著作权，包括软件著作权吗？著作权只有权利人是南师大，不存在发明人的。是不是不用统计？

解答：

软件著作权包含

表 6-6-7 学生专利，如果没有数据的话，需要提交空数据表还是压根不用填这个表？

解答：

不用填这个表

表 6-6-7 学生专利是不是只统计第一发明人？

解答：

对

表 6-6-7 中学生专利授权 一个专利几个学生是按学生分开填写吗？

解答：

对

表 6-6 本科生学习成效（学年）中“学科竞赛获奖（项）”的“项”是指一项赛事还是一项奖励？是指后者吗？

解答：

后者

表 6-6 本科生学习成效，统计 2016 届毕业生的吗？

解答：

(2016.9.26 答)不统计

表 6-6 本科生学习成效学科竞赛获奖（项）时，以项目个数算还是获奖人数算？比如同一类奖有 3 个学生分别获奖，获奖项数是 3 还是 1；3 名学生的团队获得一个奖项，获奖项目是 3 还是 1？

解答：

项目

表 6-6 本科生学习成效中的获奖数都是按照获奖项目数量填报，按照学生团队完成的项目取得奖项计算。还是按照每一个学生个人获奖奖项计算？

解答：

团队

表 6-6 的第 2 项“本科生创新活动”是指“学生参加大学生创新创业训练计划情况”吗？

解答：

其中一类吧

表 6-6 的问题，1、获得一个国家级竞赛的地区分赛区奖项，算国家级还是省部级的？2、发表学术论文数和发表作品数可以重复统计吗？

解答：

省级

不重复

表 6-6 统计的时候是包括今年毕业学生的获奖的吧？

解答：

不含

表 6-6 统计的时候是包括今年毕业学生的获奖的吧？

不含

表 6-6 学生学习成效是学年统计，但里面好多项自然年统计，以及 6-6-1 到-7 都是自然年，请问这张表划分可否按照自然年划分呢，谢谢

解答：

可以

表 6-6 学习成效的学生发表论文和 6-6-5 的学生发表学术论文情况口径一致吗？6-6-5 收录 SCI 等才需要填进去的吗？6-6 不收录 SCI 那几类的论文都算发表论文数？

解答：

6-6 没限制就都算了

表 6-6 这 3 项，“自动计算”，是指“其中”之和吗？还是和后面的 6-6-3、6-6-4 存在关联？那具体的关联情况是怎样的呢？看不太明白

解答：

不跟后面详细表关联

表 6-6 之后的表都是填的详细信息，比如 5 个学生获团体奖，这种是要填 5 条吧？因为有学生姓名、学号等，那么在 6-6 的获奖数量中是填成 1 个还是 5 个呢？

解答：

对，1

表 6-6 指标解释其中 1、2、3 的解释全是“本科生”，而后面 456 全是“在校本科生”，“本科生”和“在校本科生”什么区别

解答：

没区别，内涵纰漏

表 6-6 中技能竞赛具体包含哪些竞赛？我们感觉跟学科竞赛区别不大。

解答：

学校自行区分，不重复填报就行

表 6-7 本科生交流，在统计学年截止时，没有结束交流的学生需不需要统计。还是只按起始时间算

解答：

统计

表 6-7 我们本科生对外交流有不少项目是 5 个月的，与一学期也就差一个月，这种能统计吗？因为国外有的学期跟我们不一样

解答：

可以

表 7-1，张三在 15 年发表了教学管理的论文，在表 7-1 教学管理人员成果，是否统计他的教学管理论文数量？也就是说张三能否具有多种身份，在统计教学数据时他按教师身份，在统计管理方面的数据时，他是教学管理人员？

解答：

不会

表 7-1，这个教学管理人员成果，去年已经报过的就不用再报了吧？

解答：

教学成果奖是最近一届，其余的是自然年，还需要

表 7-1 的对象是系上教学负责人，还是教务管理员呢？

谢谢

解答：

3-2 教学管理人员

表 7-1 教学管理人员成果 中的教学管理人员界定需要与 3-2 中的管理人员的分类一致吗？

解答：

嗯

表 7-1 教学管理人员成果（时点）中“教学成果奖”也有近一届，“教学论文”是自然年；共有三个时间概念，前面的时点是指管理人员吗？如果获奖时是管理人员，到时点又不是管理人员了，奖项还要统计吗？

解答：

恩，不用

表 7-1 教学管理人员成果，是用时点来作为数据统计时间要求的。请问统计的时间跨度是从 2015. 1. 1-2016. 9. 30 吗？还是从建校开始就统计直到 2016. 9. 30？

解答：

看具体项目了，15 自然年的论文，人是时点，成果奖是近一届

表 7-1 中的教学管理人员发表教学论文情况，是统计多久的？谢谢！指南中貌似没有

解答：

自然年

表 7-1 中教学竞赛和讲课奖算不算？

解答：

不算

表 7-2 “教学质量评估统计表”有“领导评教”项目，这个“领导”可以算到哪一级呀，教研室主任可以算吗？

解答：

最多到院系

表 7-2 表中的优、良好、中、差的对比基数是所有本科课程门次数，还是参评课程的门次数，这两者是有区别的

解答：

参评

表 7-2 的评教，外聘老师算不算在内

解答：

不算

表 7-2 督导评教，指的是校级督导吗，还是包括二级学院督导

解答：

都包含

表 7-2 教学质量评估统计表（学年）中的领导评教除了校领导外，包括学院级的领导吗？

解答：

包括

表 7-2 教学质量评估统计表疑问

1. 同一门课，同一个老师在不同教学班级上，就算不同门次，对不对？
2. 同一个老师，同一门课，被同一个人评价两次，算几个门次？
3. 同一个老师，同一门课，被不同人评价了两次，算几个门次？

解答：

1. 对, 2. 一个, 3. 一个

表 7-2 教学质量评估统计表中的“领导评教”，是校级领导、处级领导还是都可以？谢谢哦！

解答：

处级领导以上

表 7-2 中，教学质量评价的优良中差等级由学校自己定标准？还有同行评教、督导评教和领导评教有没有规定的内涵，比如像学校组织职称评审的听课算吗？

解答：

不算

表 7-2 中的优良中差是怎么定义的？

解答：

你们的优良中差

表 7-3-1 教改项目统计表，参与教师数包括主持人吗

解答：

不用

表 7-3-1 教育教学改革与改革项目（自然年）中

理解一，只要填 2015 年立项的所以项目，包括这些的项目的结题与在研状况；
理解二，同一，但同时也包括，2015 年以前立项的项目，但是在 2015 年结题的项目，以及 2015 年继续在研的项目，也要填写
哪种理解正确？

解答：

后者

表 7-3-1 教育教学研究与改革项目（自然年）项目的结题验收或鉴定时间有的项目是在研或立项不久的 那个验收时间怎么填呢

解答：

预计，项目书上的

表 7-3-1 教育教学研究与改革项目，其中要求填 2015 年度内立项和在研项目。表格内容中结题验收或鉴定时间，这个地方我把 2015 年度内结题的填上时间了，但 2015 年度在研的项目还不确定什么时间结题验收，该如何填写

解答：

预计，项目书预计的时间

表 7-3-1 教育教学研究与改革项目和表 7-3-2 教学成果奖(近一届)中指标解释:”在 1-6-1 教职工基本信息“中未录入的教师，工号请填写 000000. 请问，这个解释可以使用于 7-3-3 省级及以上本科教学工程项目情况、表 3-5-4 教师出版专著情况、表 3-5-6、3-5-3、3-5-2、3-5-1，类似跟表 1-6-1 有联系的，但是以自然年统计的数据。

解答:

不适用

表 7-3-1 教育教学研究与改革项目里面要求在研项目也要填，可是在研项目没结题，结题验收或鉴定时间没法填啊？空着又不行，填准备结题时间，系统又说不能超过 2016 年，这个怎么处理？

解答:

预计

表 7-3-1 教育教学研究与改革项目中，在研的项目，结题验收或鉴定时间怎么填？

解答:

预计

表 7-3-1 教育教育研究与改革项目 精品课程没有结题验收时间，不填时间就传不上，怎么破？

解答:

预计

表 7-3-1 立项编号或批准文号能否重复？

解答:

可以工号+立项号不重复

表 7-3-1 中教研项目主持人有两个，工号只能填一个，怎么办？

解答:

那就填一个呗

表 7-3-2 教学成果奖，“本人排名”指的是？若一项成果，多名教师如何填写？

解答:

多行

表 7-3-2 教学成果奖，获奖时间是以发文落款时间为准还是以证书证书落款时间为准，一个是 2014 年，一个是 2013 年，怎么处理？

解答:

证书吧

表 7-3-2 教学成果奖，近一届是指最新一届教学成果奖，之前数据采集已经统计了数据就不用统计了吗？如果自去年统计后，就没有获奖了呢？是不是还要用去年的数据呢？还是填 0

解答：

对，最新一届, 0

表 7-3-2 教学成果奖里面，我校获得的是省级二等奖，完成单位排名是写 2 吗？

解答：

多个单位参与

表 7-3-2 每一个参与人都要填进去吗？

解答：

对，按指南要求的参与人

表 7-3-2 省级教学成果奖没有获奖证书编号怎么办？要不要填到 7-3-2 的表里？

解答：

无

表 7-3-2 中教学成果奖是按评选时间算还是发文公布时间算？证书的落款是是评选时间。

解答：

评选即可

表 7-3-2 自治成果奖中没有证书编号，就空着吗还是填无

解答：

无

表 7-3-3（省级及以上本科教学工程项目情况）中的项目主持人只关联表 1-6-1（在职教师）？这位系退休老师，工号关联在表 1-6-2

解答：

0

表 7-3-3，本科质量工程项目，有两个项目没有文号，提交不了，这种情况咋办，省上确实没给文号

解答：

无

表 7-3-3，卓越人才人程项目是本科教学工程项目但在表 7-3-3 填不进去咋办？

解答：

没有的，不用填

表 7-3-3 的项目负责人不在校了，1-6-1 里面没有他的信息了，这种是不填这个项目还是将参与人作为负责人填也可以？

解答：

有 0 0 0 0 0 0 的方式

表 7-3-3 省级及以上本科教学工程项目情况 中 一个项目的主持人也只能填一个？

解答：

对

表 7-3-3 省级及以上本科教学工程项目情况（自然年）：国家级精品课程没有对应的项目类型下拉选项，怎么处理？

解答：

那就不用填到这里

表 7-3-3 省级及以上本科教学工程项目情况（自然年）不是 15 年立项，但是还未结题的在研项目需要统计吗？

解答：

统计(2016.10.8 回答)

表 7-3-3 省级及以上本科教学工程项目情况（自然年）也是目前还在实施的自 2007 年以来的项目，对吧？

解答：

对

表 7-3-3 省级及以上本科教学工程项目情况(自然年)与表 7-3-2 教学成果奖(近一届)主持人工号要求都一样吗？在表 1-6-1 中未录入的教师工号填写“000000”

解答：

应该是可以的

表 7-3-3 省级及以上本科教学工程项目情况（自然年）中上海市有全英语教学课程属于本科教学工程的项目，也没有下拉选项，也不要填写在这里？

解答：

恩

表 7-3-3 省级及以上本科教学工程项目情况（自然年）中同一个项目即是国家级也是省部级的，两个都填还是就其高？

解答：

就高

表 7-3-3 省级及以上本科教学工程项目情况，我们项目获批的时间是前几年，但目前还在做，是否可以填进来

解答：

可以

表 7-3-3 省级及以上本科教学工程项目情况，下拉选择中没有的数据是不是不能填写？如精品课程、教学团队

解答：

嗯

表 7-3-3 省级及以上本科教学工程项目情况，项目仍在实施中，项目负责人已退休或离职，需要换成在职的老师，那对替换的在职的老师有什么具体要求吗？还是只要是申报时的团队成员就可以？

解答：

恩，可以

表 7-3-3 省级及以上本科教学工作项目情况 也是填写当年立项、在研和当年结项的项目吗？还是只填写当年立项的？

解答：

前者

表 7-3-3 省级及以上本科教学工作项目情况，这张表的主持人跟 1-6-1 教职工基本信息有关系吗？主要是有些项目申报时的主持人在 2015 年之前已经退休或离职，但是这些项目至今仍在实施中，需要把这些项目统计进去。也就是说两张表有关系的，填写表 1-6-1 中的没有的教职工导不进去，对吗？

解答：

可以算，可以把在职的人填进去，对

表 7-3-3 省级以上本科教学工程项目 是指在自然年度内在研和立项的项目吗？还是只填报自然年内立项情况？

解答：

前者

表 7-3-3 省级以上本科教学工程项目情况是填国家开展本科教学项目以来截至 2015 年底我校共获批的省级以上本科教学工程项目还是就 2015 年度获批立项的。

解答：

15 年实施的都算

表 7-3-3 是统计 2015 年自然年内获批的项目，截止到 2015 年获批的项目

解答：

统计时间内申请、在研、结题的都算

表 7-3-3 是只统计 2015 年获批的本科教学工程项目还是以前获批了现在还在建设的教学工程项目？

解答：

都

表 7-4，本科质量报告，是否可以后传

解答：

貌似国家文件已经下了，等到写完之后上传即可，已经单独控制 7-4 了，不影响其他表

表 7-4 本科教学质量年度报告（自然年），是上传 2015 年发布的上一年度的质量报告，还是今年正在撰写的质量报告。

解答：

今年撰写的

表 7-5-2 教学成果奖要求填最近一届的，可是我们省最近一届教学成果奖是在 2012 年评选的省里并没有下达正式的评选结果文件，如果以文件为准最近一届教学成果奖是 2010 年的，也可以填么？

解答：

可以

表 7-7-3 省级及以上本科教学工程项目情况，批准文号是写省市或教育部下发的批准文件的问号吗？还是写项目编号？

解答：

前者

表格内涵，6-5-2 中，应届毕业生不含结业生，但是结业生会就业，导致应届就业人数比应届毕业生数多，导入数据提示数据不合理。看如何处理？

解答：

结业的就业，不在这表里统计

不在本校上课的预科生算本校在校生吗（学籍在本校但委托外校培养）？

解答：

不算

城市规划 和 城乡规划 电气工程与自动化 和 电气工程及其自动化，系统里面怎么处理，是按自定义专业代码处理还是直接归并到新专业呢？

解答：

自定

大创项目统计时，是以立项时间为准还是结项时间为准

解答：

自然年内在研结题立项

大学生创新创业训练项目是填项目负责人的学号和姓名，还是团队所有人

解答：

所有人，省级以上的报

大学物理这门课全校只有个别专业不上这门课，外语专业都上，那么这门课究竟是公共必修？公共选修？还是专业课？

解答：

自定

登录后，后边显示蓝色标记的，是什么意思？

解答：

如果你的学校无法填报该表数据，可以申请不填报

东南大学成贤学院毕业生考研录取到东南大学，算是“考取本校”还是“考取外校”？

解答：

外校

多个老师上一门课，怎么填写啊

解答：

英文分号隔开

发展战略规划和学科建设规划是教务处做的，放在同一个文件里，能否两个规划都上传同一个文件？

解答：

可以

烦请大神解释下“开课号”，怎么设置？那与课程号什么区别？

解答：

课序号或者是课堂号

一个课程号，会对应多个开课号

非正规建筑物，如用于农学专业的温室，如何计入资产？如何计入教学科研和辅助用房？

解答：

按高基表

附属医院编制的教师纳入专任教师的比例是多少？

解答：

15%，评估中哈

附属医院的需要统计实验室这个表吗？

解答：

不

刚看到有个老师问 1-3 学校相关党政单位，是把“党政单位名称”设置“校办”一栏，然后填校领导信息吗

解答：

可以

高于阈值是什么意思

解答：
提醒而已

各位有没有发现有的表可以分配给多个二级用户，而有的表只能分配给一个二级用户？

解答：
固定表只能一个用户，浮动表可以多个用户

跟您核实一下现在统计的数据，自然年是指 15 年 1 月 1 日至 12 月 31 日，学年是 15 年 9 月 1 日至 16 年 8 月 31 日，时点是截止到 16 年 9 月 30 日吗？

解答：
yes（2016.10.26 回答）

公共必修课和专业课的划分不是太清楚，比如同一门课在一个学院内各专业开设，算专业课吗？我们有公共基础、学科基础、专业课三个模块，就是学科基础课是不是算专业课里面？

解答：
这个要根据每个专业自己的培养方案了，自定

公共体育课课程类别算理论课还是独立设置的实验课，我们校内是算实践类的课程

解答：
理论

固定表格 直接在系统里面填？

解答：
恩

固定资产固定资产高基的时间节点是 8 月 31 数据库是 9 月 30 我们给他统一可以吗

解答：
对

关于建筑面积，平台是这样解释的，但是高基一般不含附属医院

解答：
这说的是校医院

国家级规划教材仅指教育部制定的国家“十二五”规划教材等吗？如 21 世纪高等学校规划教材算吗？

解答：
不算

还有我们分管校领导刚刚调整，离职的校领导的成果和论文还算在其内吗

解答：

不在你学校就不用了

还有我们学校有一个实验班，是从不同专业选拔出来的，最后发一个专业毕业证和学位证，他们算转专业吗？

解答：
不算吧

还有一个问题是我们有学生参军、休学两年，复学后原专业不再招生换到了别的专业算不算转专业的类型

解答：
不算

还有这个表中“勤工助学金”我校是按学年来进行安排和发放。而这表是“自然年”，这样的话，学生处的工作量太大了，还要拆解。

解答：
学年

函授学生：指通过全国成人高等教育统一招生考试，招收具有高中毕业文化程度的人员，按照国家成人高等学历教育计划，以函授为主要教学方式培养的学生。本科学制为五或六年，专科学制为三或四年。

我校函授专升本学制 3 年，要计入函授学生数吗？

解答：
按高基

行政部门的兼职教师算不算专任教师？

解答：
不算

核心课程中“课程号”以什么为标准？

解答：

2005/1/1

核心课程中我们有两个专业，环境设计和视觉传达设计，之前是由艺术设计分出来的两个专业，目前还没有毕业生，那么这两个专业填吗

解答：
不用

后勤集团和校医院属于附属单位，按照表 1-3 的要求，附属单位不填列，但是这两个集团都有在编老师，目前表 1-6-1 在编教职工信息中是否需要上传这两个附属单位的老师信息，目前的情况是上传，那必然要在表 1-3 中加入这两个不是教学和教辅的单位，如果不上传，在职职工数会减少近 200 人，是否会对评估产生影响？

有在编教职工，没有专任教师

解答：

如果没有承担本科课程，可以不填

华侨学生的生源类别（境内、港澳台学生、留学生）应该是选哪一种？

解答：

按国籍

基本状态数据采集以后每年都要录入，都安排在 9-10 月份，对吗？

解答：

对的

集中性实践教学环节学时 包括各学期的艺术实践吗 还是仅是毕业环节

解答：

包含

计算机填台套数，如填几百台，编号都是 1 台

解答：

对的，所有的设备都如此，不需要按照台账，重复填报同一种设备

计算生师比时，夜大学生折合吗？

解答：

折合

建议模板能包含所有的表格，

解答：

固定表，你直接把 word 版指南当做模板就行

教材出版时间和入选时间具体到月吗

解答：

年

教材使用情况：自己编的讲义，算自编吗？

解答：

不算

教师 2015 年主编出版的教材，第一主编已退休，第二三主编在岗，该如何统计录入

解答：

不填

教师的工号重排一下和去年的不一样可以吗？外聘的实验技术人员可以填到外聘教师基本信息里吗？

解答：

可以, 外聘

教师和学生发表的论文，如果收录情况不在系统所列的范围里，怎么处理？

解答：

不填

教师项目经费统计时包含学校配套经费吗？

解答：

不含

教学督导算是外聘教师吗？

解答：

不算

教研室主任在填报教学管理人员的时候要算入吗

解答：

不用

教职工基本信息中，学缘，保卫呀后勤人员等，根本没有上过大学的怎么填写？

解答：

外校

教职工统计指南上说不包含工勤人员，我校在职能部门里有许多工人身份的，这些人是否也不统计吗？

解答：

没必要

就是专利是否应用，我们有转让或者实施许可，哪种算应用呢？

解答：

看效果

就业需要统计高职院和中外合作办学的数据吗？

解答：

本科就要

看毕业生的意思是，不满三年的毕业生都算？

解答：

对

科研成果奖的证书还没拿到，没有证书编号，这个怎么办？

解答：

无

科研基地的是由几个实验场所组成的，这是填写科研基地？还是填写科研基地

解答：

那可以， 实验场所

科研项目，纵向类别下拉没有市厅级，是不就不填了？

解答：

对

科研项目栏是填 2015 年立项的项目，还是 2015 年在研的？

解答：

都含

可否再问您下不在采集点内的问题，理实比是指学时比还是学分比？

解答：

我们用学分算

可是公选课学生并不固定在哪个班级 要怎么填？

解答：

我们也没要求填班级啊

课堂教学技能训练算是理论课还是独立设置实验课？

解答：

自定

课外科技活动包含创新创业教育吗

解答：

属于就可以

类似于建立实习基地的时间，这类时间的格式是到月份还是年份，有格式要求吗？

解答：

年

另外，在研项目的验收时间不确定，又不能为空，怎么办？

解答：

预计验收

另外一个问题，纵向项目类别里有“省教育厅科研立项”，河南省教育厅人文社科项目和重点科研项目都不是省级项目，如何选择类别？

解答：

那就不用填

论文数据中，有的是在无刊号的内刊期刊发表的，需不需要填此类论文信息了？

解答：

不用

没有学位的，学科类别可以填无吗

解答：

无

哪些数据是直接由高基表的，是否可以提供一个清单，便于处理？

解答：

2-1 2-2 2-5 2-6

那表 2-9-1 中“教学经费总额”和 2-9-2 的“教学经费支出总额”只是相差一个研究生部分的支出吗？

解答：

本专硕博

那个按学年统计的是不是仅仅统计 2015 年 9 月 1 日到 2016 年 8 月 31 日的，往年的需要统计吗？

解答：

不需要

那个所有在编人员，还有校医院、子弟小学之类的在编人员吗？

解答：

不需要

那么时点呢，比如 1-10 的时点，是 2016.9.30 日前面所有的时间，还是前面一年？

解答：

时点是指截止到时点时，有效存在的都算

那能帮忙问一问设计这个表格的老师，自主创业的内涵是什么？

解答：

你这样理解吧，自主创业对应的就是现在提的大众创业万众创新里的创业概念，不属于这类的，就是其他

您好我们学校硕士点中有一个生态学，它的学科代码在招生系统和毕业的时候一直用的是老版的代码，不是 2011 年的，这个我填的时候应该怎么弄，是直接填 2011 年的吗？自定义是指用目录外学科代码？

解答：

用自定义方式，嗯

培训进修，有时间限制没呢？一些参加裁判培训的，三五天的培训，算不算呢？

解答：

自定

培训进修不含攻读学位如何理解？

解答：

各算各的

评估中心给我们学校的数据分析报告格式有点小错误，学校能不能自行修改？

解答：

可以，格式可以自己调整的好看点，毕竟系统不会那么美观

评估中心有给学校的数据分析报告吗？怎样可以获得？

解答：

评估前会给学校

请教：自编教材的定义

是不是任课教师用自己编写的教材，不管是否正式出版都算自编教材？

如果院里其他老师用学院老师编写的教材，就不算自编教材？

还有，如果没有订正式出版的教材，就算自编教材？那是指要出版了的才是算自编教材吧

解答：

出版，学校老师的就算，嗯

请教下～学校里的建筑产权证还未办理的是否要纳入非学校产权中计算？

解答：

按高基表

请教下全国大学生英语竞赛省赛区的获奖（证书发放也是全国磊学生英语竞赛委员会）是算省级还是国家级？

解答：

省级

请教一个问题

一个项目中有多个学生参加，学按学生填生名称是分行填写，还是用英文分号隔开填写？

解答：

按学生填

请教一个问题，新生报到有一个特殊情况，有新生没有来报到，但办理了保留入学资格，这种算报到吗？还有上年保留入学资格但是今年来学校报到的该如何处理？

解答：

前者不算报到。后者算今年报到的新生。

请教一个问题：表 6-6-有的竞赛项目是 3-5 人一组获奖的（比如数学建模等），在填表时一个奖项应该填在一行里，还是几个学生分别填几行啊？

解答：

后者

请教一下如果在独立学院上班，论文发表用的是大校作为第一单位发表的论文能不能统计在独立学院里？

解答：

不算

请问 3-2 中 除去专门指出的几类管理人员，像保卫处、学校办公室这一类机构的管理人员不需录入吗？

解答：

不用

请问拔尖人才培养计划是特指教育部批准的试点学院吗？自己学校办的但未经教育部批准的试点学院算吗？

解答：

不用

请问表 1-5-1, 2015 年招生，2016 年停招的专业，属于在招还是当年停招

解答：

停招

请问表 5-1-2 专业课包括专业基础课吗？还是只指专业课。

解答：

自定

请问大家 最后一列 “文科学校录取平均分数” 怎么理解？我校都是文科 也就是该省录取的平均分数？

解答：

文理的意思, 嗯

请问大家 1-6-1 中，学科类别“经济学”与系统常量不匹配，为什么不对？

解答：

按一级学科

请问大学体育课程性质属于理论课还是独立设置的实验课啊？

解答：

理论课

请问当年离职的管理人员要填在 3-2 相关管理人员中吗？

解答：

不用

请问横向项目，在纵向项目类别怎么填呢

解答：

填无

请问继续教育部门的工作人员属于管理人员，在统计学生管理和教学管理人员是要算进来么

解答：
不用

请问课程设置知识要求 和课程设置能力要求 指的是该门课程还是？

解答：
课程

请问论文收录情况如果下拉菜单都没有的话需要填“无”还是为空？

解答：
不用填

请问美术类和艺术设计类专业毕业时完成论文和设计各一份，统计论文时两种都要统计吗？

解答：
论文解开即可

请问如果本科生没有辅修、双学位的这一栏该如何填写

解答：
这表不用填

请问上课的辅导员是否算专任教师？

解答：
不算

请问生均实验室面积计算本专科一起算，还是但把本科的实验室和学生拉出来单算

解答：
本科

请问生师比中专任教师的数据如何认定啊？如果以往年份都在上本科生课程但是上学年没上课的老师都填报“无任教”会不会缩小了专任教师人数

解答：
不会

请问填专业录取分等信息时，卓越班和普通班是一个专业代码 这个是合并后填还是只填普通班的？

解答：
按实际教学运行，学校自己决定是否校内专业

请问统计数据的时候除了占地和建筑面积表外，其他表如党政单位、教职工、固定资产等数据进行统计时，需统计附属中学、附属小学、幼儿园、校医院等吗？

解答：

按高基

请问外聘老师没有工作单位应该怎么填？选“博士或博士后及其他单位”？

解答：

嗯

请问文科的有些实验课上课地点不是在实验室，是在教室（案例分析课），这个实验场所没法填怎么办？

解答：

那就不用填

请问下博士后算到教师培训进修交流表吗？

解答：

可以

请问下如果老师的专业不在您上次发的学科目录内，该怎么填？

解答：

无

请问下如果校外实习基地两三个专业共用，如何填专业代码，全部填吗？

解答：

每行一个

请问下审核过的表格，里面的信息只能增加，不能删除了吗？

解答：

退回之后可以修改，不能删除

请问下学校原有的网络课程能否算作 SPOC（小规模限制性网络课程）

解答：

不算

请问现在涉及到老师科研、获奖、论文、专著、专利、教材等统计，已离职不在 1-6-1 表里的是不是不统计？

解答：

对

请问新版的變化多不？

解答：

2-3-1 2-3-2 参考高基表微调

请问学报编辑部、校报编辑部、附属中学需要填报吗？或者这些单位需要往哪填报呢？

解答：

附属中学就不用了

请问学科建设规划和专业建设规划是一个文件，合并到一起的，上传的时候可以上传同样的文件吗？

解答：

可以

请问学科类别是四位编码吗？

解答：

对

请问学科类别填四位编码的？有些学位在目录里就没有对应的怎么填呢？

解答：

就近

请问学校单位号在编排的时候要要求必须沿用上一年的呢，今年新编可以不？

解答：

可以

请问学校占地面积里家属区包括么？那教学行政用房和宿舍是有产权和非产权的都统计吗，就是表 2-2 和 2-10

解答：

属于学校就算，嗯

请问一门课程多个教师上课这种情况怎么处理？

解答：

都填进去，英文分号隔开

请问一下，什么样的算是一级学科，有没有一级学科的参照标准啊

解答：

2011 年学位目录

请问一下，十二五规划是不是属于国家级教材呀

解答：

看是国家十二五，还是省级十二五了

请问一下，我校有几个专业存在于 1998 版本的专业目录中的，因为还有在校生。但是系统好像不认 98 版本的专业代码呀，请问我该怎么办呢？

解答：

自定义版本，加上 99 总共 6 位

请问一下课外科技、文化活动项目是从校级开始统计吗？

解答：

对

请问一下老师参加了会议发表的论文 还有墙报等等，应该算在哪个表里呢？

解答：
那都不算

请问一下我们学校老师如果是第二导师，那么在算校内博士、硕士生人数的时候，也要算一个吗？

解答：
对

请问一下新系统里面，删除功能在哪里？好像都没找到删除的按钮

解答：
如果是 user 退回，是没法删记录，只能改，审核员退回的即能删也能改，所以请大家在审核浮动表单的数据尤其是对第一类数据的审核一定要慎重，不要轻易通过审核

请问中外合作办学的本科是不是跟普通本科一样所有的数据都要填

解答：
恩

请问专业设置年份，是指申请的年份，还是发文的年份？之间正好差一年。

解答：
批准的时间

请问专转本要填吗？谢谢

解答：
不用

去年的电子图书是按多少种报的，今年却是按 GB 来报，是不是要换算成 GB 哇？

解答：
高基表数据直接用

去年我们学校的单位号“08”这个数是给思政教研室，今年由于新组了一个系，教务处没有跟人事处商量，便使用了“08”这个代码，那能否把“08”这个代码给新的系部，思政教研室改用别的代码？也就是思政教研室的代码和去年是不一样的？这会有影响吗？

解答：
跟去年不挂钩

任教类型：公共课、专业课、无任教（不承担本科教学任务）；如选择“公共课”或“无任教”，后面三项（任教专业名称、任教专业代码、专业任教时间）填“无”。各学校的专业基础课是否归类为“公共课”？

解答：
自定，根据你们的培养方案

任教类型是指在学年内的，还是只要以前有带过课就算？

解答：

当前

日期数据的格式用 yyyymmdd 行吗？

解答：

yyyy-mm

柔性引进的老师以我们学校名义申请的项目等可以填吗？

解答：

不可以

柔性引进和退休返聘应该是填教职工基本信息表还是外聘教师？

解答：

外聘

如动植物检疫（动物检疫方向）和（植物检疫方向）的教师都以动植物检疫专业来填，对吗，老师！

解答：

是的

如果获奖时是管理人员，到时点又不是管理人员了，奖项还要统计吗？

解答：

不用

如果机关做行政的老师上了公共课，任教类型是选公共课还是无任教，目前人事处统一填的是无人教

解答：

公共课比较合适

如果既代公共课又代专业课是否只能二选一

解答：

根据主要工作任务或者行政归属进行判断

如果是教师不是要填任教类型，所属专业什么的，如果把一名职工填了有任教的，后面管理人员表还可以填吗？再问一下，填进去以后，系统算生师比的时候会不会有问题呀

解答：

可以填，不影响

不会…

如果学生获奖没有排名如何处理

解答：

如果与其他高校联合培养的硕士，毕业证上写的是其他高校的名称，这种情况导师类别是不是填“无”？

解答：

可以填为导师，指导学生 0

入学教育、安全教育此类课程算集中性实践教学环节吗？

解答：

不用

若一个基地面向 5 个专业，只能填一个专业吗？还是 5 个专业分行填写，每行只能填一个专业？

解答：

若一个基地面向 5 个专业，只能填一个专业吗？还是 5 个专业分行填写，每行只能填一个专业？

上年 9 月 1 日至本年 8 月 31 日内离职的教职工”，包括退休人员吗？

解答：

如果没在学年承担教学任务,不用填

申请不可填报？是什么意思？

解答：

如果这个表格你没数据,就可以点那个

省级实验示范中心科研基地类别选“无”？

解答：

恩

时点数据填学生名单的时候当年毕业生已经不在系统里了。那毕业生的获奖，交流等信息都不填了吗？

解答：

对

实验场所没有国家级和省部级之分吧，除了国家级和省部级的实验室，别的实验室是不是也要报啊

解答：

本科实验场所没级别

使用导入模板的表格，可以分几次追加导入吗

解答：

是的

是不是国家级十二五是国家级教材，省级十二五就不是

解答：

我感觉是

是不是所有的校内代码都是我们自己说啥就是啥, 只要前后统一就可以

解答:

对

是不是退休教师的科研成果、教材、主持项目都不统计?

解答:

对

授课教师工号是需要与表 1-6-1 教职工基本信息工号一致吗, 还是需要填写教师上课的教务系统工号

解答:

前者

数据平台数据点了一键上报后, 本科教学质量报告还能上传得进平台中吗

解答:

能, 单独的

数据平台要求信息化设备是 1000 元以上, 可高基报表是要求统计 1500 元以上的

解答:

嗯

所有的自定义专业代码必须是以 99 结尾吗?

解答:

对的

填报指南上明确了三个统计时间“自然年”“学年”“时点”, 但某些表格中(如 2-6 等)又出现“当年”, 如何理解这个“当年”, 它指的时间段是什么?

解答:

按高基表

统计生师比时, 专任教师的人数是否包括只在研究生任教而未在本科任教的老师

解答:

包含

图书馆工作人员是否应为实验技术类人员?

解答:

不是

退回的整个表格, 能删掉吗?

解答:

不能, 主要牵扯到关联表格的处理, 很麻烦

退休的老师目前还有科研项目，是否需要统计？

解答：
不需要

委培生的就业去向呢？刚刚就业办反映 委培生都是填委培 选项中无 填其他？

解答：
委培生是培养之后回原籍，那只能其他

未审核的数据怎么删除呢？

解答：
誰填报谁删除

文理科不同时招生的省份，录取平均分数线填 0，还是填无

解答：
0

问题 1：选用的其他省市的省部级规划教材没有统一目录，如何认定？

问题 2：上海市等城市没有精品教材，上海市优秀教材是否算精品教材？

解答：
可以，自定

我发现有的内容提交审核后 user 权限能看见未审核，但是有的怎么提交审核了，但是 user 却还是现实未完成状态，是什么原因啊

解答：
因为审核用户审核过了，user 才能看到

我们 2015 年招了生物科学理科实验班，2016 年没招了，这个专业招生状态是当年停招吗？另外属于新办专业吗？专业从 15 年开始合成大类了，这些专业也属于停招吗？

解答：
恩，恩，不算啊

我们的网络中心属于学院的党委工作部，他们算是管理人员还是实验技术人员呢？

解答：
管理人员

我们独立学院有一部分校本部教师外聘到独立学院管理岗，这部分人怎么报？能不能他们在校本部报教师岗，在独立学院报管理岗？

解答：
填外聘即可

我们个别专业本校不招生，但在独立学院招生，填写专业单位的时候该如何填。

解答：

你们不填

我们还有一部分专科生，专科层次相关数据不需要填报吧？

解答：

只需要 6-1 报学生数，其余没要求的地方，都是本科

我们基础表校内审核通过后，有个别表过两天被系统自动退回了，显示“审核不通过”是怎么回事？

解答：

可能你们动基础变了

我们领导担心此次表格填报中人员类表格还是会像原来那样的相互冲突，比如 1-6-1 和 3-2. 照我的理解就是一个总表和分表的问题，但要保证分表数据必须来源于总表就可以了。

解答：

yes

我们省教育厅备案过的专业方向也是按校内专业填写吧

解答：

对

我们是 2010 年搬到新校区的独立学院，有的专业是在本校时批准的专业，可是搬到新校区可能停招了一两年，在新校区就没有 3 届的毕业生，算是新专业吗？

解答：

看总共数

我们学校出现工勤人员上着本科生的课，那么，在 1-6-1 里面要把他算进去吗？

解答：

算

我们学校的预科生是不在我们学校学习，统一在民大，并且学籍也不在我们学校，那预科生应该就是填 0 了吧

解答：

嗯

我们学校购买的网络课面向我们的学生属于 Spoc 吗

解答：

不算

我们学校行政部门有高中学历的，所属学科怎么填？

解答：

无

我们学校建立的二级填报用户，都需要配一个二级审核用户呢？还是总共有一个二级审核用户就行？

解答：

都可以，自定

我们学校是先合并，2 年后再升本的，请问入校时间是填合并的时间还是升本的时间？

解答：

合并

我们学校一个人负责两个学院的院长工作，请问表 3-2 教学管理人员表怎么填？

解答：

只能填一家

我们学校有个一个新办专业，因为学校实验室还没建好，当时有一门实验课时在别的学校上的，这个课程怎么填，是不是不用填了？

解答：

恩

我们学校有个医学影像系，是和外面医院联合办学的，这种情况医院那边的老师我们应该填哪个表？如果外聘的话那个专业的外聘教师比例非常高，这个没关系吗？

解答：

外聘, 没

我们学校有几个专业是中外合作办学，专业情况表，开课情况等表要如何填写，是不是将校内专业代码，专业名称区别开就可以，辅修专业也要填写到专业基本情况表中吗，分方向招生的是要填写吧

解答：

嗯, 不需要, 嗯

我们学校有两个专业 按照新的专业目录从艺术设计转化来的 但是从未招过生 在 1-5-1 中需要体现吗？

解答：

不用

我们学校预科学院的课程算作公共基础课吗？那预科老师也不填吗？

解答：

预科课程不用填报，属于你们教职工就填，无任教，跟本科教学没管

我们一个专业调整过校内学院归属，在新的学院下还没有毕业生，那是不是在表 1-5-1 里应该对应算新专业？

解答：
算

我们艺术设计学院有几个老师是带所有艺术学院专业课的理论基础课，确定是专业课，但是包含了所有艺术类专业，这个任教专业怎么填？

解答：
自定

我们有部分辅导员隶属于学生处，那统计学院本科生与辅导员的比例能算进来吗？

解答：
算不进来

我们有部分专业是与其他高校共建的，部分课程由外校开设，师资（作为外聘？），开课情况是否要上报？学生前两年在合作高校学习，后两年再回学校学习，这种情况学生数怎么报？上课教师和课表怎么报？是学生不记入，还是课表、教师不记入？还是都不记入？那就是只要填报在本校的教学情况（师资、开课情况）？

解答：
你们前两年不用记入，学籍是你的，就要计入学生数，本校的即可

我们有个别职工的本科只拿到毕业证，没有学位证，他们的学科类别该怎么填？

解答：
无

我们有管理人员获的 96 年的国家教学成果奖，还有教改论文也是没有开始统计时间要求吗？

解答：
成果奖最近一次，论文自然年

我们几个学生管理人员是内聘师资，在填报时候，不能从 1-6-1 中调出。因为这几个人在外聘师资表里面，相关管理人员那张表不能和外聘师资表相互关联吗？

解答：
没有

我们有五年制的本科专业是不是需要填写 2016、2015、2014、2013、2012 五届学生那？

解答：
五届

我们有专升本，入学年份是填进入专科的时间还是升入本科的时间？

解答：

本科

我们有专业又是国家特色专业，又是国家综合改革试点专业，择取哪个填写？是否只能填一个？他们都是国字头的，是并列的，不好就高

解答：

就高就新

我们这边有个专业既是国家特色专业，又是国家综改试点。怎么填？

解答：

自选一个就行，按最新的吧

我内心崩溃了，还要再问一下，学校录取平均分数 指 我校在某省所有录取考生的平均分（就是不分专业的） 是不？

解答：

对

我想问您的是 我们有个校领导兼挂了我们学校国教院院长 那她的单位就填国教院 不填党政办 可以吧

解答：

不可以

我校部分学院的教学岗教师兼职做教学秘书或者教务员，并非专职的教学管理人员，可以统计在教学管理人员中吗？教学管理人员，是否包括系主任等？如果不包括，那在统计表格 7-1 教学管理人员成果，太少了。

解答：

3-2

我校兼职老师没有工号，那授课教师工号如何填？

解答：

自编 1-6-2

我校教学管理人员在中国高等教育学会主办的第八届全国高校美育成果展评中获的奖可以算教学成果奖吗，如算的话是省部级吗？

解答：

不算，教学成果奖是专有名词

我校是几个学校在不同时间合在一起的，教职工信息中“入校时间”是填报合并时间还是参加工作时间？

解答：

合并

我校一个农学专业今年还在招生，它的一个方向农学（彝汉）今年停招了的，校内专业代码不一样，那么这个方向的招生状态应该是填当年停招的嘛？

解答：

停招

我校有聘任的教师是签订的合同内容与正式教师的工作内容是一样的 但是因为是外籍 不能进编 这种如何反映

解答：

外聘

我校与企业签订的校企合作协约中有关于学生实习的内容，该企业是否属于与学校签订合作协议的机构。

解答：

自定

我校招生计划中有新疆预科生类型，先在别的学校预科一年再来我校，请问实际报到数是按当年录取的预科生报到数，还是按上一年录取的今年转入我校的人数计算？

解答：

后者

我校招生时所有的表格中含不含 2015 级预科转入生

解答：

不含

我院目前只有一个“学科建设规划”制定出台，其他规划正在审核修改阶段（因自治区的教育事业“十三五”规划还在征求意见阶段），我们只上传“学科规划”可以吗？

解答：

1. 要
2. 可以，其他上传空白文档，说明原因

我院外聘教师中有二位是刚毕业的硕士，现无工作单位，在“工作单位类别”一栏该选哪项？

解答：

其他

先进个人应该算成怎样

解答：

这个你们自定。。。

想问下数据表中关于高层次人才等，学校在高职专科层面获得的可以填吗？

解答：

不用

像我们附小、幼儿园是属于人事处下辖管理，那不需要在学校党政单位里填了吧

解答：
不需要

校领导和管理人员课重复填报，专职教师和管理人员可否重复填报

解答：
教职工是总表

校内专业编码可不可以和国标代码一样？是必须和国标代码区别开吗？

解答：
可以一样，但是必须唯一

校内专业代码的首两位和所属单位号是否要统一

解答：
这个你们自定

校内专业代码和专业代码能填一样的吗？也就是校内专业代码能不能直接来源 2012 年专业目录中的代码？

解答：
可以，但是唯一

校内专业是不一样的，但是国家专业代码是一样的，填录取分时用的是国家专业代码呀，录取时是按照不同专业录取的

解答：
看看内涵，不矛盾

校外实习、实训基地 学院自己签的协议需要统计吗？还是只统计校级的？

解答：
校级就可以

校外实训基地一个公司同时面向几个专业的，在“面向校内专业一栏中是每个专业填一栏还是几个专业同时填在这一栏中

解答：
一个专业填一行吗

校友会与社会合作那个表里，和市安监局、公安消防支队等政府机构或事业单位的合作应该算在哪个里面，地方政府？

解答：
对

学科类别前面有“*”也得写吗？如“*教育”

解答：
对

学生创新、表演作品是填原创的吗？

解答：
没限制

学生创新创业项目有当年撤销项目的情况，需要填吗？

解答：
不需要

学生发表论文没有收录 s c i 等 需要填吗

解答：
不填

学生公开发表的论文，不是收录都填不进去

解答：
对

学生获奖情况，只能导入一二三等奖，像是“优秀个人奖”这类的奖项，进不去，怎么办？忽略掉？

解答：
恩

学校不存在数据的表格如何处理呢，直接空着就可以了吗？

解答：
user 选择可不填报

学校的部分实验课是在理论课里面，非独立授课，这个怎么办呀。。。我看到新的模板里面的课程性质只有两个选项：“理论课”和“独立设置实验课”。

解答：
原来也只有两个，这种的都属于理论课

学校的校办企业是否要填入学校相关党政单位？

解答：
不用

学校对实验课是一学分 32 课时，对理论课一学分 16 课时，这个应该算作哪一类？

解答：
这个只能自定。

学校建筑面积，高基和质量监测平台的内涵不一致，数据怎么填？

解答：
条件类的按高基就行了

学校教育经费总额（万元），保留几位小数呀？

解答：
最多两位即可

学校开设的本科专业数是否仅指全日制培养的？

解答：

对

学校科研基地所属单位为我校，那所属单位号就是填学校编码？

解答：

属于那个校内单位就填那个单位号

学校里面有的专业在校内分了不同方向，在报“专业基本情况表”时，是否可按 2 条报？还是必须按教育部专业目录，不能报校内方向？

解答：

自定，都可以

学校有的教师在入校之前在其它学校有相关专业的任教经历，请问这种情况任教时间是填写他入校之前的年份还是填写入校之后的年份？

解答：

你们学校

学院有些校级实验室，没有挂靠学院的这种，怎么处理啊

解答：

自定

演教室、画室和设计教室算实验实训教室么？

解答：

自定

一个专业设 2 个方向，统计专业基本情况时，是按一个专业统计，还是两个专业统计。

解答：

一个

已经退休的教师在学年内还带了课，但是现在统计没有工号，怎么办？

解答：

按特殊情况处理

以 99 结尾是不是在专业代码后面加上 99 就可以了

解答：

加上 99 总共 6 位

因为我校本科招生只有一年，有很多公共课的老师上个学年没有任教，所以任教专业、代码和任教时间只能是无，但是系统好像校验不通过，必须要填吗？

解答：

填无就可以

应届毕业生含不含专升本？

解答：

含

有的老师在一个学年内有两次培训交流记录，这种可以填两条吗？

解答：

可以

有个项目管理专业教育部 2012 以后就没有了还要填吗？我们今年 7 月最后一届毕业生

解答：

（2016.9.26 回答）填

有个专业，12 版目录里面已经没有了，分成了其他专业了，今年老专业最后一届毕业生，咋个填呢，我在专业设置里面都填的新专业，是否回去填个老的专业进去？

解答：

1-5-1 补回去

有几个专业近十年未招生，或者是 12 年专业目录调整后分出的专业但未招生，学校也没设置校内专业代码，需要重新编一下还是空着

解答：

有在校生填

有了课程号，为啥还要开课号？

解答：

课堂

, 教务系统里的选课号

有些省份文科没有招生人数，但是录取最低分提示不能为空，怎么处理？

解答：

0

预科班学生怎么统计？

解答：

预科只统计人数，在 6-1

招生批次中 无批次招生是指？是单考 单招吗？

解答：

不是，是取消批次之后的

这个外聘教师的科研奖励，论文等情况算入表 3-5-2. 3-5-3 中吗？

解答：

不算

直属附属医院的科研、人才、团队、论文、著作等等也要全部统计进系统，对不对？

直属附属医院除了人员外，医院方面主要那些内容要填进系统

解答：

不用

不需要了

直属附属医院的人员在 1-6-1 教职工基本信息中统计否？

解答：

承担本科教学的一定要

中外合作办学和专业方向的“专业设置年份”是填这些专业的首次招生时间吧

解答：

对

中外合作办学专业的专业代码与《普通高等学校本科专业目录（2012 年）》中的代码不一致，如何处理？

解答：

专业类和专业两回事吧？如果系统录入不进去，你就用目录外的模式录入即可

主编确实也是退休的教师，那咋办，？教材就是退休教师主编的呀

解答：

000000，那就不要统计

主要教学实验仪器如计算机 1 台主机和显示器分开，单计算机就几千台，不包括其他仪器，这样表就好几百页？

解答：

同样的计算机，填台套数，没必要一台一台的填

专任教师是不是按照 1-6-1 里面，填了任教类型为“专业课”的这些教师统计呢？

解答：

不是

专升本今年还是作为三、四年级统计么

解答：

对

专业代码，我们有一个专业代码是用的 2007 版本的，但是下拉菜单只有：2012 和自定义，怎么填呢

解答：

自定义

专业负责人：一个人可以同时担任两个专业的负责人不？

解答：

可以

专业核心课程情况里的课程设置知识要求、课程设置能力要求，是指上这门课程需要达到的要求，还是上完这门课程所具备的要求

解答：

后者吧

专业核心课一定包含在专业课里 这样理解 对不

解答：

对

专业基本情况中，如果该专业两年前停招了，就不必进表，对吗？

解答：

看有没有在校生

专业培养计划与学分按最近一级的教学计划统计就行，是吧？

解答：

对

专业任教时间是填几年吗, 还是从哪年开始？

解答：

那年

专业授予学位门类有变更的按旧的填还是新的填？

解答：

新的

自编教材，应该是自己老师主编并出版，参编算不算？

解答：

不用

自己学校没有数字资源，全部共享母体的呢

解答：

0

自考生后台统计的时候是按夜大（业余）学生算还是按函授生算，折合系数是 0.3 还是 0.1

解答：

没有折算