

朱小蔓教授简介



简介：朱小蔓，北京师范大学教授、博士生导师、中国陶行知研究会会长、中国教育学会副会长，俄罗斯教育科学学院外籍院士，曾任南京师范大学副校长、南京师范大学道德教育研究所首任所长、中央教育科学研究所所长兼党委书记、联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心主任。

研究领域：教育哲学 道德教育 情感教育 教师教育 农村教育

地 址：新街口外大街 19 号（100875）

独著、第一作者、主编等

1. 《教育职场：教师的道德成长》（第一作者），教育科学出版社 2006 年版
2. 《情感德育论》（独著），人民教育出版社 2005 年版
3. 《中国教师大百科·小学卷》（主编），大百科全书出版社 2001 年版
4. 《教育面临挑战——思想的应答》（独著），南京师范大学出版社 1999 版
5. 《中小学德育专题》（主编），南京师范大学出版社 1999 年版
6. 《儿童情感发展与教育》（第一作者），江苏教育出版社 1998 年版，2003 年再版
7. 《小学素质教育模式理论》（第一作者），南京师范大学出版社 1997 年版
8. 《情感教育论纲》（独著），南京出版社 1993 年版，人民出版社 2006 年再版

主持编写的著作：

1. 《当代俄罗斯教育论著译丛》（已出 3 册），教育科学出版社 2007 年版
2. Россия-Китай: образовательные реформы на рубеже XX-XXI вв. МОСКВА.2007（《20-21 世纪之交中俄教育改革比较·俄文版》），2007 年，莫斯科
3. 《道德教育评论》，教育科学出版社 2006 年版

4. 《20-21 世纪之交中俄教育改革比较·中文版》，教育科学出版社 2006 年版
5. 《研训一体教师成长丛书》（已出 5 册），教育科学出版社 2004 年版
6. 《当代德育新理论丛书》，人民教育出版社 2003 年版
7. 《研究者的足迹》（1、2 卷），教育科学出版社 2003 年版
8. 《对策与建议》（已出 5 册），教育科学出版社 2003 年-2007 年版
9. 《道德学习童谣》（共 3 册），南京出版社 2002 年版
11. 《道德教育论丛》（1、2 卷），南京师范大学出版社 2000 年、2002 年版
12. 《家庭素质教育丛书》，南京出版社 1997 年版

主编教材：

1. 《思想品德》（中学 1-5 册），教育科学出版社 2004 年版
2. 《品德与生活》（小学 1-4 册），浙江教育出版社 2003 年版
3. 《品德与社会》（小学 5-12 册），浙江教育出版社 2003 年版

主要论文：

1. The Evolution of China Citizenship
Education,FrontiersofEducationinChina,Volume3,Number1,2008
2. Н р а в с т в е н н о е в о с п и т а н и е в К и т а е н а
п о в о р о т н о м э т а п е . Р о с с и я - К и т а й : о б р а з о
в а т е л ь н ы е р е ф о р м ы н а р у б е ж е ХХ-ХХI в в . М
О С К В А .2007
3. Curriculum reform and Moral Values Education, Frontiers of Education in
China,Volume1,Number2,2006
4. У ч е б н а я п р о г р а м м а р е ф о р м ы и н р а в с т в
е н н о г о в о с п и т а н и я в К и т а е , П е д а г о г и к
а ,1,2005
- 5.The comparion of moral education refom between China and Russia at the
beginning of 21 ct.于 2005 年提交联合国教科文组织总部。
6. 朱小蔓：《第五章「蘇北」地区の小学校における素質教育モデル》，載於
阿部洋編著《「改革開放」下中国教育の動態——江蘇省の場合を中心に》，
P126~136, [日本]東信堂，2005 年版

7. 《教师专业发展与教师的道德影响力》，《2005 年度京都大学大学院教育学研究科国际事业报告书》，2006 年 3 月京都大学大学院教育学研究所。
8. Teacher training for moral Education in China, Journal of Moral Education,2004(4)
9. The Development and Evolution of China Medium Teacher Education, The Journal of Asia Pacific Teacher Education, 2000 (2)
10. Н р а в с т в е н н о е в о с п и т а н и е и м о д е р в ш к о л е К и т а я . П р а в о ч е л о в е к а . Т У Р А . М О С К В А . 1995.
11. Э м о ц и о н а л ь н а я о б р а з о в а н и я И Р е ж и м е в К и т а е , П е д а г о г и к а , Н о м е р 2,1994.
12. 《俄罗斯对处境不利儿童的道德关怀》，《教育研究》，2008 年第 3 期，（第二作者）
13. 《农村义务教育管理体制改革与教师专业管理》，《教育发展研究》，2008 年第 12 期（第一作者）
14. 《素质教育的理论、政策研究报告》（首席专家），载《共同的关注——素质教育系统调研》，教育科学出版社 2006 年版。
15. 《素质教育的概念、内涵及相关理论》（首席专家），载《共同的关注——素质教育系统调研（续）》，教育科学出版社 2006 年版。
16. 《面对挑战:学校道德教育的调整与革新》，《教育研究》2005/03；《新华文摘》2006 年第 1 期全文转载；人大复印资料《教育学》2005 年第 7 期全文转载。
17. 《道德学习与脑培养》，《沈阳师范大学学报(社会科学版)》2005/02；《新华文摘》2005 年 13 期全文转载。
18. 《诺丁斯以关怀为核心的道德教育理论及其启示》（第二作者），《教育研究》2004/03；《新华文摘》2004 年第 8 期全文转载。
19. 《多元社会中学校道德教育:关注学生个体的生命世界》（第二作者），《教育研究》2001/09；中国引文数据库显示：被引频次 118 次。
20. 《俄罗斯的教育科学研究在关注什么——以<俄罗斯教育科学院 2010 年前基础和应用领域的优先研究方向>文本为例》，《教育研究》2004/09；人大复印资料《教育学》2005 年第 1 期全文转载。
21. 《中国公民教育观发展脉络探析》（第一作者），《教育研究》2006/12 人

大复印资料《教育学》2007年第3期全文转载。

22. 《试论生态学对于教育研究的適切性》(第二作者),《教育研究》2007/07。
23. 《功能·环境·制度——基于生态理念的现代学校制度建设》(第一作者),《华东师范大学学报(教育科学版)》2006/02。
24. 《一丛能在异国开花的玫瑰——苏霍姆林斯基教育思想在当代中国的传播与生长》(第一作者),《北京大学教育评论》2006/02;人大复印资料《教育学》2006年第7期全文转载。
25. 《学校品牌管理:一种道德模式》,《教育发展研究》2005/09;人大复印资料转载人大复印资料《中小学学校管理》2005年第8期全文转载。
26. 《育德是教育的灵魂 动情是德育的关键》,《教育研究》2000/04;中国引文数据库显示: 被引频次 60 次。
27. 《初论秩序感的教育价值及其教育建构》(第二作者),《教育研究》1998/07;人大复印资料全文转载。
28. 《高举爱国主义旗帜——学习<爱国主义教育实施纲要>座谈》《教育研究》1995/04
29. 《关于教育实验发展若干问题的思考》,《教育研究》1995/07
30. 《当代情感教育的基本特征》,《教育研究》1994/10;中国引文数据库显示: 被引频次 15 次。
31. 《教育研究要为教育创新做出更大贡献——学习江泽民同志在北京师范大学建校 100 周年大会上讲话的体会》,《教育研究》2002/10
32. 《关于教师创造性的再认识》,《中国教育学刊》,2001/03;中国引文数据库显示: 被引频次 59 次。
33. 《关于学校道德教育的思考》,《中国教育学刊》,2004/10;中国引文数据库显示: 被引频次 33 次。
34. 《认识小学儿童 认识小学教育》,《中国教育学刊》,2003/08
35. 《教育研究要为教育创新做出更大的贡献》,《中国教育学刊》,2002/10
36. 《从教师中走出的教育专家和儿童教育家》,《中国教育学刊》,2006/07
37. 《创新教育研究的奠基之作——读张志勇主编的<创新教育书系>》,《中国教育学刊》,2006/09

38. 《回归教育职场 回归教师主体——新时期师德建设的思考》，《中国教育学刊》，2007/10
39. 《俄、保教育见闻》，《人民教育》，2004/07
40. 《教育科研工作的五个问题》，《人民教育》，2004/19
41. 《教师是“德行博物馆”的“看守人”——关于教师教学中主导价值传递的思考》（第二作者），《人民教育》，2006/23
42. 《素质教育评价:理念与思路》，《人民教育》，2007/09
43. 《跟进知识社会:现代教学理论中的几个基础性问题——来自中国与乌克兰的教育对话》（第一作者），《教育学报》2005/01
44. 《未来教师的形象期待》，《教育发展研究》1998/01
45. 《理论德育学的建构——试谈德育研究的哲学型、科学型与工程学型》，《上海教育科研》，1995/04；人大复印资料转载。
46. 《课程改革中的道德教育与价值观教育》，《全球教育展望》2002/12；人大复印资料转载。
47. 《当前中国中学道德教育课程标准及其创新方式》，《全球教育展望》2004/04
48. 《课程改革的道德目标——一个不容忽视的教育命题》，《全球教育展望》，2003/08；人大复印资料转载。
49. 《知识与道德教育》（第二作者），《全球教育展望》2006/06
50. 《对创造性教师的研究》（第二作者），《上海教育科研》，2002/05；中国引文数据库显示：被引频次 10 次。
51. 《生命叙事与道德教育资源的开发》（第二作者），《上海教育科研》，2003/08；中国引文数据库显示：被引频次 27 次。
52. 《走向心灵的德育》，《上海教育科研》，2007/04
53. 《论教育与教育研究的文化性》，《教育研究》2003/01
54. 《做一个有理想而脚踏实地的教育科研工作者——读《胡克英教育文集有感》，《教育研究》2003/07
55. 《论师范精神及其现代师范教育的专业化特征》，《江苏高教》1998/01；中国引文数据库显示：被引频次 11 次。

56. 《新知识观与现代大学的功能转型》（第二作者），《江苏高教》2001/02
57. 《创新教育研究:从范型到范例》，《当代教育科学》2007/14
58. 《开创教育研究的新境界》，《当代教育科学》2007/17
59. 《论基于关怀式道德教育的道德学习》（第二作者），《当代教育科学》2005/04；人大复印资料转载；中国引文数据库显示：被引频次 12 次。
60. 《价值多元与道德教育》（第二作者），《中国德育》2007/05
61. 《科学与技术教育中的情感培养》，《中国德育》2007/04
62. 《关于公民道德教育的对话》，《中国德育》2006/05；人大复印资料《中学政治及其他各科教与学》2006 年第 10 期。
63. 《素质教育与德育》，《中国德育》2006/01
64. 《教育与生本教育——在一次研讨会上的报告》，《现代教育论丛》2007/01
65. 《家庭教育为青少年荣辱观教育奠基》（第二作者），《北京教育(普教版)》2006/09
66. 《教师专业发展与教师的道德影响力》，《临沂师范学院学报》，2006/01
67. 《关注教师的人文素质》，《江西教育》，2006/02
68. 《给学生一个有安全感、信任感的生存空间》，《福建论坛(社科教育版)》2006/01
69. 《一位外国人眼中的中国教育改革——读俄罗斯学者妮娜·鲍列夫斯卡娅<国家与学校——带入 21 世纪的中国经验>一书》，《当代教育论坛》2005/24
70. 《为人的幸福而教育》，《山西教育(综合版)》，2005/08
71. 《关注教师的人文素质和道德成长》，《上海教育》2005/Z2
72. 《以专业精神办好教育报刊》，《教育史研究》2004/03
73. 《从师范课程改革看台湾小学教师培养思想的调整》（第二作者），《河北师范大学学报(教育科学版)》2005/03
74. 《体验教育:共青团、少先队最适宜的教育模式》，《江苏教育》2001/09
75. 《教育哲学界非常难得的真正的一颗星》，《江苏教育》2003/18

76. 《超常教育与情感发展》，《现代特殊教育》2002/12
77. 《“生存论”的教师创造之浅析》（第二作者），《现代教育论丛》2002/03
78. 《走向自我成长型教师培养的高师素质教育》（第一作者），《南京师大学报(社会科学版)》2002/01；中国引文数据库显示：被引频次 23 次。
79. 《走综合发展之路 培养自主成长型教师》，《课程.教材.教法》2002/01；中国引文数据库显示：被引频次 58 次。
80. 《谈谈“教师专业化成长”》，《南通师范学院学报(哲学社会科学版)》2001/01；中国引文数据库显示：被引频次 16 次。
81. 《论现代高等教育的品质提升》（第二作者），《高等教育研究》2001/02；中国引文数据库显示：被引频次 16 次。
82. 《情感是人类精神生命中的主体力量》，《南京林业大学学报(人文社会科学版)》2001/01；中国引文数据库显示：被引频次 17 次。
83. 《教育与经济关系的时代转换及其现实意义》（第二作者），《徐州师范大学学报(哲学社会科学版)》2000/03
84. 《道德情感教育初论》（第一作者），《思想·理论·教育》2001/10；中国引文数据库显示：被引频次 27 次。
85. 《传统美德教育的现代视野与具体研究方法》，《南通师范学院学报(哲学社会科学版)》2000/01；人大复印资料转载。
86. 《创新教育的哲学思考》，《教育理论与实践》2000/03；中国引文数据库显示：被引频次 20 次。
87. 《网络教育中学生与教师的发展》（第二作者），《教育科学》2000/01；中国引文数据库显示：被引频次 24 次。
88. 《谈和谐教育》，《深圳信息职业技术学院学报》1999/01
89. 《知识经济时代·教育观念更新·成人教学改革》，《中国成人教育》1999/02；人大复印资料；中国引文数据库显示：被引频次 10 次。
90. 《情境教育与人的情感性素质》，《课程.教材.教法》1999/01；人大复印资料；中国引文数据库显示：被引频次 61 次。
91. 《学校教育模式探索、建构及其综合理论的研究——一种适合于中小学校长培训的科研方式之形成和概括》，《江苏教育学院学报(社会科学版)》，1998/02；人大复印资料转载。

92. 《班主任与班主任工作——一种值得重视和挖掘的教育资源》，《教育理论与实践》1997/01；中国引文数据库显示：被引频次 14 次。
93. 《试论当代素质教育实践的主题及其特征》，《教育科学》1996/03
94. 《〈情感教育论〉与情感教育理论建设》，《教育科学》1995/04
95. 《人的情感发展与教育》，《高等师范教育研究》1994/06
96. 《学校德育应抓住课改机遇》，《中国教育报》2007/10/08
97. 《弘扬具有民族特质的教师精神》，《中国教育报》2007/09/29
98. 《建设高素质教师队伍亟待解决的三个问题》，《中国教育报》2007/09/06
99. 《探索中国大学发展之路》，《光明日报》2006/11/11
100. 《人文教育是现代教育的根基》，《南方日报》2005/02/02
101. 《学校德育应抓住课改机遇》，《中国教育报》2007-10-08
102. 《我对学校品牌管理的三个主张》，《光明日报》2005/02/16；中国引文数据库显示：被引频次 15 次。
103. 《整合教育学习模式：对教育的另一种理解》，《中国教育报》2005/09/23
104. 《关注教师的人文素质》，《中国教育报》2005/09/09
105. 《看社会转型中的中俄教育》（第一作者），《中国教育报》2005/01/12
106. 《素质教育：基于南通教育实践的几点思考》，《成才导报·教育周刊》2005/11/30
107. 《教育现象学：走向教师的教育研究》，《中国教育报》2004/10/21
108. 《让新教材充满活力》，《中国教育报》2003/06/26
109. 《教育研究要为教育创新作出更大贡献》，《中国教育报》2002/09/23
110. 《一种个性化的教育哲学表达方式》，《光明日报》2001-03-22
111. 第九章“德育改革”第一部分至第三部分（第一作者），载《20-21 世纪之交中俄教育改革比较研究》，教育科学出版社 2007 年版。
112. 《关于建立情感性道德教育范式的若干思考》，载《道德教育论丛》（第

1 卷)，南京师范大学出版社 2000 年版。

113. 《中国传统的情感性道德教育及其模式》（第一作者），载《道德教育论丛》（第 1 卷），南京师范大学出版社 2000 年版。

114. 《关于学校道德教育的思考》，载《道德教育论丛》（第 2 卷），南京师范大学出版社 2002 年版。

115. 论情感在个体道德形成中的特殊价值》，《上海教育科研》1994/05