

李吉林老师简介



简介：江苏南通人。女。1956年毕业于南通女子师范学校。历任南通师范学校第二附属小学教师、全国小学语文教学研究会第一届副理事长、江苏省教育学会第二届副会长，江苏情境教育研究所所长，第七届、第八届人大代表并当选为第七届主席团成员，特级教师。1978年加入中国共产党。

成就及荣誉

1983年被评为全国三八红旗手，1985年获全国五一劳动奖章。撰有《从整体出发，着眼儿童发展》等文，著有《训练语言与发展智力》。1956年8月毕业于江苏省南通女子师范，毕业后在江苏省南通师范第二附属小学任教。1978年被评为江苏首批特级教师，现任江苏情境教育研究所所长。李吉林老师长期坚持教学改革，创立了情境教育理论体系及操作体系，得到教育部领导及专家的高度评价。出版《训练语言与发展智力》《情境教学理论与实践》《李吉林情境教学详案精选》等6本专著，发表近二百多篇文章，计300多万字。这些科研成果先后荣获国家教委首届教育科学优秀成果一等奖、国家新闻出版署优秀教育图书一等奖等。她主讲的“小学语文情境教学”电视讲座21集，由中国教育电视台通过卫星向华语地区播放，1999年获全国电化教材师范最高奖。

她应邀外出讲学，将理论与实践相结合，受到教育界普遍的欢迎与尊重，是基础教育界卓有影响的小学教育专家。

由于她对基础教育作出了突出贡献，当选为第七届、第八届人大代表并当选为第七届主席团成员。1998年8月，作为优秀教师代表与科学家一起受到江泽民总书记等党和国家领导人的亲切接见。现兼任中国教育学会副会长，教育部中小学教材审查委员，中央教科所、华东师范大学兼职研究员、南京师范大学、南通教育学院兼职教授。享受政府特殊津贴。

作为一位小学语文教师，李吉林有扎实的理论功底，她不但写下300余篇学术论文、随笔，还出版了8本专著，如《情境教育实验与研究》、《训练语言与发展智力》、《情境教学理论与实践》、《小学语文情境教学》、《情境教育的诗篇》及《李吉林文集》等等，并编写了1—12册小学语文补充教材，总计约300余万字。她的论文多次在全国获一等奖，研究成果先后在全国获“金钥匙”奖，蝉联首届和第二届“全国教育科学优秀教育成果一等奖”、“全国优秀教育图书一等奖”，荣获《中国教育报》、《人民教育》优秀散文一等奖等等。